

Preddiplomski sveučilišni studij
Logopedija

Izvedbeni plan nastave preddiplomskog sveučilišnog studija
Logopedija
u zimskom semestru 2020. / 2021. akademske godine

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Temelji hrvatskoga jezika
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak, 11.10– 12.30 (P), 12.45 – 14.05 (S), F – 138
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Anastazija Vlastelić
Kabinet	F – 606 (6. kat)
Vrijeme za konzultacije	petkom 14.00 – 15.00
Telefon	051/265-683
e-mail	avlastelic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Razlika između sustava i standarda (I1). Standardni jezik – norma – kodifikacija (I1). Varijeteti hrvatskoga standardnog jezika (I2). Dijalekatska raznolikost hrvatskoga jezika (I3). Jezične razine: fonetika i fonologija, morfologija, tvorba riječi, sintaksa, semantika (I4, I5, I6, I7). Pragmalingvistika, sociolingvistika, kognitivna lingvistika (I7).	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznavanje studenata sa strukturom hrvatskoga jezika i osnovnom jezičnom terminologijom ima za cilj osposobljavanje studenata za razumijevanje procesa jezičnog usvajanja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam standardnoga jezika i pojam sustava 2. objasniti pojam varijeteta u hrvatskome standardnom jeziku 3. objasniti dijalekatsku raznolikost hrvatskoga jezika 4. definirati temeljne pojmove svih jezičnih razina 5. identificirati odstupanja na svim jezičnim razinama (s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika) 6. kompetentno primjenjivati normativna pravila i uzusna načela u svim jezičnim razinama (s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika) 7. provesti jezičnu analizu na morfološkoj, sintaktičkoj i tvorbenoj razini 8. izdvojiti ključne značajke različitih suvremenih pristupa jeziku. 	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			obrazovanje na daljinu
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	1,5	25	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja	2,5	75	
Završni ispit	nema	-	
UKUPNO	6	100	
<p>Kontinuirana provjera znanja Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave u obliku pisanih vježbi (najviše 35 ocjenskih bodova) te dvaju međuispita (koji ukupno nose 40 ocjenskih bodova).</p> <p>Pristup popravku međuispita omogućit će se u dodatnom terminu : – studentima koji su na pojedinom međuispitu u redovitom terminu ostvarili manje od 50 % bodova; – studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju međuispitu redovitim terminu.</p> <p>Aktivnost na nastavi Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i sudjelovanje u njezinu tijeku te redovito izvršavanje zadataka preko sustava za e-učenje Merlin (ili kojega drugoga oblika e-učenja). U slučaju neopravdanoga kašnjenja s predajom zadataka studentu se od postignutih oduzimaju 3 ocjenska boda.</p> <p>Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.</p> <p>Opće napomene Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i aktivnosti u nastavi, a najmanje 50 % iz ovih dviju skupina aktivnosti. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<p>1. Bičanić, A. et. al. (2013) <i>Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Croatica (str. 127–382).</p> <p>2. Frančić, A. – Hudeček, L. – Mihaljević, M. (2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome</i></p>			

<p><i>standardnom jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>3. Hudeček, L. – Mihaljević, M. (2017) <i>Hrvatska školska gramatika</i>. Zagreb: IHJJ; https://gramatika.hr/.</p> <p>4. Mićanović, K. (2006¹, 2008²) <i>Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti</i>. Zagreb: Disput.</p> <p>5. Silić, J. (2006) <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Disput.</p>
<p>IZBORNA LITERATURA</p>
<p>1. Barić et al. (1995): <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>2. <i>Hrvatski jezični savjetnik</i> (1999). Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Pergamena – Školske novine.</p> <p>3. Jelaska, Z. (prir.) (2005) <i>Hrvatski kao drugi i strani jezik</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>4. <i>Jezični savjeti</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, http://jezicni-savjetnik.hr/.</p> <p>5. Samardžija, M. (prir.) (1999), <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>6. Silić, J. i Pranjković, I. (2005 ili 2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>7. <i>Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>: http://pravopis.hr/.</p> <p>8. Težak, S., Babić, S. (2000 ili koje kasnije izdanje) <i>Gramatika hrvatskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>9. Trask, R. L. (2005), <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>
<p>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</p>
<p>POHAĐANJE NASTAVE</p> <p>Studenti mogu izostati najviše tri puta sa sati predavanja i vježbi, odnosno moraju prisustvovati na 70 % sati ukupne nastave.</p> <p>Za više od tri izostanka studenti će dobiti seminar, koji trebaju predati do 22. siječnja 2021.</p> <p>U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na avlastelic@ffri.uniri.hr.</p> <p>Mole se studenti da ne kasne na početak nastave.</p> <p>Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaske za vrijeme održavanja predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave, unaprijed se pripremati za izvođenje sati vježbi jer moraju poznavati građu koja se problematizira. Dužni su provoditi zadatke što su im povjereni.</p>
<p>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • konzultacije • elektronička pošta • sustav za e-učenje Merlin • mrežne stranice sveučilišnoga studija Logopedija
<p>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • u vrijeme konzultacija • elektroničkom poštom <p>Nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i neradnih dana pružati uslugu elektroničke komunikacije.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA</p> <p>Nema završnoga ispita.</p>
<p>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</p> <p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave</p>

putem sustava ISVU-a provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4. i 18. veljače 2021.
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	2. rujna 2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA (PREDAVANJA)
9. 10.	Uvod u kolegij
16. 10.	Jezik kao sustav i jezik kao standard; jezik i govor
23. 10.	Varijetei hrvatskoga standardnoga jezika
30. 10.	Dijalekatska raznolikost hrvatskoga jezika
6. 11.	Jezične razine: Fonetika i fonologija
13. 11.	Jezične razine: Morfologija (vrste riječi i gramatičke kategorije)
20. 11.	Jezične razine: Tvorba riječi
27. 11.	Jezične razine: Sintaksa (sintagme)
4. 12.	Jezične razine: Sintaksa (rečenice 1)
11. 12.	Jezične razine: Sintaksa (rečenice 2).
18. 12.	Suprasintaksa (tekst, diskurs)
8. 1.	Jezične razine: Semantika
15. 1.	Pragmalingvistika – određenje i osnovni pojmovi
22. 1.	Sociolingvistika i kognitivna lingvistika – određenje i osnovni pojmovi
29. 1.	Zaključno predavanje

DATUM	NAZIV TEMA (VJEŽBE)
9. 10.	Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika
16. 10.	Norme standardnoga jezika I
23. 10.	Norme standardnoga jezika II
30. 10.	1. međuispit
6. 11.	Morfološki opis I
13. 11.	Morfološki opis II
20. 11.	Morfološki opis III
27. 11.	Tvorba riječi
4. 12.	Sintaksa I

11. 12.	Sintaksa II
18. 12.	Sintaksa III
8. 1.	Semantika
15. 1.	Pragmalingvistika
22. 1.	Sociolingvistika i kognitivna lingvistika
29. 1.	2. međuispit

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv premeta	Govorna akustika
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	I.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 9,35-10,55 FF 138
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Siniša Fajt doc. dr. sc. Zdravko Kolundžić
Kabinet	F-713
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10-12 (moguće i videokonferencijom)
Telefon	
e-mail	zdravko.kolundzic@uniri.hr ; sinisa.fajt@uniri.hr
Suradnik na predmetu	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS PREDMETA	
SADRŽAJ PREDMETA	
<p>Studenti će steći temeljna znanja iz akustike s posebnim naglaskom na slušnu i govornu akustiku. Upoznat će se sa značajkama zvuka s posebnim naglaskom na njegovo generiranje (glas i govor), prijenos i prijem (sluh). Studenti će se upoznati sa značajkama snimanja, pohrane, prijenosa, obrade, analize i reprodukcije govornog signala. Usvojiti će znanja o fiziološkim i perceptivnim obilježjima glasa i govora. Upoznat će se s elektroakustičkim značajkama opreme i uređaja za dijagnostiku i rehabilitaciju glasa i govora te za pohranu i obradu govornog signala.</p>	
CILJEVI PREDMETA	
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama akustike i elektroakustike, objektivnim i subjektivnim značajkama zvuka, akustičkim svojstvima govornog i slušnog sustava, mehanizmom nastanka glasa i	

govora, akustičkim značajkama glasa i govora, govornim elementima i njihovim značajkama, vremenskim i spektralnim karakteristikama govora, analizom glasa i govora u dijagnostičke svrhe, dijagnostičkom opremom i uređajima i programskom podrškom za analizu glasa i govora.			
OČEKIVANI ISHODI PREDMETA			
Generički ishodi:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati akustička svojstva govornog i slušnog sustava. 2. Objasniti mehanizme nastanka govora. 3. Analizirati glas i govor u dijagnostičke svrhe. 4. Vrednovati kvalitetu govornog signala. 5. Upotrebjavati dijagnostičku opremu i programsku podršku za analizu glasa i govora. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	30	
Međuispit	1,5	35	
Završni ispit (pismeni/usmeni)	1,5	35	
UKUPNO	4	100	
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena. Redovito pohađanje nastave boduje se s maksimalno 30 bodova, na međuispitu s 35 bodova na završnome ispitu (pismeni/usmeni) s maksimalno 35 bodova, odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.			
1) redovito pohađanje nastave do 30 bodova			
2) međuispit do 35 bodova			
3) završni ispit do 35 bodova			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			

1. Jelaković, T.: Zvuk, sluh, arhitektonska akustika, 2. izdanje, Zagreb, Školska knjiga, 1978.
2. Jelaković, T., Vujnović, M. : Mikrofoni, Zagreb, Školska knjiga, 1996., ISBN 953-0-30635-0
3. Jelenčić, I.: Zvučnici, Zagreb, Školska knjiga, 1991., ISBN86-03-99073-5
4. B. Somek: Elektroakustika, Tehnička enciklopedija
5. Vujnović, M. (1990): Govorna akustika. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
6. Heđever, M., Bonetti, A. (2010). Ispitivanje poremećaja slušnog procesiranja pomoću filtriranih riječi kod učenika nižih razreda osnovne škole. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol. 46, 2; str. 50-60. 5.
7. Lanc, S., Barun, M., Heđever, M., Bonetti, A. (2012). Poremećaj slušnog procesiranja u djece. Logopedija, 3 (1), str. 31-34.
8. Osnove fiziološke i govorne akustike (Predavanja za studente logopedije) ERF, 2012.
https://www.erf.unizg.hr/stari_web/Studenti/Dokumenti/FIZIOLO_AKUSTIKA_2012.pdf
9. Govorna akustika (Nastavni materijal za student logopedije) ERF, 2012.
https://www.erf.unizg.hr/stari_web/Studenti/Dokumenti/FIZIOLO_AKUSTIKA_2012.pdf

IZBORNA LITERATURA :

1. Rabiner L. R., Schafer R. W.: Digital procesing of speech signal, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1978.
2. Perez-Meana H.: Advances in Audio and Speech Signal Processing: Technologies and Applications, Idea Group Publishing, 2007.
3. Everest F. A., Pohlmann K.C.: Master Handbook of Acoustics, The McGraw-Hill Companies, 2009.
4. Fant G.: Speech Acoustics and Phonetics, Kluwer Academic Publishers, 2004.
5. Benesty J., Sondhi M. M., Huang Y.: Springer Handbook of Speech Processing, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008.
6. Jekosch U.: Voice and Speech Quality Perception - Assessment and Evaluation, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2005.
7. Moore B. C. J.: Hearing, Academic Press, 1995.

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju prisustvovati na najmanje 70% nastave

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, mrežne stranice, konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Zdravko.kolundzic@uniri.hr; sinisa.fajt@uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni, usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Planirano je 45% online nastave

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11.02.2021. 25.02.2021.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1.09.2021. 15.09.2021.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.2020. 9-9,45 prof. dr.sc. Fajt doc.dr.sc. Kolundžić	Uvodno predavanje
16.10.2020. 3 sata prof.dr.sc. Fajt	Osnove akustike i elektroakustike
23.10.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Govorni sustav
30.10.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Analiza govora
6.11.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Slušna akustika
13.11.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Elektroakustički pretvarači
20.11.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Elektroakustičke značajke snimanja, pohrane, prijenosa, obrade, analize i reprodukcije govornog signala
27.12.2020. 2 sata prof.dr.sc. Fajt	Elektroakustičke značajke snimanja, pohrane, prijenosa, obrade, analize i reprodukcije govornog signala
4.12.2020. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Mehanizam nastanka glasa
11.12.2020. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Mehanizam nastanka govora
18.12.2020. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Akustičke značajke glasa i govora
8.1.2021. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Elektroakustičke značajke opreme i uređaja za dijagnostiku i rehabilitaciju glasa i govora
15.1.2021. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Akustička analiza glasa i govora u dijagnostičke svrhe
22.1.2021. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Oprema, uređaji i programska podrška za analizu glasa i govora
29.1.2021. 8,15-10 doc.dr.sc.Kolundžić	Psihoakustika (percepcija zvuka)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove anatomije i fiziologije
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 30 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom 09.00- 13.00, FZSRI
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Daniela Malnar; prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Funkcijska organizacija ljudskog tijela i kontrola unutarnjeg okoliša. Opća načela anatomske organizacije i načela fiziologije živčanog sustava. Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava. Prenatalni i postnatalni razvitak središnjeg živčanog sustava, kritični periodi razvitka. Plastičnost mozga tijekom razvitka i u odraslog čovjeka i reorganizacija moždanih funkcija. Osjetni receptori i neuronski sklopovi za obradu informacija. Tjelesni osjeti. Posebna osjetila- osjet vida i sluha. Motoričke funkcije mozga. Intelektualne funkcije mozga, učenje i pamćenje. Funkcija mozga u ponašanju i motivaciji. Krvotok mozga, moždane ovojnice, cerebrospinalna tekućina i metabolizam mozga. Periferni i autonomni živčani sustav. Anatomska organizacija i fiziologija endokrinog sustava. Anatomska građa glave i vrata. Fiziologija nastajanja glasa (fonacija, artikulacija i rezonancija). Anatomska organizacija dišnog sustava i respiratornih mišića. Fiziologija disanja. Anatomija i fiziologija srca i krvožilnog sustava.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznati studente s građom i funkcijom živčanog sustava i osjetila, te građom i funkcijom endokrinog, krvožilnog, fonatornog i dišnog sustava.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovnu građu i funkciju živčanog sustava 2. Nabrojiti kritične periode razvitka središnjeg živčanog sustava. 3. Nabrojiti vrste osjetnih receptora. 	

4. Objasniti građu i funkciju posebnih osjetila – osjet vida i osjet sluha.
5. Nabrojiti endokrine žlijezde i definirati njihovu građu i funkciju.
6. Definirati fiziologiju nastajanja glasa
7. Opisati anatomsku organizaciju dišnog sustava.
8. Opisati fiziologiju disanja.
9. Opisati anatomiju i fiziologiju kardiovaskularnog sustava

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	0,7	7
Pohađanje nastave	0,3	3
Kontinuirana provjera znanja	3	40
Završni ispit	4	50
UKUPNO	8	100

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena. Rad studenata i stečene kompetencije vrednuju se tijekom nastave sa maksimalno 50 bodova (50%) i na završnome ispitu sa maksimalno 50 bodova (50%), odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova (100%). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.

- 1) usvojeno znanje na dva međuispita tijekom semestra (do 40 boda)
- 2) zalaganje i aktivnost u nastavi (do 7 bodova)
- 3) pohađanje nastave (do 3 boda)
- 4) završni ispit do 50 bodova (do 30 bodova na pismenom i do 20 bodova na usmenom dijelu ispita)

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999. Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999.
2. Malnar D., Bobinac D.: Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava, Rijeka, 2015.

3. Guyton Hall. Medicinska fiziologija, 13 izdanje, Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavlja)	
IZBORNA LITERATURA :	
1. Judaš M., Kostović I.: Temelji neuroznanosti, MD, Zagreb, 1997.	
2. Purves D i sur. Neuroznanost. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	
3. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Priručni anatomski atlas. Medicinska naklada, Zagreb, 1991.	
4. Deller T., Sebestény T. Fotografski atlas neuroanatomije. Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno, dozvoljen opravdani izostanak od 30% ukupne nastave	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Web stranice , mail	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
mailom	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> .	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11.02.2021.; 25.02.2021.
Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	09.09.2021.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.2020. FFRI 450	Opća neurologija (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
14.10.2020. FFRI 450	Razvoj i građa središnjeg živčanog sustava (4 sata predavanja)
21.10.2020. FZSRI	Veliki mozak i plastičnosti središnjeg živčanog sustava (2 sata predavanja, 2 sata seminara)

28.10.2020.	Osjetni receptori i neuronski sklopovi za obradu informacija (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
04.11.2020.	Tjelesni osjeti i posebna osjetila (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
11.11.2020.	Motoričke i intelektualne funkcije mozga (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
18.11.2020.	Limbički sustav, ponašanje i motivacija (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
25.11.2020.	Moždane ovojnice i krvotok mozga (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
02.12.2020.	Autonomni živčani sustav (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
09.12.2020-	Kolokvij 1.
16.12.2020.	Endokrini sustav (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
23.12.2020.	Dišni sustav (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
13.01.2021.	Fiziologija nastajanja glasa i fiziologija disanja (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
20.01.2021.	Anatomija krvožilnog sustava (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
27.01.2021.	Fiziologija krvožilnog sustava (2 sata predavanja, 2 sata seminara)
29.01. 2021.	Kolokvij 2.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak, 9.35 – 12.30, FFRI, učionica 302
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
Kabinet	F 367
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 14,15-15,00
Telefon	265-764
e-mail	smojver@ffri.hr
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F 358
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 14,15-15,00
Telefon	265-766
e-mail	tamaram@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Emocionalni razvoj; Socijalni razvoj; Specifičnosti razvojnih razdoblja: djetinjstvo, adolescencija, odrasla dob.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na kolegiju studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija 2. Opisati obilježja tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja 3. Opisati specifičnosti razvojnih razdoblja. 4. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi		-	
Pohađanje nastave	2	-	
Seminarski rad	1	25	
Kontinuirana provjera znanja	1,5	25	
Završni ispit	1,5	50	
UKUPNO	6	100	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja)			
Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja)			
IZBORNA LITERATURA :			
Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi</i> . Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.			

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obaveze studenata obuhvaćaju redovito pohađanje nastave odnosno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izradu i izlaganje seminarskog rada u okviru dogovorenih rokova i pozitivan rezultat u okviru kontinuirane provjere znanja te pismenog ispita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem sustava MERLIN.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Moguća su odstupanja u redosljedu izvođenja tema i predloženih tema seminara (ovisno o interesu studenata).	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. i 24. 2. u 11
Proljećni izvanredni	7. 4. u 11
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. u 11
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
8.10.	P: Uvod u kolegij S: Prikaz rada na seminarima
15.10.	P: Uvod u razvojnu psihologiju S: Izbor tema za seminare
22.10.	P: Razvojne teorije S: Upute za izradu seminara
29.10.	P: Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji S: Analiza članka
5.11.	P: Tjelesni razvoj S: Tema seminara - tjelesni razvoj
12.11.	P: Kognitivni razvoj 1 S: Tema seminara– kognitivni razvoj
19.11.	P: Kognitivni razvoj 2 S: Tema seminara– kognitivni razvoj

26.11.	P: Emocionalni razvoj 1 S: Tema seminara – emocionalni razvoj
3.12.	P: Emocionalni razvoj 2 S: Tema seminara – emocionalni razvoj; Ponavljanje
10.12.	P: Razvoj slike o sebi S: Kolokvij
17.12.	P: Razvoj spolnih razlika i rodnih uloga S: Tema seminara – slika o sebi
7.1.	P: Socijalni razvoj - roditelji i vršnjaci S: Tema seminara – socijalni razvoj
14.1.	P: Specifičnosti razvojnih razdoblja: djetinjstvo S: Tema seminara – izazovi razvoja u predškolskoj i ranoj školskoj dobi
21.1.	P: Specifičnosti razvojnih razdoblja: adolescencija S: Tema seminara – izazovi adolescencije
28.1.	P: Specifičnosti razvojnih razdoblja: odrasla dob S: Tema seminara – izazovi odrasle dobi; izazovi roditeljstva

IZBORNI KOLEGIJI

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrane teme iz inkluzivne edukacije
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 9,35-10,55 FFRI 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić
Kabinet	372
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 11,00-11,45
Telefon	051/265829
e-mail	sskocic_m@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Inkluzivna edukacija: Koncept, Internacionalna perspektiva, Ljudska prava Društveno povijesni razvoj: Od segregacije do inkluzije; Modeli odnosa društva prema osobama s invaliditetom Inkluzivni odgoj i obrazovanje: Zakonska regulativa, Inkluzivna načela i vrijednosti Razvojna obilježja i strategije učenja djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (odabrane teme): Oštećenje vida, Oštećenje organa i organskih sustava, Inteliktualne teškoće, Višestruke teškoće, Djeca u riziku za socijalnu isključenost, Darovitost, Dvostruke posebne potrebe Profesionalna potpora logopeda u poticanju razvoja djece s teškoćama: Postupci prilagodbe, Asistivna tehnologija; Partnerstvo s roditeljima djece s teškoćama i suradnički odnosi sa sustručnjacima Etički standardi profesije u promicanju inkluzivnih načela i vrijednosti: Kritička analiza prepreka i facilitatora inkluzivne prakse</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Ciljevi predmeta usmjereni su na osposobljavanje studenata za pružanje profesionalne podrške djeci, roditeljima i sustručnjacima temeljene na inkluzivnim načelima i vrijednostima u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osobito u odnosu na populaciju djece s teškoćama u razvoju koja nije primarno u fokusu logopedске stručne podrške: oštećenjima vida, oštećenjima organa i organskih sustava, intelektualnim i višestrukim teškoćama.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati društveno povijesni kontekst razvoja inkluzivnog obrazovanja i zakonsku regulativu inkluzivnog odgoja i obrazovanja 2. Opisati razvojne karakteristike djece s oštećenjima vida, organa i organskih sustava, intelektualnim i višestrukim teškoćama, dvostrukom posebnosti i ranjive skupine djece. 3. Izraditi plan profesionalne podrške logopeda na temelju analize slučaja jednog djeteta s teškoćama u razvoju iz navedenih skupina 4. Kritički promišljati ulogu logopeda u facilitaciji inkluzivne prakse, etičkih normi i inkluzivnih vrijednosti 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Kolokvij	0,3	20	
Pohađanje nastave	1		
Projekt	0,3	15	
Seminarski rad	0,7	25	
Esej	0,2	10	
Završni ispit	0,5	30	

UKUPNO	3	100
Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> Bouilett, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet. Sunko, E. (2016). Društveno povijesni kontekst odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju. Školski vjesnik, 65 (4), 601-620. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/178259 Igrić, Lj. (ur.) (2015). Osnove edukacijskog uključivanja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Školska knjiga. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/nacionalni_dokument-okvir_za_poticanje_i_prilagodbu_iskustava_ucenja-vrednovanje_postignuca_djece-i-ucenika_s_teskocama.pdf Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf 		
IZBORNA LITERATURA :		
<ol style="list-style-type: none"> Nacionalni zakonski propisi i dokument Međunarodni dokumenti (Konvencija o pravima djeteta, Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, ..) Martan, V., Skočić Mihić, S. i Matošević, A. (2017). Učiteljski stavovi o poučavanju učenika s disleksijom. Croatian Journal of Education, 19 (Sp.Ed.3), 75-97. Martan, V. Skočić Mihić, S. i Lončarić, D. (2015). Kompetencije učitelja za poticanje proaktivnih kauzalnih atribucija kod učenika sa specifičnim teškoćama u učenju. U S. Opić, M. Matijević (Ur.), Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja – Zbornik radova: IV. simpozij (str. 624 – 634). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Skočić Mihić, S., Lončarić, D., Kolumbo, M., Perger, S., Nastić, M., i Trgovčić, E. (2014). Samoprocijenjene kompetencije studenata učiteljskog studija za rad s djecom s teškoćama. Napredak, 155(3), 303-322. Skočić Mihić, S., Gabrić, I. i Bošković, S. (2016). Učiteljska uvjerenja o vrijednostima inkluzivnog obrazovanja. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 52 (1), 30 – 41. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastave je obvezno prema Pravilniku.		

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Izvedbeni nastavi plan, Merlin sustav za udaljeno učenje.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije i mail korespondencija.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pisani ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.02. i 18.02.2021.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	8.09. 2021. u 9,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
5. 10. 2020.	1. Inkluzivna edukacija: Koncept, Internacionalna perspektiva, Ljudska prava
12. 10. 2020.	2. Društveno povijesni razvoj od segregacije do inkluzije; Modeli odnosa društva prema osobama s invaliditetom
19. 10. 2020.	3. Inkluzivni odgoj i obrazovanje: Zakonska regulativa, Inkluzivna načela i vrijednosti
26. 10. 2020.	4. Koncept posebnih odgojno-obrazovnih potreba: Teškoće u razvoju, Darovitost, Dvostuke posebne potrebe
2. 11. 2020.	5. Zakonske odrednice profesionalne podrške stručnih suradnika
9. 11. 2020.	6. Djeca s oštećenjem vida
16. 11. 2020.	7. Djeca s oštećenjem organa i organskih sustava
23. 11. 2020.	8. Djeca s intelektualnim teškoćama
30. 11. 2020.	9. Djeca s višestrukim teškoćama
7. 12. 2020.	10. Djeca s dvostukim posebnim potrebama („twice exceptional“)
14. 12. 2020.	11. Djeca u riziku za socijalnu isključenost

21. 12. 2020.	12. Profesionalna podrška logopeda u radu s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
11. 1. 2021.	13. Osobni kurikulum; suradnja sa sustručnjacima (odgajatelji, učitelji, edukacijski rehabilitatori,...)
18. 1. 2021.	14. Profesionalna podrška logopeda u radu roditeljima djece s teškoćama
25. 1. 2021.	15. Izazovi pružanja profesionalne podrške: Facilitatori, Prepreke, Etički standardi

Nastava će se izvoditi 22 nastavna sata na Fakultetu (73%), te 8 nastavnih sati online (27%).

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Dječja književnost s medijskom kulturom
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1 P + 1 S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 8:00 do 9:20, asinkrona nastava na daljinu (<i>online</i>)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru e-poštom
Telefon	/
e-mail	mverdonik@ufri.uniri.hr, mverdonik@uniri.hr (alternativno: mverdonik@yahoo.com)
Nositelj kolegija	/
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Dječja književnost - sastavnica književnosti kao umjetnosti riječi; vrste dječje književnosti: slikovnica, dječja poezija, dječji roman (roman o djetinjstvu), roman o životinjama, avanturistički (pustolovni) roman, znanstvenofantastični roman, povijesni roman, basna, ostale vrste – reprezentativni autori i djela hrvatske i svjetske dječje književnosti u sinkronijskom i dijakronijskom slijedu.	
Medijska kultura: mjesto i uloga medijskog odgoja u suvremenom životu djece i mladih, filmske i kazališne prilagodbe književnih djela iz korpusa dječje književnosti. Tisak, radio, televizija s videom i računalo - pregled medijskih ostvarenja namijenjenih djeci i mladima.	

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Pravilno tumačiti i analizirati temeljne pojmove dječje književnosti i medijske kulture, samostalno interpretirati književna djela iz područja dječje književnosti; prepoznavati književne tekstove iz područja dječje književnosti kao osnove za nastanak drugih umjetničkih ostvarenja (filmova, kazališnih predstava itd.); samostalno interpretirati medijska ostvarenja i stručnu literaturu, prepoznavati medijsko ostvarenje kao spoj više umjetnosti, samostalno koristiti tekstove iz područja dječje književnosti i medijske kulture u radu.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Napomena: nastava se izvodi isključivo na daljinu (<i>online</i>).			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
/	/	/	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	Napomena: ocjenski bodovi istovjetni su postotnim bodovima
Aktivnost na nastavi	0,2	10	
Pohađanje nastave	0,5	/	
Seminarski rad	0,5	20	
Samostalni istraživački zadatak	0,4	20	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	20	
Završni ispit	0,9	30	
UKUPNO	3	100	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Crnković, M. i Težak, D. (2002). Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955. Zagreb: Znanje.			
Hranjec, S. (2009), Ogledi o dječjoj književnosti, Zagreb: Alfa.			
Mikić, K. (2001). Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa.			
Visinko, K. (2005). Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga.			
Zalar, I. (2008). Antologija hrvatske dječje poezije. Zagreb: Školska knjiga.			

IZBORNA LITERATURA :	
Kragić, B. i sur. ur. Filmski leksikon (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.	
Hameršak, M. i Zima, D. (2015). Uvod u dječju književnost. Zagreb: Leykam international.	
Narančić Kovač, Smiljana (2016). Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed. Zagreb: ArTresor naklada.	
Peterlić, A. (2018). Osnove teorije filma. Zagreb: Akademija dramske umjetnosti: Hrvatska sveučilišna naklada.	
Crnković, M. Dječja književnost – dostupno izdanje	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Cjelokupna nastava izvodi se na daljinu (<i>online</i>). Važna napomena: kao uvjet za pristupanje završnom ispitu studenti su obvezni prisustvovati nastavi minimalno 50% fonda sati (7 – 8 puta) o čemu će se voditi evidencija. Navedeno se odnosi na tjedno sudjelovanje u raspravama na forumima postavljenim na sustavu Merlin.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem internetskog sustava Merlin i e-poštom.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
E-poštom, putem internetskog sustava Merlin i platforme Teams ili drugačije prema dogovoru.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit polaže se samo pismeno, studenti će pisani tekst predati nastavnici putem internetskog sustava Merlin u ograničenom vremenu, na dan ispitnog roka.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Nastava se izvodi na daljinu (<i>online</i>) asinkrono što znači da će studenti putem internetskog sustava Merlin tjedno dobiti upute i materijal za rad te rokove za predaju zadataka. O svim informacijama važnim za odvijanje nastave studenti će biti informirani također putem internetskog sustava Merlin.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. 2., 24. 2.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	6. 9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (nastava predavanja i seminara)
13. 10. 2020.	Upute za rad tijekom semestra, obveze studenata. Dječja književnost: definiranje pojma, vrste. Mediji u vrtiću.
20. 10. 2020.	Charles Perrault Medijske prilagodbe bajki Charlesa Perraulta
27. 10. 2020.	Braća Grimm

	Medijske prilagodbe bajki braće Grimm
3. 11. 2020.	Hans Christian Andersen Medijske prilagodbe bajki H. Ch. Andersena
10. 11. 2020.	Lewis Carroll Medijske prilagodbe Carrollove fantastične priče
17. 11. 2020.	Fantastična priča – razni predstavnici – pregled Medijske prilagodbe fantastične priče
24. 11. 2020.	Kolokvij
1. 12. 2020.	Pripovijetke i romani o životinjama, književna vrsta, medijske prilagodbe
8. 12. 2020.	Basna, književna vrsta, medijske prilagodbe
15. 12. 2020.	Dječja poezija, književna vrsta, medijske prilagodbe
22. 12. 2020.	Dječji roman, književna vrsta, medijske prilagodbe
12. 1. 2021.	I. Brlić-Mažuranić, I. Kušan, književne vrste, medijske prilagodbe
19. 1. 2021.	M. Lovrak, I. Kušan, književne vrste, medijske prilagodbe
26. 1. 2021.	Književnost za djecu i mlade 20. i 21. stoljeća – izbor, medijske prilagodbe

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove jezične kulture
Studij	Preddiplomski studij Logopedija
Semestar	I.
Akademska godina	2020./2021.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	asinkrono online putem e-kolegija u sustavu Merlin
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić
	Kabinet 708
Vrijeme za konzultacije	e-poštom radnim danom od 9 do 17 sati; predviđene su i zajedničke <i>online</i> -konzultacije o čijim će se terminima održavanja nastavnik dogovoriti sa studentima na početku nastave
Telefon	265671 (u kabinetu br. 708; nije aktivan u ak. god. 2020-21.)
e-mail	mmatesic@ffri.hr
Nositelj kolegija	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	

Jezik kao sustav i jezik kao standard (I1). Jezične norme: systemske, funkcionalne i stilističke (I1).
Pojam standardnoga jezika (I1). Standardni jezik i njegove norme (I1, I2). Standard i supstandard (I1, I4).
Realizacije standardnoga jezika (I1). Funkcionalno jezično raslojavanje: funkcionalni stilovi/diskursni tipovi (I1).

Pregled normi standardnoga jezika: utvrđivanje granica i kompetencija pojedinih standardnojezičnih normi (gramatičke norme, leksička norma, pravogovorna i pravopisna norma itd.) (I1, I2, I3). Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika – njihov sadržaj i način služenja njima (I2, I3).

Jezični purizam: pojam i hrvatska praksa (I1).

Hrvatski jednojezični rječnici (I1, I3).

Lektorske vježbe: problemskim se zadacima kani upozoriti na pojedina jezična pitanja (I2, I3, I4). Poštovanje gramatičkih, leksičkih, pravopisnih i pravogovornih normi s obzirom na jezični registar/diskursni tip/funkcionalni stil (I2, I4).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposobni:

(I1) definirati osnovne jezikoslovne termine vezane uz teorijski i praktičan pristup proučavanju standardnojezičnih normi

(I2) kategorizirati jezične činjenice prema jezičnim razinama i planovima

(I3) na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike

(I4) uočiti i ispraviti odstupanja od standardnojezičnih normi u vlastitom i tuđem pisanom tekstu

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	0.5	-
Pohađanje nastave	1.5	-
Seminarski rad	-	-
Kontinuirana provjera znanja	1	100 (20+20+20+20+20)
Završni ispit	Nema završnoga ispita	-
UKUPNO		

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Opća napomena

Student je dužan steći prolaznu ocjenu iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje. Prolazna ocjena za svaku pojedinu aktivnost koja se ocjenjuje postiže se uz najmanje 50% ostvarenih bodova na svakoj aktivnosti.

Kontinuirana provjera znanja

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave u obliku

- praćenja aktivnosti studenta na stranicama e-kolegija *Osnove jezične kulture (studij: Logopedija)* na adresi <http://merlin.srce.hr> (prati se je li student pravodobno preuzeo sve sadržaje i je li riješio *Vježbe*)
- *Vježbe*: student rješava ukupno pet *online*-vježbi kontinuirano tijekom semestra. Svaka vježba donosi najviše 20 ocjenskih bodova, a za pozitivan rezultat potrebno je postići najmanje 10 bodova pri rješavanju svake vježbe. Vježbe su koncipirane tako da prate sadržaje predavanja i seminara, a sadrže

pitanja višestrukoga izbora, nadopunjavanja, ispravljanja, pitanja otvorenoga tipa te pitanja esejskoga tipa.

UKUPNA OCJENA USPJEHA

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Anić, V. i Silić, J., *Pravopis hrvatskoga jezika*, Zagreb 2001.
 Anić, V., *Veliki rječnik hrvatskoga jezika*, Zagreb 2003. (ili koje ranije izdanje).
 Babić, S., Finka, B. i Moguš, M., *Hrvatski pravopis*, Zagreb 1996.
 Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., *Hrvatski pravopis*, MH, 2007. ili 2008.
 Barić, E. i dr., *Hrvatska gramatika*, Zagreb 1995. (ili koje kasnije izdanje)
 Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: <http://pravopis.hr/>
Rječnik hrvatskoga jezika, ur. J. Šonje, Zagreb 2000.
 Silić, J. i Pranjković, I., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb 2005. (ili koje kasnije izdanje)
 Težak, S. i Babić, S., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb 1992. (ili koje kasnije izdanje)
Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika (VRH), Školska knjiga, 2015.

IZBORNA LITERATURA :

Anić, V. i Goldstein, I., *Rječnik stranih riječi*, Zagreb 1999.
 Barić, E. i dr., *Hrvatski jezični savjetnik*, Zagreb 1999.
 Brodnjak, V., *Razlikovni rječnik srpskog i hrvatskog jezika*, Zagreb 1991.
Jezični savjetnik s gramatikom, uredio S. Pavešić, Zagreb 1971.
 Jonke, Lj., *Hrvatski jezik u teoriji i praksi*, Zagreb 1965.
 Kovačević, M. i Badurina, L., *Raslojavanje jezične stvarnosti*, Rijeka 2001.
Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika, priredio M. Samardžija, Zagreb 1999.
 Pranjković, I., *Hrvatski jezik 3*, Zagreb 1998.
 Pranjković, I., *Ogledi o jezičnoj pravilnosti*, Disput, Zagreb 2010.
 Samardžija, M., *Hrvatski jezik 4*, Zagreb 1998.
 Silić, J., *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Disput, Zagreb 2006.
 Silić, J., *Hrvatski jezik 1*, Zagreb 1998.
 Silić, J., *Hrvatski jezik 2*, Zagreb 1999.
 Škarić, I., *U potrazi za izgubljenim govorom*, Zagreb 1982.
 Šulek, B., *Hrvatsko-njemačko-talijanski rječnik znanstvenoga nazivlja*, Zagreb 1874–1875, pretisak Zagreb 1990

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Student za redovito prisustvovanje nastavi dobiva cjelokupan iznos udjela u ECTS-bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.

Studenti su dužni za svaki nastavni sat preuzeti pripadajuće nastavne materijale koji su objavljeni na ekolegiju *Osnove jezične kulture (studij: Logopedije)* na adresi: <http://merlin.srce.hr>. Tekstove koji su dio nastavnih materijala treba u okviru prethodne pripreme i pročitati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije, mrežne stranice kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: student treba potpisati poruku svojim punim imenom i prezimenom) svakim radnim danom od 9 do 17 sati te periodično na zajedničkim *online*-konzultacijama o čijim će se terminima održavanja nastavnik dogovoriti sa studentima na početku nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

nema završnoga ispita

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1. 2. u 9 sati; 15. 2. u 9 sati
Prolječni izvanredni	8. 4. u 13 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	7. 9. u 10 sati i 8. 9. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6. 10.	Uvodne napomene o kolegiju i obavijesti za studente. Tema seminarskoga dijela nastave: <i>Jezič i društvo</i>
13. 10.	Pojam standardnoga jezika. Standardni jezik i njegove norme. Jezične norme: sistemske, funkcionalne i stilističke. Standard i supstandard. Rad na tekstnom predlošku.
20. 10.	Pregled normi standardnoga jezika: utvrđivanje granica i kompetencija pojedinih standardnojezičnih normi. Jezična pogreška i jezična inovacija. Literatura: Ivo Pranjković: <i>Temeljna načela jezične pravilnosti</i> , Kolo 4, 1996. Rad na tekstnom predlošku.
27. 10.	Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika. Hrvatske gramatike. Hrvatski jednojezični rječnici. Jezični savjetnici. Jezični purizam: pojam i hrvatska praksa. Ocjenska vježba 1
3. 11.	Varijeteći hrvatskoga standardnog jezika (1. dio). Rad na tekstnom predlošku.
10. 11.	Varijeteći hrvatskoga standardnog jezika (2. dio). Rad na tekstnom predlošku. Ocjenska vježba 2
17. 11.	Realizacije standardnoga jezika. Funkcionalno jezično raslojavanje: funkcionalni stilovi/diskursni tipovi. Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: znanstveni stil. Rad na tekstnom predlošku.
24. 11.	Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: administrativno-poslovni stil i novinarsko-publicistički stil. Rad na tekstnom predlošku. Ocjenska vježba 3
1. 12.	Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: književnoumjetnički (beletristički) stil i razgovorni stil.

Preddiplomski sveučilišni studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2020. / 2021.

	Rad na tekstnom predlošku.
8. 12.	<i>Funkcionalnostilističke vježbe na primjerima</i>
15. 12.	<i>Funkcionalnostilističke vježbe na primjerima</i>
22. 12.	<i>Funkcionalnostilističke vježbe na primjerima</i>
12. 1. 2021.	Ocjenska vježba 4
19. 1. 2021.	Jezik i identitet. Rad na tekstnom predlošku.
26. 1. 2021.	Ocjenska vježba 5