

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Sveučilišni prijediplomski studij
Logopedija

Izvedbeni plan nastave sveučilišnog prijediplomskog studija *Logopedija*
u 2023./2024. akademskoj godini

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 1, SEMESTAR I.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Temelji hrvatskoga jezika
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anastazija Vlastelić
Kabinet	F – 606 (6. kat)
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051/265-683
e-mail	avlastelic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Razlika između sustava i standarda (I1). Standardni jezik – norma – kodifikacija (I1). Varijeteti hrvatskoga standardnog jezika (I2). Dijalekatska raznolikost hrvatskoga jezika (I3). Jezične razine: fonetika i fonologija, morfologija, tvorba riječi, sintaksa, semantika (I4, I5, I6, I7). Pragmalingvistika, sociolingvistika, kognitivna lingvistika (I7).	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznavanje studenata sa strukturom hrvatskoga jezika i osnovnom jezičnom terminologijom ima za cilj osposobljavanje studenata za razumijevanje procesa jezičnoga usvajanja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti pojam standardnoga jezika i pojam sustava objasniti pojam varijeteta u hrvatskome standardnom jeziku objasniti dijalekatsku raznolikost hrvatskoga jezika definirati temeljne pojmove svih jezičnih razina identificirati odstupanja na svim jezičnim razinama (s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika) 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

6. kompetentno primjenjivati normativna pravila i uzusna načela u svim jezičnim razinama (s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika)			
7. provesti jezičnu analizu na morfološkoj, sintaktičkoj i tvorbenoj razini			
8. izdvojiti ključne značajke različitih suvremenih pristupa jeziku.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	1,5	25	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja	2,5	75	
Završni ispit	nema	-	
UKUPNO	6	100	
Kontinuirana provjera znanja			
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave u obliku pisanih vježbi (najviše 35 ocjenskih bodova) te dvaju međuispita (koji ukupno nose 40 ocjenskih bodova).			
Pristup popravku međuispita omogućit će se u dodatnom terminu :			
– studentima koji su na pojedinom međuispitu u redovitom terminu ostvarili manje od 50 % bodova;			
– studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju međuispita u redovitom terminu.			
Aktivnost na nastavi			
Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i sudjelovanje u njezinu tijeku te redovito izvršavanje zadataka preko sustava za e-učenje Merlin (ili kojega drugoga oblika e-učenja). U slučaju neopravdanoga kašnjenja s predajom zadataka studentu se od postignutih oduzimaju 3 ocjenska boda.			
Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.			
Opće napomene			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i aktivnosti u nastavi, a najmanje 50 % iz ovih dviju skupina aktivnosti.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Bičanić, A. et. al. (2013) <i>Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Croatica (str. 127–382). Frančić, A. – Hudeček, L. – Mihaljević, M. (2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. Hudeček, L. – Mihaljević, M. (2017) <i>Hrvatska školska gramatika</i>. Zagreb: IHJJ; https://gramatika.hr/. Mićanović, K. (2006¹, 2008²) <i>Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti</i>. Zagreb: Disput. Silić, J. (2006) <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Disput. 	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Barić et al. (1995) <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga. <i>Hrvatski jezični savjetnik</i> (1999) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Pergamena – Školske novine. Jelaska, Z. (prir.) (2005) <i>Hrvatski kao drugi i strani jezik</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. <i>Jezični savjeti</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, http://jezicni-savjetnik.hr/. Samardžija, M. (prir.) (1999), <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska. Silić, J. i Pranjković, I. (2005 ili 2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. <i>Pravopis</i> Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: http://pravopis.hr/. Težak, S., Babić, S. (2000 ili koje kasnije izdanje) <i>Gramatika hrvatskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. Trask, R. L. (2005), <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>. Zagreb: Školska knjiga. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Studenti mogu izostati najviše tri puta sa sati predavanja i vježbi, odnosno moraju prisustvovati na 70 % sati ukupne nastave.</p> <p>U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na avlastelic@ffri.uniri.hr.</p> <p>Mole se studenti da ne kasne na početak nastave.</p> <p>Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaske za vrijeme održavanja predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave, unaprijed se pripremati za izvođenje sati vježbi jer moraju poznavati građu koja se problematizira. Dužni su provoditi zadatke što su im povjereni.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<ul style="list-style-type: none"> • konzultacije • elektronička pošta • sustav za e-učenje Merlin • mrežne stranice sveučilišnoga studija Logopedija 	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<ul style="list-style-type: none"> • u vrijeme konzultacija • elektroničkom poštom <p>Nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i neradnih dana pružati uslugu elektroničke komunikacije.</p>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnoga ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem sustava ISVU-a provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1. i 15. 2.
Proljećni izvanredni	18. 4.
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	5. i 12. 9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1. tjedan	Uvod u kolegij; Jezik kao sustav i jezik kao standard; jezik i govor
2. tjedan	Norme i normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika
3. tjedan	Varijeteći hrvatskoga standardnoga jezika
4. tjedan	Dijalekatska raznolikost hrvatskoga jezika
5. tjedan	Jezične razine: Fonologija
6. tjedan	Jezične razine: Morfologija (vrste riječi i gramatičke kategorije)
7. tjedan	Jezične razine: Tvorba riječi
8. tjedan	Jezične razine: Sintaksa (sintagme)
9. tjedan	Jezične razine: Sintaksa (rečenice 1)
10. tjedan	Jezične razine: Sintaksa (rečenice 2)
11. tjedan	Suprasintaksa (tekst, diskurs)
12. tjedan	Jezične razine: Semantika
13. tjedan	Pragmalingvistika – određenje i osnovni pojmovi

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

14. tjedan	Sociolingvistika i kognitivna lingvistika – određenje i osnovni pojmovi
15. tjedan	Zaključno predavanje

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Govorna akustika
Studij	Logopedija
Godina/Semestar	I/I
Akademska godina	2023/24
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	20+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Z. Kolundžić
Kabinet	O-038
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-12
Telefon	
e-mail	zdravko.kolundzic@uniri.hr
Suradnik na predmetu	Prof.dr.sc. S. Fajt
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	sinisa.fajt@uniri.hr
Suradnik na predmetu	Anja Benšić, asistentica
Kabinet	O-039
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru
Telefon	
e-mail	anja.bensic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS PREDMETA	
SADRŽAJ PREDMETA	
<p>Studenti će steći temeljna znanja iz akustike s posebnim naglaskom na slušnu i govornu akustiku. Upoznat će se sa značajkama zvuka s posebnim naglaskom na njegovo generiranje (glas i govor), prijenos i prijem (sluh). Studenti će se upoznati sa značajkama snimanja, pohrane, prijenosa, obrade, analize i reprodukcije govornog signala. Usvojiti će znanja o fiziološkim i perceptivnim obilježjima glasa i govora. Upoznat će se s elektroakustičkim značajkama opreme i uređaja za dijagnostiku i rehabilitaciju glasa i govora te za pohranu i obradu govornog signala.</p>	
CILJEVI PREDMETA	
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama akustike i elektroakustike, objektivnim i	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

subjektivnim značajkama zvuka, akustičkim svojstvima govornog i slušnog sustava, mehanizmom nastanka glasa i govora, akustičkim značajkama glasa i govora, govornim elementima i njihovim značajkama, vremenskim i spektralnim karakteristikama govora, analizom glasa i govora u dijagnostičke svrhe, dijagnostičkom opremom i uređajima i programskom podrškom za analizu glasa i govora.

OČEKIVANI ISHODI PREDMETA

Generički ishodi:

1. Opisati akustička svojstva govornog i slušnog sustava.
2. Objasniti mehanizme nastanka govora.
3. Analizirati glas i govor u dijagnostičke svrhe.
4. Vrednovati kvalitetu govornog signala.
5. Upotrebljavati dijagnostičku opremu i programsku podršku za analizu glasa i govora.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	15
Seminarski rad	1,5	15
Završni ispit (pismeni/usmeni)	2	70
UKUPNO	4	100

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena. Redovito pohađanje nastave boduje se s maksimalno 30 bodova, na međuispitu s 35 bodova na završnome ispitu (pismeni/usmeni) s maksimalno 35 bodova, odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.

- 1) redovito pohađanje nastave 15 bodova
- 2) seminarski rad 15 bodova
- 3) završni ispit do 70 bodova

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Jelaković, T.: Zvuk, sluh, arhitektonska akustika, 2. izdanje, Zagreb, Školska knjiga, 1978. Jelaković, T., Vujnović, M. : Mikrofoni, Zagreb, Školska knjiga, 1996., ISBN 953-0-30635-0 Jelenčić, I.: Zvučnici, Zagreb, Školska knjiga, 1991., ISBN86-03-99073-5 B. Somek: Elektroakustika, Tehnička enciklopedija Vujnović, M. (1990): Govorna akustika. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb. Heđever, M., Bonetti, A. (2010). Ispitivanje poremećaja slušnog procesiranja pomoću filtriranih riječi kod učenika nižih razreda osnovne škole. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol. 46, 2; str. 50-60. 5. Lanc, S., Barun, M., Heđever, M., Bonetti, A. (2012). Poremećaj slušnog procesiranja u djece. Logopedija, 3 (1), str. 31-34. Osnove fiziološke i govorne akustike (Predavanja za studente logopedije) ERF, 2012. https://www.erf.unizg.hr/stari_web/Studenti/Dokumenti/FIZIOLO_AKUSTIKA_2012.pdf Govorna akustika (Nastavni materijal za student logopedije) ERF, 2012. https://www.erf.unizg.hr/stari_web/Studenti/Dokumenti/FIZIOLO_AKUSTIKA_2012.pdf 	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Rabiner L. R., Schafer R. W.: Digital procesing of speech signal, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1978. Perez-Meana H.: Advances in Audio and Speech Signal Processing: Technologies and Applications, Idea Group Publishing, 2007. Everest F. A., Pohlmann K.C.: Master Handbook of Acoustics, The McGraw-Hill Companies, 2009. Fant G.: Speech Acoustics and Phonetics, Kluwer Academic Publishers, 2004. Benesty J., Sondhi M. M., Huang Y.: Springer Handbook of Speech Processing, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008. Jekosch U.: Voice and Speech Quality Perception - Assessment and Evaluation, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2005. Moore B. C. J.: Hearing, Academic Press, 1995. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti moraju prisustvovati na najmanje 70% nastave	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin, mrežne stranice, konzultacije	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
zdravko.kolundzic@uniri.hr ; sinisa.fajt@uniri.hr , anja.bensic@uniri.hr	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni, usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Planirano je do 20 % online nastave	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Dodatne informacije: Akademska čestitost	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5.2.2024, 19.2.2024
Proljetni izvanredni	
Ljetni	5.7.2024, 19.7.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
izv.prof.dr.sc. Kolundžić	Uvodno predavanje
prof. dr. sc. Fajt	Osnove akustike i elektroakustike (2 sata)
prof. dr. sc. Fajt	Elektroakustički pretvarači (2 sata)
prof.dr.sc. Fajt	Elektroakustičke značajke snimanja, pohrane, prijenosa, obrade, analize i reprodukcije govornog signala (2 sata)
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Mehanizam nastanka glasa
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Mehanizam nastanka govora
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Akustičke značajke glasa i govora
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Elektroakustičke značajke opreme i uređaja za dijagnostiku i rehabilitaciju glasa i govora
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Akustička analiza glasa i govora u dijagnostičke svrhe

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Psihoakustika
	Seminari 15 sati
	Završno predavanje

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove anatomije i fiziologije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 30 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	09.00- 13.00, Ponedjeljak,
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Daniela Malnar; Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Funkcijska organizacija ljudskog tijela i kontrola unutarnjeg okoliša. Opća načela anatomske organizacije i načela fiziologije živčanog sustava. Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava. Prenatalni i postnatalni razvitak središnjeg živčanog sustava, kritični periodi razvitka. Plastičnost mozga tijekom razvitka i u odraslog čovjeka i reorganizacija moždanih funkcija. Osjetni receptori i neuronski sklopovi za obradu informacija. Tjelesni osjeti. Posebna osjetila- osjet vida i sluha. Motoričke funkcije mozga. Intelektualne funkcije mozga, učenje i pamćenje. Funkcija mozga u ponašanju i motivaciji. Krvotok mozga, moždane ovojnice, cerebrospinalna tekućina i metabolizam mozga. Periferni i autonomni živčani sustav. Anatomska organizacija i fiziologija endokrinog sustava. Anatomska građa glave i vrata. Fiziologija nastajanja glasa (fonacija, artikulacija i rezonancija). Anatomska organizacija dišnog sustava i respiratornih mišića. Fiziologija disanja. Anatomija i fiziologija srca i krvožilnog sustava.</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

CILJEVI KOLEGIJA			
Upoznati studente s građom i funkcijom živčanog sustava i osjetila, te građom i funkcijom endokrinog, krvožilnog, fonatornog i dišnog sustava.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će i:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovnu građu i funkciju živčanog sustava 2. Nabrojiti kritične periode razvitka središnjeg živčanog sustava. 3. Nabrojiti vrste osjetnih receptora. 4. Objasniti građu i funkciju posebnih osjetila – osjet vida i osjet sluha. 5. Nabrojiti endokrine žlijezde i definirati njihovu građu i funkciju. 6. Definirati fiziologiju nastajanja glasa 7. Opisati anatomsku organizaciju dišnog sustava. 8. Opisati fiziologiju disanja. 9. Opisati anatomiju i fiziologiju kardiovaskularnog sustava 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,7	4	
Pohađanje nastave	0,3	2	
Kontinuirana provjera znanja	3	44	
Završni ispit	4	50	
UKUPNO	8	100	
<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena. Rad studenata i stečene kompetencije vrednuju se tijekom nastave sa maksimalno 50 bodova (50%) i na završnome ispitu sa maksimalno 50 bodova (50%), odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova (100%). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) usvojeno znanje na dva međuispita tijekom semestra (do 40 boda) 2) zalaganje i aktivnost u nastavi (do 7 bodova) 3) pohađanje nastave (do 3 boda) 4) završni ispit do 50 bodova (do 30 bodova na pismenom i do 20 bodova na usmenom dijelu ispita) 			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Ocjena	Preddiplomski studij
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999. Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999. Malnar D., Bobinac D.: Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava, Rijeka, 2015. Guyton Hall. Medicinska fiziologija, 13 izdanje, Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavlja) 	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Judaš M., Kostović I.: Temelji neuroznanosti, MD, Zagreb, 1997. Purves D i sur. Neuroznanost. Medicinska naklada, Zagreb, 2016. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Priručni anatomske atlas. Medicinska naklada, Zagreb, 1991. Deller T., Sebestény T. Fotografski atlas neuroanatomije. Medicinska naklada, Zagreb, 2015. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno, dozvoljen opravdani izostanak od 30% ukupne nastave	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Web stranice , mail	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<i>Mailom (daniela.malnar@ uniri.hr; vesna. barac .latas@medri.uniri.hr)</i>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zimski	09.02.2024; 23.02.2024.
Proljećni izvanredni	
Ljetni	14.06.2024; 05.07.2024.
Jesenski izvanredni	06.09.2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
02.10.2023.	Opća neurologija (2 sata predavanja) Neuroni, sinapse i neurotransmiteri (2 sata predavanja)
09.10.2023.	Opća neurologija (2 sata seminara) Neuroni, sinapse i neurotransmiteri (2 sata seminara)
16.10.2023.	Razvoj i građa središnjeg živčanog sustava (2 sata predavanja) Osjetni receptori i neuronski sklopovi za obradu informacija (2 sata predavanja)
23.10.2023.	Razvoj i građa središnjeg živčanog sustava (2 sata seminara) Osjetni receptori i neuronski sklopovi za obradu informacija (2 sata seminara)
30.10.2023.	Veliki mozak i plastičnosti središnjeg živčanog sustava (dva sata predavanja) Tjelesni osjeti i posebna osjetila (dva sata predavanja)
06.11.2023.	Veliki mozak i plastičnosti središnjeg živčanog sustava (dva sata seminara) Tjelesni osjeti i posebna osjetila (dva sata seminara)
13.11.2023.	Limbički sustav, ponašanje i motivacija (dva sata predavanja) Intelektualne funkcije mozga (dva sata predavanja)
20.11.2023.	Limbički sustav, ponašanje i motivacija (dva sata seminara) Intelektualne funkcije mozga (dva sata seminara)
27.11.2023.	Moždane ovojnice i krvotok mozga (dva sata predavanja) Motoričke funkcije mozga i ANS (dva sata predavanja)
04.12.2023.	Moždane ovojnice i krvotok mozga (dva sata seminara) Motoričke funkcije mozga i ANS (dva sata seminara) Kolokvij 1.
11.12.2023.	Dišni sustav (2 sata predavanja) Fiziologija nastajanja glasa i fiziologija disanja (dva sata predavanja)
18.12.2023.	Dišni sustav (dva sata seminara) Fiziologija nastajanja glasa i fiziologija disanja (dva sata seminara)
08.01.2024.	Anatomija kardiovaskularnog sustava (dva sata predavanja) Fiziologija kardiovaskularnog sustava (dva sata predavanja)
15.01.2024.	Anatomija kardiovaskularnog sustava (dva sata seminara)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Fiziologija kardiovaskularnog sustava (dva sata seminara)
22.01.2024.	Endokrini sustav (dva sata predavanja; dva sata seminara)
29.01. 2024.	Kolokvij 2.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
Kabinet	F 367
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265-764
e-mail	sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F 358
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265-766
e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Emocionalni razvoj; Socijalni razvoj; Specifičnosti razvojnih razdoblja: djetinjstvo, adolescencija, odrasla dob.	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznavanje razvoja kao cjeloživotnog procesa. Usvajanje spoznaja o specifičnostima razvoja od dojenačke dobi do razdoblja adolescencije kroz pojedine aspekte razvoja. Upoznavanje s razvojnim obilježjima odrasle dobi.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na kolegiju studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija 2. Opisati obilježja tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja 3. Opisati specifičnosti razvojnih razdoblja. 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

4. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	-	-	
Pohađanje nastave	2	-	
Seminarski rad	1	25	
Kontinuirana provjera znanja	1.5	25	
Završni ispit	1.5	50	
UKUPNO	6	100	
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)			
Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)			
IZBORNA LITERATURA			
Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi</i> . Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.			
Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Obaveze studenata obuhvaćaju redovito pohađanje nastave odnosno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izradu i izlaganje seminarskog rada u okviru dogovorenih rokova i pozitivan rezultat u okviru kontinuirane provjere znanja te pismenog ispita.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Putem sustava MERLIN.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> . Moguća su odstupanja u redosljedu izvođenja tema i predloženih tema seminara (ovisno o interesu studenata).	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	8. i 22. 2. u 9
Proljetni izvanredni	17.4. u 9
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	3.9. u 9
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	P: Uvod u kolegij S: Prikaz rada na seminarima
2. tjedan	P: Uvod u razvojnu psihologiju S: Upute za izradu seminara
3. tjedan	P: Razvojne teorije S: Teorije u primjeni
4. tjedan	P: Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji S: Analiza članka
5. tjedan	P: Tjelesni razvoj S: Tema seminara - tjelesni razvoj
6. tjedan	P: Kognitivni razvoj 1 S: Tema seminara– kognitivni razvoj
7. tjedan	P: Kognitivni razvoj 2 S: Tema seminara– kognitivni razvoj
8. tjedan	P: Emocionalni razvoj 1 S: Tema seminara – emocionalni razvoj
9. tjedan	P: Emocionalni razvoj 2 S: Tema seminara – emocionalni razvoj; Ponavljanje

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

10. tjedan	P: Razvoj slike o sebi S: Kolokvij
11. tjedan	P: Razvoj spolnih razlika i rodnih uloga S: Tema seminara – slika o sebi
12. tjedan	P: Socijalni razvoj – odnos s roditeljima S: Tema seminara – socijalni razvoj
13. tjedan	P: Socijalni razvoj – odnos s vršnjacima S: Tema seminara – izazovi razvoja u predškolskoj i ranoj školskoj dobi
14. tjedan	P: Specifičnosti razvojnih razdoblja: adolescencija S: Tema seminara – izazovi adolescencije
15. tjedan	P: Specifičnosti razvojnih razdoblja: odrasla dob S: Tema seminara – izazovi odrasle dobi; izazovi roditeljstva

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrane teme iz inkluzivne edukacije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić
Kabinet	372, Učiteljski fakultet
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051/265-829
e-mail	
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Valentina Martan
Kabinet	0-040
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051 584 882
e-mail	vmartan@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u inkluzivnu edukaciju; Ključni koncepti u inkluzivnoj edukaciji: terminologija, načela i	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>vrijednosti, Posebne odgojno- obrazovne potrebe: Teškoće u razvoju, Darovitost, Dvostruke posebne potrebe</p> <p>Društveno povijesni razvoj odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju: od segregacije do inkluzije; Modeli odnosa društva prema osobama s invaliditetom</p> <p>Zakonsko određenje inkluzivne edukacije: 1.a. Programska podrška (Individualizirani i diferencirani kurikulum za djecu/učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama); b. Pedagoško-didaktička prilagodba; c. Profesionalna podrška stručnog suradnika logopeda; 2. Profil inkluzivnog odgojno-obrazovnog djelatnika: uvažavanje različitosti, poštivanje „različitih“ učenika, suradnja i timski rad, 3. Roditeljstvo djeci s teškoćama i partnerstvo s roditeljima, 4. Suradnja sa sustručnjacima</p> <p>Razvojna obilježja i strategije podrške djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (odabrane teme): Teškoće senzorne integracije, Oštećenje vida, Oštećenje organa i organskih sustava, Intelektualne teškoće, Višestruke teškoće, Darovitost, Dvostruke posebne potrebe, Rizik socijalne isključenosti</p> <p>Profesionalni djelokrug logopeda: podrška djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, roditeljima (skrbnicima) djece s teškoćama i odgajateljima i učiteljima, te suradnja sa sustručnjacima</p> <p>Prepreke i facilitatori u inkluzivnoj praksi sukladno znanstveno-stručne literaturi; Etički standardi profesije logopeda u inkluzivnoj edukaciji</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Ciljevi kolegija usmjereni su na usvajanje temeljnih konstrukata u inkluzivnoj edukaciji, određenje koncepta različitost učenika i identificiranje posebnih odgojno-obrazovnih potreba specifičnih skupina djece i učenika, povezivanje sa inkluzivnim i holističkim pristupom profesionalaca u osiguravanju izjednačenih uvjeta za razvoj punog potencijala svakog djeteta i specifično određenje profesionalne uloge logopeda u pružanju podrške različitim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (djeca/učenici, odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji, drugi stručni suradnici i zajednica).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati temeljne konstrukte inkluzivne edukacije i tumačiti implementaciju temeljnih inkluzivnih načela 2. Identificirati inkluzivni i holistički pristup prema različitoj djeci i učenicima i izraditi prikaz kroz studiji slučaja 3. Razlikovati i planirati postupke podrške prema posebnim odgojno-obrazovnim potrebama djece i učenika iz perspektive stručnog suradnika logopeda 4. Analizirati profesionalnu ulogu logopeda u pružanju podrške u inkluzivnoj edukaciji 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Aktivnost u nastavi (zadacé)	0,4	15
Kontinuirana provjera znanja	0,3	20
Vježbe	0,3	10
Istraživači rad	0,5	25
Završni ispit	0,5	30
UKUPNO	3	100

Kontinuirana provjera znanja

Ocjena	Prijediplomski studij
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Bouillet, D. (2019). *Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.
- Smjernice za rad s učenicima s teškoćama (2021). Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <https://mzo.gov.hr/UserDocImages//dokumenti/Obrazovanje//Smjernice%20za%20rad%20s%20ucenicima%20s%20teskocama.pdf>
- Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. <http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf>

IZBORNA LITERATURA

- Sunko, E. (2016). Društveno povijesni kontekst odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju. *Školski vjesnik*, 65(4), 601-620. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/178259>
- Martan, V. (2018). Pregled istraživanja inkluzivnog odgoja i obrazovanja iz perspektive učitelja i studenata. *Školski vjesnik*, 67 (2), 265-284. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/216729>
- Nacionalni zakonski propisi i dokumenti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno, prema Pravilniku.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Izvedbeni nastavni plan, MERLIN sustav za udaljeno učenje.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije i mail korespondencija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pisani ispit.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akadska čestitost	
<p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	6.2.2024.; 20.2.2024.
Proljetni izvanredni	16.4.2024.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvod u inkluzivnu edukaciju; Posebne odgojno- obrazovne potrebe: teškoće u razvoju, darovitost, dvostruke posebne potrebe
2. tjedan	Ključni teorijski koncepti u inkluzivnoj edukaciji
3. tjedan	Društveno povijesni razvoj od segregacije do inkluzije; Modeli odnosa društva prema osobama s invaliditetom
4. tjedan	Individualizirani kurikulum: Programska i profesionalna podrška
5. tjedan	Roditeljstvo djece s teškoćama i partnerstvo s roditeljima; Suradnički odnosi sa sustručnjacima
6. tjedan	Djeca u riziku za socijalnu isključenost / Djeca s teškoćama senzorne integracije
7. tjedan	Djeca s oštećenjem vida
8. tjedan	Djeca s oštećenjem organa i organskih sustava
9. tjedan	Djeca s intelektualnim teškoćama / višestrukim teškoćama
10. tjedan	Potencijalno darovita djeca
11. tjedan	Djeca s dvostrukim posebnim potrebama („Twice exceptional“)
12. tjedan	Profil inkluzivnog odgojno-obrazovnog djelatnika: uvažavanje različitosti, poštivanje „različitih“ učenika, suradnja i timski rad
13. tjedan	Profesionalni djelokrug logopeda: podrška djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, roditeljima (skrbnicima) djece s teškoćama i odgajateljima i učiteljima, te suradnja sa sustručnjacima
14. tjedan	Prepreke i facilitatori u inkluzivnoj praksi sukladno znanstveno-stručnoj

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	literaturi; Etički standardi profesije logopeda u inkluzivnoj edukaciji
15. tjedan	Završni osvrt na sadržaje kolegija; Priprema za završni ispit

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Dječja književnost s medijskom kulturom
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	1.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 P + 0 V+ 15 S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu – utorkom od 8:15 do 10:00 sati, Filozofski fakultet u Rijeci
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik
Kabinet	soba br. 473, Učiteljski fakultet u Rijeci
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru e-poštom
Telefon	/
e-mail	mverdonik@ufri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Dječja književnost – sastavnica književnosti kao umjetnosti riječi; vrste dječje književnosti: slikovnica, dječja poezija, dječji roman (roman o djetinjstvu), roman o životinjama, avanturistički (pustolovni) roman, znanstvenofantastični roman, povijesni roman, basna, ostale vrste – reprezentativni autori i djela hrvatske i svjetske dječje književnosti u sinkronijskom i dijakronijskom slijedu.	
Medijska kultura: mjesto i uloga medijskog odgoja u suvremenom životu djece i mladih, filmske i kazališne prilagodbe književnih djela iz korpusa dječje književnosti. Tisak, radio, televizija s videom i računalo - pregled medijskih ostvarenja namijenjenih djeci i mladima.	
CILJEVI KOLEGIJA	
Razvijati i njegovati naviku čitanja književnih djela, kao i praćenja suvremene hrvatske i svjetske književne produkcije, te potrebu za informiranošću o tematici – pratiti literaturu, periodični tisak itd. Razvijati sposobnost samostalnog kritičkog prosuđivanja književnumjetničkih tekstova za	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>djecu i mlade. Razvijati sposobnost analize i sinteze pri interpretaciji književnoumjetničkih tekstova za djecu i mlade.</p> <p>Razvijati interes za medijsku produkciju za djecu i mlade. Razvijati sposobnost samostalnog kritičkog prosuđivanja medijskih ostvarenja za djecu i mlade (filmskih, televizijskih, radijskih, računalnih, dječjeg tiska). Razvijati sposobnost analize i sinteze pri interpretaciji medijskih ostvarenja za djecu i mlade.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Pravilno tumačiti i analizirati temeljne pojmove dječje književnosti i medijske kulture, samostalno interpretirati književna djela iz područja dječje književnosti; prepoznavati književne tekstove iz područja dječje književnosti kao osnove za nastanak drugih umjetničkih ostvarenja (filmova, kazališnih predstava itd.); samostalno interpretirati medijska ostvarenja i stručnu literaturu, prepoznavati medijsko ostvarenje kao spoj više umjetnosti, samostalno koristiti tekstove iz područja dječje književnosti i medijske kulture u radu.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
<p>Upute o načinu izvođenja nastave, izradi zadaća i pisanju završnog ispita bit će postavljene u e-kolegiju u sustavu Merlin, a studenti će pojašnjenja dobiti tijekom prvih sati nastave u semestru. Seminarske radove i prezentacije istraživačkih zadataka (samostalan rad) studenti će predati nastavnicima putem internetskog sustava Merlin u dogovorenom roku.</p>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalan rad – istraživački zadatci
x	x	x	x
Terenska nastava	Kontinuirana provjera znanja – kolokvij	Završni ispit (pisani)	Ostalo
x	x	x	/
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	/	
Kontinuirana provjera znanja – kolokvij	0,5	24	
Samostalan rad – istraživanje	0,4	23	
Seminarski rad	0,4	23	
Završni ispit	0,7	30	
UKUPNO	3	100	
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

IV. LITERATURA
OBVEZNA LITERATURA
Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. (alternativno: Crnković, M. <i>Dječja književnost – dostupno izdanje</i>) Hranjec, S. (2006), <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb: Školska knjiga. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture.</i> Zagreb: Educa. Visinko, K. (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga.
IZBORNA LITERATURA
Ajanović, M. (2021). <i>Slike koje pričaju.</i> Bizovac: Ogranak Matice hrvatske u Bizovcu. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.</i> Zagreb: ArTresor naklada. Kragić, B. i sur. ur. (2003). <i>Filmski leksikon.</i> Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Peterlić, A. (2018). <i>Osnove teorije filma.</i> Zagreb: Akademija dramske umjetnosti: Hrvatska sveučilišna naklada.
LEKTIRA
Popis preporučenih književnih djela iz područja dječje književnosti bit će dostupan studentima tijekom nastave.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Pohađanje nastave u zgradi Fakulteta i aktivnosti u okviru terenske nastave obvezno je za sve studente.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Tijekom nastave, putem internetskog sustava Merlin i e-poštom.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Tijekom nastave i e-poštom.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit polaže se samo kao pisani ispit.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
TERENSKA NASTAVA
Prema mogućnostima, tijekom semestra bit će organizirana suradnja s Udrugom za promicanje dobrobiti djece „Portić“ Rijeka u vidu uključivanja studenata u projekte ove Udruge – <i>Čitko i 3, 4, uči sad!</i> , te sa sastavnicama Dječje kuće Rijeka – Gradskom knjižnicom Rijeka (praćenje/sudjelovanje u manifestaciji <i>Mjesec hrvatske knjige</i>), Gradskim kazalištem lutaka Rijeka (praćenje <i>Revije lutkarskih kazališta u Rijeci</i>), Art-kinom Croatia itd.
Akademski čestitost
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> . Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT-a ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9. 2. u 12:00, 23. 2. u 12:00
Proljećni izvanredni	19. 4. u 12:00
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
3. 10.	Upute za rad tijekom semestra, obveze studenata.
10. 10.	Dječja književnost: definiranje pojma, književne vrste (žanrovi) dječje književnosti.
17. 10.	Charles Perrault, Jeanne-Marie LePrince de Beaumont Medijske prilagodbe bajki Charlesa Perraulta i Jeanne-Marie LePrince de Beaumont
24. 10.	Braća Grimm Medijske prilagodbe bajki braće Grimm
31. 10.	Hans Christian Andersen Medijske prilagodbe bajki H. Ch. Andersena
7. 11.	Terenska nastava: praćenje Revije lutkarskih kazališta u Rijeci (3. – 11. 11. 2023.)
14. 11.	Lewis Carroll Medijske prilagodbe Carrollove fantastične priče
21. 11.	Fantastična priča – razni predstavnici Medijske prilagodbe fantastične priče
28. 11.	Pripovijetke i romani o životinjama: književna vrsta, medijske prilagodbe
5. 12.	Kolokvij
12. 12.	Basna, književna vrsta: medijske prilagodbe
19. 12.	Dječja poezija: književna vrsta, medijske prilagodbe
9. 1.	Dječji roman: književna vrsta, medijske prilagodbe

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	I. Brlić-Mažuranić, J. Truhelka: književne vrste, medijske prilagodbe
16. 1.	M. Lovrak, I. Kušan: književne vrste, medijske prilagodbe
23. 1.	Književnost za djecu i mlade 20. i 21. stoljeća – izbor, medijske prilagodbe

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Govorništvo
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	I., III., V.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić
Kabinet	708
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	mihaela.matesic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Komunikacija, govorništvo, tema, postupci profiliranja publike, vještina uspješnoga slušanja govora (I1, I2). Govor kao temeljna retorička vrsta (oblikovanje, kompozicija, postupci u pripremi govora) (I1, I4). Argumentacija teze, logički izvodi, prepoznavanje logičkih pogrešaka (I1, I4, I5). Retoričke figure, eristička sredstva, modalni izrazi (I1, I4, I5, I6). Uloga prozodije u organizaciji govorne poruke (I3, I4, I5). Debata (pravila debatiranja, uloga sudionika, artikulacija debate) (I4). Neverbalni znakovi i govorni bonton (I1, I2, I5). Strah i trema (uzroci njihova nastanka, načini njihova suzbijanja) (I5).	
CILJEVI KOLEGIJA	
Cilj je kolegija upoznati studente i studentice s osnovama govorničke vještine.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Studenti i studentice nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza bit će sposobni:	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

11. definirati osnovnu terminologiju u klasičnoj retorici
12. primjenjivati strategije slušanja pri slušanju tekstova
13. rabiti temeljne postupke u pripremi govorne interpretacije književnoga teksta
14. rabiti temeljne postupke u pripremi govora
15. prezentirati argumentacijski govor
16. razjasniti značenja riječi u kontekstu specifičnom za pojedini govoreni ili pisani tekst

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	-	
Pohađanje nastave	1.5	
Kontinuirana provjera znanja	1.5	100 (10+10+20+20+40)
Završni ispit	-	
UKUPNO	3	

Kontinuirana provjera znanja

Opća napomena

Studentice i studenti trebaju kroz različite aktivnosti tijekom nastave prikupiti najmanje 50 ocjenskih bodova **u zbroju** kako bi ostvario prolaznu ocjenu na predmetu.

Aktivnost na nastavi

Studentske aktivnosti koje ulaze u zbroj ocjenskih bodova usmjerene su prema praktičnim zadacima i ukupno donose najviše 100 ocjenskih bodova, koji su raspoređeni u pet aktivnosti:

- A) čitanje teksta pred publikom (10 + 10 bodova)
- B) održavanje prigodnoga govora (20 bodova)
- C) rješavanje *online*-testa za samoprovjeru znanja (20 bodova)
- D) sudjelovanje u raspravi (10 bodova)
- E) sastavljanje i usmeno izvođenje argumentacijskoga govora (30 bodova).

Prigodni govor (aktivnost pod B) i argumentacijski govor (aktivnost pod E) moraju biti autorsko djelo studenta/studentice koji/koja izlaže govor.

Ispravak aktivnosti moguć je na zadnjem satu nastave. Ispraviti se može samo aktivnost pod E).

Završni ispit

Nema završnoga ispita. Ocjenski bodovi stječu se tijekom nastave.

UKUPNA OCJENA USPJEHA

Na temelju zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

sljedećoj raspodjeli:	
Ocjena	Prijediplomski studij
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Ivas, I., <i>Ideologija u govoru</i> , Zagreb, 1988.	
Škarić, I., <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i> , Zagreb 1988.	
Škarić, I., <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i> , Zagreb 2000.	
IZBORNA LITERATURA	
Aristotel, <i>Retorika</i> , Zagreb, 1989.	
Bagić, K., <i>Beletristički stil</i> , u: <i>Treba li pisati kako dobri pisci pišu</i> , Zagreb, 2005. str. 7-20.	
Beker, M., <i>Kratka povijest antičke retorike</i> , Zagreb, 1997.	
Biti, V., <i>Pojmovnik suvremene književne teorije</i> , Zagreb 1997.	
Bourdieu, P., <i>Što znači govoriti?</i> , Zagreb, 1992.	
Gregory, H., <i>Public Speaking for College and Career</i> , New York, 1990.	
Kovačević, M. i Badurina, L., <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i> , Rijeka, 2001.	
Kovačević, M. i Badurina, L., <i>Akademski diskurs</i> , Riječki filološki dani, zbornik radova 4, Rijeka 2002, str. 189–206.	
Kvintilijan, M. F., <i>Obrazovanje govornika</i> , Sarajevo, 1985.	
Oraić Tolić, D., <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb, 2011.	
Petrović, G., <i>Logika</i> , Zagreb, 1991.	
Silić, J., <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Disput, Zagreb 2006.	
Ueding, G. i Steinbrink, B., <i>Grundriss der Rhetorik</i> , Stuttgart – Weimar, 1994.	
Vlašić Duić, J., <i>U Abesiniju za fonetičara: govor u hrvatskome filmu</i> . Zagreb, 2013.	
Vuletić, B., <i>Fonetika pjesme</i> , Zagreb, 2005.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Za redovito prisustvovanje nastavi stječe se cjelokupan iznos udjela u ECTS-bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije, mrežne stranice kolegija	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
osobno na predavanjima i seminarima, u vremenu predviđenom za konzultacije, elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: student treba potpisati poruku svojim punim imenom i prezimenom)	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnoga ispita.	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Akadska čestitost

Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba *ChatGPT*-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu sa zakonskom regulativom.

Svatko treba poštovati načela akademske čestitosti, o čemu je moguće informirati se u dokumentima Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.

Mole se sve studentice / svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnica/nastavnika i suradnica/suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovome predmetu. Vrednovanje nastave putem sustava ISVU provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima toga procesa možete pronaći u *Priručniku za kvalitetu studiranja* Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30. 1. u 10 sati; 13. 2. u 10 sati
Proljetni izvanredni	19. 4. u 12 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	10. 9. u 9 sati; 11. 9. u 9 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Predavanje: Uvod. Komunikacija, govorništvo. Povijest retorike. Govorne vrste – 2 sata Predavanje: Vještina uspješnoga slušanja govora. Vođenje bilježaka – 1 sat
2. tjedan	Predavanje: Neverbalni znakovi i govorni bonton. Strah i trema (uzroci njihova nastanka, načini njihova suzbijanja) – 1 sat Predavanje: Glasno čitanje – 1 sat Predavanje: Vježbe za glas i izgovor – 1 sat
3. tjedan	Seminar: Glasno čitanje teksta pred publikom (vježba za ocjenu) 1. dio – 3 sata
4. tjedan	Seminar: Glasno čitanje teksta pred publikom (vježba za ocjenu) 2. dio – 3 sata
5. tjedan	Seminar: Glasno čitanje teksta pred publikom (vježba za ocjenu) 3. dio – 3 sata
6. tjedan	Predavanje: Sastavnice pripreme govora. Kompozicija govora. Središnja misao. Oblikovanje govora. Uloga modalnih elemenata u govoru – 3 sata
7. tjedan	Seminar: Prigodne govorne vrste (vježba za ocjenu) 1. dio – 3 sata
8. tjedan	Seminar: Prigodne govorne vrste (vježba za ocjenu) 2. dio – 3 sata

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

9. tjedan	Predavanje: Argumentacija teze, logički izvodi, prepoznavanje logičkih pogrešaka – 3 sata
10. tjedan	Predavanje: Analiza javnoga govora (pisani govori) – 1 sat Predavanje: Pravila raspravljanja – 2 sata
11. tjedan	Seminar: Rasprava na dogovorenu temu (vježba za ocjenu) – 1 sat Seminar: Analiza javnoga govora (zvučni zapis govora) – 2 sata Otvora se online-test za samoprovjeru znanja (pristup: 15. prosinca 2023. do 19. siječnja 2024.)
12. tjedan	Seminar: Jezični varijeteti. Jezična norma. Izbor jezičnoga registra u govoru – 3 sata
13. tjedan	Seminar: Prezentacija argumentacijskoga govora (vježba za ocjenu) – 1. dio – 3 sata
14. tjedan	Seminar: Prezentacija argumentacijskoga govora (vježba za ocjenu) – 2. dio – 3 sata
15. tjedan	Mogućnost ispravka jedne aktivnosti – 3 sata

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 1, SEMESTAR II.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Fonijatrija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	II
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 P + OS +15 V
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ovisno o broju polaznika
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Diana Maržić, dr.med,
Kabinet	Zavod za audiologiju i fonijatriju , KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051 658 151
e-mail	diana.marzic@icloud.com
Suradnik na kolegiju	prof.dr.sc. Tamara Braut, dr.med.
Kabinet	ORL Poliklinika
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	091 165 1306
e-mail	tamara_braut@hotmail.com
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Studenti će upoznati normalne anatomske strukture organa glasa, govora i gutanja kao i njihovu fiziologiju. Upoznati će se sa različitim oboljenjima i patološkim stanjima navedenih struktura kao i sa dijagnostičkim protokolima i njihovom primjenom u logopedskom radu.</p> <p>Upoznati će se sa modalitetima liječenja bolesnika s navedenim poremećajima te savladati potrebna teorijska znanja i praktične vještine potrebne za rehabilitaciju glasa, govora i gutanja.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
Cilj predmeta je usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina iz područja poremećaja glasa i govora te gutanja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Studenti će usvojiti osnovna znanja o anatomiji i fiziologiji gornjeg aerodigestivnog trakta. Znati će mehanizme nastanka glasa kao i osnovne patofiziološke mehanizme nastanka promuklosti. Upoznati će se sa metodama subjektivne i objektivne evaluacije glasa, njihovog izvođenja u praksi i interpretaciji dobivenih nalaza te će usvojiti osnovna znanja o definiciji, dijagnostici i konzervativnom liječenju funkcionalnih disfonijaglasovnim poteškoćama dječje dobi. Sudjelovati će tokom vježbi u govornoj rehabilitaciji i rehabilitaciji gutanja. Usvojiti će znanja o mišićnoj tenzijskoj</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>disfoniji, gastroezofagealnom i laringofaringealnom refluksu kao i o njihovom utjecaju na glas. Upoznati će se sa disfagijom i multidisciplinarnom pristupu navedenoj problematici. Znati će interpretirati kliničku sliku i osobitosti jednostrane i obostrane paralize glasnica. Usvojiti će znanja o spastičnoj disfoniji i njihovom liječenju. Znati će nabrojati najčešće benigne organske promjene glasnice. Studenti će se upoznati sa najčešćim kirurškim zahvatima na grkljanu te objasniti njihove posljedice na glas, govor i gutanje kao i usvojiti osnovna znanja o metodama rehabilitacije glasa i govora nakon totalne laringektomije.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja x	Vježbe x	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	74 – 100 %	25	
Pohađanje nastave	90 – 100 %	25	
Kontinuirana provjera znanja			
Završni ispit	0 – 100 %	50	
UKUPNO			
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<p>1. Mladina R. i sur. Otorinolaringologija. Školska knjiga, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)</p> <p>2. Stemple JC, Fry LT. Voice Therapy: Clinical Case Studies, 3rd ed. Plural Publishing Inc., San Diego, 2009</p>			
IZBORNA LITERATURA			
<p>1. Večerina Volić S. Fonijatrija. U: Bumber Ž i sur., ur. Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2004:281-299.</p> <p>2. Prstačić R. Laringologija. U: Mladina R., ur. Otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga, 2008:113-136.</p> <p>3. Večerina Volić S, Prstačić R, Kirinić Papeš V. Fonijatrija – nastavni tekst (dostupno na</p>			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<i>www.foni.mef.hr</i>	
4. Rubin JS i sur. <i>Diagnosis and Treatment of Voice Disorders. San Diego: Plural Publishing, 2006.</i>	
5. Prgomet D i sur. <i>Minimally Invasive and Endoscopic Head and Neck Surgery. Zagreb, Naklada Ljevak, 2010.</i>	
6. Braut T, Velepič M, Kujundžić M, Marijić B, Maržić B, Maržić D, Oštarijaš E. <i>Emergencies In Otorhinolaryngology. Rijeka: MEDRI; 2020.</i>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Putem 30 sati predavanja i 15 sati vježbi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij, kao i ispitni termini, nalaze se na mrežnim stranicama -izbaciti-u Melin bazi podataka.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> .	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	24., 25., 26., lipanj 2024 od 10.30 nadalje , drugi rok 10.srpanj . od 10.30 nadalje
Jesenski izvanredni	16.rujan 2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Anatomija i fiziologija te osnove simptomatologije u ORL Osnovni ORL pregled te osnovna hitna stanja u ORL
2. tjedan	Fiziologija fonacije i mehanizmi nastanka promuklosti
3. tjedan	Subjektivna i objektivna evaluacija glasa
4. tjedan	Mišićna tenzijska disfonija

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Disfagija, GERB/LPR
5. tjedan	Glasovna rehabilitacija funkcionalnih disfonija
6. tjedan	Jednostrane i obostrane paralize glasnica
7. tjedan	Spastične disfonije i njihovo liječenje
8. tjedan	Glasovne poteškoće dječje dobi
9. tjedan	Maligni tumori glasnica i njihovo liječenje
10. tjedan	Rehabilitacija glasa i govora nakon totalne laringektomije
11. tjedan	Vježbe
12. tjedan	Vježbe
13. tjedan	Vježbe
14. tjedan	Vježbe
15. tjedan	Vježbe

Naziv kolegija	Fonetika i fonologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.
Akademska godina	2023./2023.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić
Kabinet	708
Vrijeme za konzultacije	- e-poštom na: mihaela.matesic@ffri.uniri.hr
Telefon	-
e-mail	mihaela.matesic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Fon, alofon, fonem; fonetika i fonologija (I1). Artikulacijski opis fonema, alofona i fonova (I2). Inventar i distribucija fonema i alofona u hrvatskome standardnom jeziku (I2, I5). Fonemske varijante u povezanome govoru (na granicama AT, TA i osobito TT (I1, I3, I5)). Zapisivanje izgovorenih ostvaraja (I3). Usporedba hrvatskoga fonemskog sustava s fonemskim sustavima drugih jezika (I2). Slog (I1, I2). Fonetska riječ, fonetski blok (I1, I2, I3). Prozodijske jedinice (I1, I4, I5). Inventar i distribucija prozodijskih jedinica u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku (I4, I5).

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija upoznati studente i studentice s osnovama fonetike i fonologije za potrebe praćenja stručnih predmeta koji se tiču govora.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanoga predmeta i ispunjenih svih obaveza studentice/studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti pojam jezika i govora te njihov međusobni odnos Navesti fonetske i fonološke jedinice u hrvatskome jeziku i obrazložiti različita gledišta u suvremenim lingvističkim raspravama Objasniti odnos između zapisanoga i izgovorenoga Zauzeti stav prema normativnim i uzusnim ostvarajima u inventaru i distribuciji segmentnih i suprasegmentnih fonema u hrvatskome standardnom jeziku Razlikovati varijetetne govorne ostvaraje u hrvatskome jeziku 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0	-	
Pohađanje nastave	2	-	
Seminarski rad	-	-	
Kontinuirana provjera znanja	2	(20+30)	
Završni ispit	1	50	
UKUPNO	5	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
Opća napomena			
Potrebno je steći prolaznu ocjenu iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje. Prolazna ocjena za svaku pojedinu aktivnost koja se ocjenjuje postiže se uz najmanje 50% ostvarenih bodova na svakoj aktivnosti.			
Kontinuirana provjera znanja			
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave na stranicama e-kolegija <i>Fonetika i fonologija</i> na adresi http://merlin.srce.hr :			
<ul style="list-style-type: none"> - u obliku <i>online</i>-vježbe „Alternacije fonema“, koja je sastavljena od zadataka višestrukog izbora i nadopunjavanja. Pritom se može steći najviše 20 ocjenskih bodova. Za pozitivan rezultat u vježbi treba ostvariti 10 ili više bodova. Ostvarenih 10 bodova jednako je 10 ocjenskih bodova, ostvarenih 11 bodova jednako je 11 ocjenskih bodova... 20 bodova ostvarenih u okviru vježbe jednako je 20 ocjenskih bodova. - u obliku <i>online</i>-vježbe „Akcentuacija“, koja je sastavljena od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja otvorenoga tipa. Pritom se može steći najviše 30 ocjenskih bodova. Za pozitivan rezultat u vježbi treba ostvariti 15 ili više bodova. Ostvarenih 15 bodova jednako je 15 			

ocjenskih bodova, ostvarenih 16 bodova jednako je 16 ocjenskih bodova... 30 bodova ostvarenih u okviru vježbe jednako je 30 ocjenskih bodova.

Pristup popravku obiju vježbi omogućit će se u terminima redovitih ispitnih rokova, i to u pisanom obliku.

Završni ispit

Uvjet za pristup završnome ispitu Završni ispit je pismeni. Sastoji se od 15 pitanja, a odgovori na njih zahtijevat će integraciju cjelokupnoga gradiva kolegija. Ukupan broj ocjenskih bodova na završnom ispitu je **50**. Za pozitivnu ocjenu na završnome ispitu potrebno je ostvariti najmanje 25 bodova (ako je ostvareno 24 ili manje bodova, završni se ispit ponavlja).

Ostvarenih 25 bodova na završnome ispitu jednako je 25 ocjenskih bodova, ostvarenih 26 bodova na završnome ispitu jednako je 26 ocjenskih bodova... ostvarenih 50 bodova na završnome ispitu jednako je 50 ocjenskih bodova.

UKUPNA OCJENA USPJEHA

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Barić, E. i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb 1995. – poglavlja: *Fonetika i fonologija; Morfonologija*.

Brozović, D., *Fonologija hrvatskoga književnog jezika*, u: Babić, S. i dr., *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb 1991, str. 379–452. (ili Brozović, D., *Fonologija hrvatskoga standardnog jezika*, Nakladni zavod Globus, 2007.)

Martinović, B. Na putu do naglasne norme – oprimjereno imenicama, Hrvatska sveučilišna naklada i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb, 2014.

Martinović, B.; Pletikos Olof, E.; Vlašić Duić, J., *Naglasak na naglasku*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2021.

Matešić, M. *Pravogovor i pravopis: izazovi suvremene hrvatske standardologije*, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2018. (e-izdanje)

Škarić, I., *Fonetika hrvatskoga književnog jezika*, u: Babić, S. i dr., *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb 1991, str. 61–377.

IZBORNA LITERATURA

Filipović, R., *Teorija jezika u kontaktu*, Zagreb 1986.

Jakobson, R. i Halle, M., *Temelji jezika*, preveli I. Martinčić i A. Stamać, Zagreb 1988.

Jelaska, Z., *Fonološki opisi hrvatskoga jezika*, Zagreb 2004.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Martinović, B.; Pletikos Olof, E.; Vlašić Duić, J., *Naglasak na naglasku*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2021.
Muljačić, Ž., *Opća fonologija i fonologija suvremenoga talijanskog jezika*, Zagreb 1972. (opća sinkronijska fonologija).
Silić, J., *Hrvatski jezik 1*, Zagreb 1998.
Silić, J., Pranjković, I., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb, 2005. (1. izdanje); 2007. (2. izdanje)
Josipović Smojver, V., *Suvremene fonološke teorije*, Zagreb, 2017.
Tekavčić, P., *Fonologija – strukturalizam – elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija*, u: P. Tekavčić, *Uvod u lingvistiku*, Zagreb 1979, str. 37–81.
Težak, S. i Babić, S., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb 1992.
Turk, M., *Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema*, Rijeka – Varaždin 1992.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Za redovito prisustvovanje nastavi stječe se cjelokupan iznos udjela u ECTS-bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.
Potrebno je za svaki nastavni sat preuzeti pripadajuće nastavne materijale koji su objavljeni na e-kolegiju *Fonetika i fonologija (studij: Logopedije)* na adresi: <http://merlin.srce.hr>.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije, mrežne stranice kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICOM

- elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: poruku treba potpisati svojim punim imenom i prezimenom)
- neposredno prije i poslije nastave
- u vremenu konzultacija

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Akademska čestitost

Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba *ChatGPT*-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu sa zakonskom regulativom.

Svatko treba poštovati načela akademske čestitosti, o čemu je moguće informirati se u dokumentima Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.

Mole se sve studentice / svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnica/nastavnika i suradnica/suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovome predmetu. Vrednovanje nastave putem sustava ISVU provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima toga procesa možete pronaći u *Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci*.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	3. 7. u 9 sati; 17. 7. u 9 sati
Jesenski izvanredni	10. 9. u 9 sati; 11. 9. u 9 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Predavanje: Jezik i standardni jezik. Jezik kao artikuliran sustav; tri artikulacije – 2 sata
1. tjedan	Predavanje: Fonetika i fonologija. Fon, fonem, alofon; stratifikacija glasa – 2 sata
2. tjedan	Predavanje: Artikulacijska i akustička fonetika: podjele glasnika – 2 sata
2. tjedan	Vježba: Podjele glasnika – 2 sata
3. tjedan	Predavanje: Fonološka opreka i minimalni par – 2 sata
3. tjedan	Predavanje: Morfonologija i fonologija / Morfon, alomorfon, morfonem. Alternacije fonema kao morfonološki uvjetovane pojave – 2 sata
4. tjedan	Predavanje: Govor i pravopis; Tipovi morfemskih granica s pravopisnoga i pravogovornoga aspekta – 2 sata
4. tjedan	Predavanje: Hrvatski fonemski sustav: Fonemi i alofoni u hrvatskome standardnom jeziku – 2 sata
5. tjedan	Predavanje: Fonološki i morfonološki pristup „jatu“ – 2 sata
5. tjedan	Vježba: Alternacije fonema – 2 sata Otvora se pristup vježbi „Alternacije fonema“ (pristup: 6. 4. 2023. – 14. 6. 2023.)
6. tjedan	Predavanje: Prozodijska obilježja; prozodijski sustav – 2 sata
6. tjedan	Predavanje: Distribucija naglasaka i zanaglasne dužine – 2 sata
7. tjedan	Predavanje: Toničke i atoničke riječi; Izgovorna (naglasna) cjelina (govorna riječ); Pomicanje naglasaka: oslabljeno i neoslabljeno – 2 sata
7. tjedan	Vježba: Izgovorne cjeline; Naglasna pomicanja – 2 sata
8. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
8. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
9. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
9. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
10. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
10. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata
11. tjedan	Vježba: Akcentuacija – 2 sata Otvora se ocjenska vježba „Akcentuacija“ (pristup: 16. 5. 2023. – 14. 6. 2023.)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

11. tjedan	Predavanje: Distribucija fonema i slog – 2 sata
12. tjedan	Predavanje: Govorna odstupanja koja imaju podrijetlo u hrvatskim dijalektima – 2 sata
12. tjedan	Predavanje: Međunarodna fonetska transkripcija (IPA) – 2 sata
13. tjedan	Vježba: primjene IPA-e (1. dio) – 2 sata
13. tjedan	Vježba: Primjena IPA-e (2. dio) – 2 sata
14. tjedan	Predavanje: Adaptacije i asimilacije – 2 sata
14. tjedan	Vježba: Analiza spontanoga govora (1. dio) – 2 sata
15. tjedan	Vježba: Analiza primjera spontanoga govora (rad na transkriptima) (2. dio) – 2 sata
15. tjedan	Rekapitulacija i rješavanje primjera završnoga ispita – 2 sata

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Neurologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	DA Engleski jezik
Nositelj kolegija	izv. prof. prim. dr. sc. Vladimira Vuletić
Kabinet	Klinika za neurologiju KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	utorkom 12-13h
Telefon	051 658 311
e-mail	vladimira.vuletic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Valentino Rački, dr. med.
Kabinet	Klinika za neurologiju KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	srijedom 12-13h
Telefon	051 658 311
e-mail	valentino.racki@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
- Globalno:	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<ul style="list-style-type: none"> - kranijски živci s posebnim osvrtom na slušni i vestibularni sustav, inervaciju mišića ždrijela i grkljana, - osjetilni sustavi, - simptomi pojedinih neuroloških bolesti te s osnovnim pretragama u neurologiji. - detaljan prikaz pojedinih znakova i simptoma u neurološkoj praksi. - opis kliničkih manifestacija neuroloških bolesti kao i tijeka bolesti. - mogućnosti dijagnostike i diferencijalne dijagnostike neuroloških bolesti kroz 			
CILJEVI KOLEGIJA			
Pružiti osnovna teorijska i praktična znanja o neurološkoj propedeutici, bazičnoj neurologiji i najvažnijim oboljenjima živčanog sustava (etiologija, patofiziologija, klinička slika, dijagnoza, terapija i rehabilitacija)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da: <ul style="list-style-type: none"> – adekvatno koriste literaturu iz kliničke neurologije; – koriste suvremenu terminologiju, definicije i klasifikacije neuroloških poremećaja; – objasne i opišu kliničku sliku najčešćih neuroloških poremećaja, te razumiju mehanizam njihova nastanka; – znaju osnovne dijagnostičke principe u neurologiji; – znaju osnovne terapijske principe najčešćih neuroloških poremećaja 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi		1	
Pohađanje nastave		2	
Kontinuirana provjera znanja		2	
Završni ispit		2	
UKUPNO		7	
OCJENA			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinar V. i sur. Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 2. Brinar V, Brzović Z, Zurak N. Neurološka propedeutika, Zrinski d.d., Čakovec, 1999. 3. Usmena priopćenja nastavnika tijekom predavanja na zadanu temu 	
IZBORNA LITERATURA	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Email: neurologija@kbc-rijeka.hr	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu (pismeno i usmeno).	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	Lipanj 2024.
Jesenski izvanredni	Rujan 2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Teme predavanja (Klinika za neurologiju KBC Rijeka) 2h tema utorkom 10.15-12h: Teme vježbi (Klinika za neurologiju KBC Rijeka)- 2h tema srijedom: 16.15-18.00h:
1. Tjedan	Neuroanatomija i osnove neurofiziologije –P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P1-7 + PDF
1. tjedan	Neurološki pregled- V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
2. tjedan	Neurološki status i neurološki pregled-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P1-7, 26
2. tjedan	Pregled neurološkog bolesnika-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
3. tjedan	Dijagnostičke metode u neurologiji-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P- 8
3. tjedan	Dijagnostičke metode u neurologiji (CDFI, TCD, EEG, EMNG, evocirani potencijali) V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO-
4. tjedan	Neurovaskularne bolesti-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P9
4. tjedana SRIJEDA	Pregled neurološkog bolesnika s moždanim udarom-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
5. tjedan	Nemotorni simptomi nakon moždanog udara –P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P9 + PDF
5. tjedan	Neurološki pregled s posebnim osvrtom na nemotorne simptome nakon moždanog udara-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
6. tjedan	Epilepsije –P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P12
6. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s epilepsijom-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
7. tjedan	Neurodegenerativne bolesti mozga-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P19
7. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s kognitivnim poremećajem-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO
8. tjedan	Bolesti poremećaja pokreta / ekstrapiramidne bolesti – P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO P13
8. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s poremećajem pokreta-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

9. tjedan	Demijelinizacijske bolesti –P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P14
9. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s multiplom sklerozom-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
10. tjedan 10.15-12h	Glavobolje i neuralgije-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P10
10. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s glavoboljom-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
11. tjedan	Vrtoglavice i poremećaji ravnoteže –P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P15,16
11. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s poremećajem ravnoteže –V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
12. tjedan	Neuromišićne bolesti i bolesti perifernog živčanog sustava-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P18
12. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s neuromišićnom bolesti-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
13. tjedan	Poremećaji gutanja u neurološkim bolestima-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	PDF + RADOVI
13. tjedan	Bolesnik s disfagijom ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	
14. tjedan	Poremećaji viših kortikalnih funkcija-P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P6
14. tjedan	Bolesnik s poremećajem viših kortikalnih funkcija-V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
15. tjedan	Spaciokompresivni procesi mozga/ upalne bolesti mozga/ trauma mozga - P ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) – SINKRONO	P11
15. tjedan	Specifičnosti neurološkog pregleda bolesnika s tumorom mozga - V ONLINE / UŽIVO (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - SINKRONO	
*30.5.2023. Naknadni dogovor oko termina zbog praznika 30.5.		

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Pedagoški aspekti edukacije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom, 11.15-15h FFRI 230
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasminka Zloković
Kabinet	317 (FFRI)
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 15.00 do 16.00, mailom, zoom (uz prethodnu najavu 24 sata ranije), prije-poslije nastave i prema dogovoru – i prema konačnoj satnici
Telefon	051 265 707
e-mail	jasminka.zlovakovic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Znanost o odgoju. Temeljni pojmovi. Različiti pogledi na dijete i djetinjstvo. Odgojni cilj, zadaci, ideali. Moć i granice odgoja. Odgojne sredine. Odgoj kao proces. Temeljne pedagoške teorije.

Teorijska i praktična povezanost pedagogije i logopedije. Konstruktivistički i humano-razvojni pristup odgoju i inoviranju odgojno-obrazovne prakse. Makro i mikro pedagoški pristupi odgoju.

Odnos obiteljskog i institucionalnog odgoja i obrazovanja. Socijalno prihvatljivo ponašanje i socijalna kompetencija. Pozitivno ozračje i poticajni stilovi odgoja. Modeli usmjeravanja pozitivne discipline. Diferenciranje pojmova i oblika discipline i kazne.

Rano prepoznavanje različitih potreba, interesa i sposobnosti djece. Rizični faktori u razvoju govora djece. Djeca s govornim poteškoćama – roditelji i odgojno-obrazovne ustanove u funkciji prevencije i rane intervencije.

Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog rada: školski neuspjeh; napuštanje i bježanje iz škole; djeca konzumenti alkohola i droga; rani seksualni odnosi. Rizični životni stilovi djece, mladih i roditelja, egzistencijalni i socijalni problemi obitelji, manipuliranje djecom u obitelji. Uvod u probleme neprimjerenih odnosa u obitelji i odgojno-obrazovnim institucijama.

Uloga roditelja u očuvanju zdravlja djece. Različite teorijske koncepcije i pogledi na obitelj. Odgojni postupci. Modeli uspostavljanja suradnje s roditeljima. Modeli i tehnike rada s obitelji. Edukacijsko-savjetodavni rad s roditeljima. Unapređenje pedagoških kompetencija roditelja. Psiho-edukacijske terapije u funkciji primarne prevencije. Pedagoško obrazovanje roditelja. Kompatibilnost i proturječja u odnosu obitelji i socijalne okoline. Temeljni metodološki pristupi u istraživanju odgojne stvarnosti. Studije dokumentacije i obiteljska anamneza – značaj u primarnoj

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

prevenciji. Studije slučaja.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Upoznati studente s osnovama pedagogije kao odgojne znanosti, odgoja kao cjeloživotnog procesa i različitosti pedagoških pristupa aktualnim pedagoškim problemima djece i mladih, te ih osposobiti za objašnjavanje teorijskih, metodoloških, praktičnih i kritičkih pristupa u odgojno-obrazovnoj praksi sa različitim dionicima ovog procesa.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti i usporediti različite teorijske spoznaje o odgoju i poticanju razvoja djece - Identificirati ulogu obitelji i drugih odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih sredina u poticanju razvoja, postignuća i zdravlja ljudi, djece i mladih - Objasniti i usporediti različite vrste odgojnih postupaka u obitelji i odgojno-obrazovnim ustanovama - Kritički promišljati i kompetentno postupati u različitim odgojnim/pedagoški problemskim situacijama - Identificirati, objasniti i suzbijati neželjene i rizične pojave u svakodnevnoj obiteljskoj i odgojno-obrazovnoj praksi i socijalnom okruženju - Provesti i interpretirati istraživačke zadatke –akcijska ispitivanja, analiza slučaja. - Analizirati, planirati i primijeniti znanja o odgojnim strategijama u obiteljskoj i odgojnoj praksi. - Primijeniti suvremene oblike uspostavljanja suradnje s djecom i roditeljima - Kontinuirano se profesionalno usavršavati - Samostalno i učinkovito voditi odgojni proces i uspostaviti pozitivno ozračje u radu s djecom i odraslima 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,5	5	
Pohađanje nastave	1	10	
Kolokvij 1	1	25	
Kolokvij 2	1	25	
Seminarski rad/Projekt	2,5	35	
UKUPNO	6	100	
Završni ispit iz kolegija nije predviđen, već se konačna ocjena izvodi na temelju zbroja bodova ostvarenih na svih aktivnostima: aktivnost i pohađanje u nastavi, kontinuirana provjera znanja – 1 i 2 kolokviji i seminarski/projektni rad, prema niže navedenom kriteriju. Tijekom semestra studenti moraju sudjelovati u izvršavanju svih aktivnosti na kolegiju i trebaju postići minimalno 50% bodova iz svake aktivnosti. Obvezni su izraditi i izložiti svoj samostalni i projektni rad. Student samo jednom od ukupno dva kolokvija u semestru može pristupiti ponovljeno. Terenska nastava u slučaju			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

nemogućnosti neposrednih gostovanja eksperata iz prakse realizirati će se online.	
Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<u>Literatura za prvi kolokvij</u>	
Knjige:	
1. Brajša-Žganec (2003) <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap (odabrana poglavlja)	
2. Giesecke, H. (1991). <i>Uvod u pedagogiju</i> . Educa, Zagreb. (odabrana poglavlja)	
3. Gudions, H.(1993). <i>Pedagogija temeljna znanja</i> . Educa. Zagreb. (odabrana poglavlja)	
Članci:	
1. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002) Potpora roditeljstvu – izazovi i mogućnosti. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 10(1), 45-68	
2. Mrežni izvor XXX ili postavljeno na Merlinu - recentnije	
Poglavlje u knjizi:	
Zloković, J. (1998) Školski neuspjeh- problem učenika, roditelja i nastavnika. Rijeka. Filozofski fakultet. (poglavlje stilovi roditeljstva)	
<u>Literatura za drugi kolokvij</u>	
Knjige:	
1. Zloković, j. (ur). (2023) <i>Osnaživanje obitelji-izazovi i perspektive</i> . Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja)	
2. Ljubetić, M (2007). <i>Biti kompetentan roditelj</i> . Zagreb: Mali profesor	
3. Rosić, V., Zloković, J. (2003) <i>Modeli suradnje obitelji i škole</i> . Đakovo: Tempo d.o.o.	
4. Zloković, J. (1998) <i>Školski neuspjeh – problem učenika, roditelja i učitelja</i> . Rijeka: Filozofski fakultet (odabrana poglavlja)	
5. Zloković, J., Miliša, Z. (2008). <i>Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima. Prepoznavanje i prevencija</i> . MarkomM, Zagreb. (odabrana poglavlja)	
6. Zloković, J. (2014). <i>Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima</i> . Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana 2 poglavlja)	
Članci:	
1. Bouillet, D. (2010) Pedagoške mjere u sustavu intervencija prema učenicima rizična ponašanja: kritička analiza. <i>Napredak</i> , 151 (2), 268-290	
2. Jurčević Lozančić, A., Kunert, A. (2015) <i>Obrazovanje roditelja i roditeljska pedagoška</i>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>kompetencija, teorijski i praktični izazovi. <i>Metodički obzori: časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu</i>, 10(2),39-48</p> <p>3. Škutor, M. (2014) Partnerstvo škole i obitelji – temelj dječjeg uspjeha. <i>Napredak</i>, 155(3), 209-222</p> <p>4. Zloković, J. i Vrcelj, S. (2010). Rizična ponašanja djece i mladih. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 197-213.</p>
<p>IZBORNA LITERATURA</p> <p>Janković, J. (2000), <i>Pristupanje obitelji: sistemski pristup</i>. Zagreb: Alinea,</p> <p>Katz, L. G., McClellan, E. (1999), <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Ljubetić, M. (2007). <i>Biti kompetentan roditelj</i>. Zagreb: Mali profesor.</p> <p>Mužić, V. (1999). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>.</p> <p>Sielert Uwe (2005). <i>Uvod u seksualnu pedagogiju</i>. Educa, Zagreb.</p> <p>Sheridan, M. D. (1998), <i>Dječji razvoj od rođenja do pete godine: kako se djeca razvijaju i napreduju</i>. Zagreb: Educa,</p> <p>Vrcelj, S. (2018). <i>Što školu čini školom. Teorijski pristupi, koncepti i trendovi</i>. Rijeka: Filozofski fakultet.</p> <p>Zloković, J. (2009). <i>Nasilje maloljetne djece nad roditeljima</i>. Rijeka: Zambelli</p> <p>Mrežni izvori, www.</p>
<p>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</p>
<p>POHAĐANJE NASTAVE</p> <p>Nastava će se izvoditi u obliku interaktivnih predavanja i seminara u kojima će se poticati grupne rasprave. Očekuje se kontinuirana priprema polaznika za najavljene rasprave (konzultiranje literature, praćenje aktualnih zbivanja, pretraživanje mrežnih izvora i sl). Vrednovanje rada studenata ostvarit će se tijekom nastave kroz aktivnosti u nastavi, putem izrade i prezentacije seminarskog ili projektnog rada te dvije pisane provjere znanja (kolokviji). Prisustvo je obavezno na 70% nastave. S obzirom na mogućnosti realizacije nastave online (40%) planirano je djelomično hibridno izvođenje putem Merlin ili Teams platforme. Način izvođenja nastave u prethodnom dogovoru sa studentima i prema uputama Sveučilišta.</p>
<p>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</p> <p>Neposredno na nastavi, putem konzultacija, e-maila, Zoom-a i Merlina.</p>
<p>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</p> <p>Neposredno na nastavi, putem konzultacija, e-maila, Zoom-a i Merlina, službeni telefonski broj na ffri., a predstavniku/ici studenata dostupan i osobni broj mobitela nastavnika.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA</p> <p>Obaveze studenata odnose se na: redovito prisustvovanje i aktivnu participaciju u svim oblicima izvođenja nastave i usvajanja znanja; napisati i izložiti seminarski rad ili projektni rad; individualne konzultacije; kontinuirane provjere znanja (kolokviji), sudjelovanje u forum raspravi ili drugom obliku rasprave dogovorene sa studentima.</p>
<p>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</p> <p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta</p>

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Nije dozvoljeno ulaženje u učionicu nakon početka nastave (izuzetno ukoliko student ima objektivne razloge o kojima je prethodno obavijestio nastavnika) odnosno zakašnjelo uključivanje na neku od platformi koje će se koristiti (ZOOM ili MS Teams)

Nije dozvoljeno korištenje mobilnih uređaja za vrijeme nastave posebice u svrhu zabave i nepotrebnih privatnih kontakata (izuzima se potreba bilo koje vrste hitnog poziva ili druge posebno važne osobne potrebe).

Predviđeni plan održavanje nastave je podložan promjenama s obzirom na planirana (2 do 3) gostovanja (terenska nastava i mogućnost izmjene termina dogovorenih početkom akademske godine). O promjenama će studenti biti obavješteni neposredno na nastavi ili putem Merlina.

Dio nastave izvodit će se online (ZOOM ili MS Teams) i preko portala Merlin o čemu će studenti biti pravovremeno obavješteni a termini usklađeni sa studentskim obvezama i mogućnostima.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	20.06.2024. i 4.07.2024
Jesenski izvanredni	17.09.2024

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
7.03.2024	Uvodno. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obvezama na kolegiju. Temeljni pojmovi. Znanost o odgoju. Smisao odgoja i njegovo određenje. Teorijska i praktična povezanost pedagogije i logopedije. (UŽIVO)
14.03.2024	Temeljne pedagoške teorije. Makro i mikro pedagoški pristupi odgoju Različiti pogledi na dijete i djetinjstvo. Odgojni cilj, zadaci, ideali. Moć i granice odgoja. Odgojne sredine. Odgoj kao proces. (UŽIVO)
21.03.2024	Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog rada: školski neuspjeh; napuštanje i bježanje iz škole; djeca konzumenti alkohola i droga; rani seksualni odnosi. Manipuliranje djecom u obitelji. Odnos obiteljskog i institucionalnog odgoja i

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	obrazovanja. Prepoznavanje i poticanje različitih potreba, interesa i sposobnosti djece. (UŽIVO)
28.03.2024	Različite teorijske koncepcije i pogledi na obitelj. Rano prepoznavanje potreba djece. Rizični faktori u razvoju govora djece. Djeca s govornim poteškoćama – roditelji i škola u funkciji prevencije i pružanja pomoći. Roditeljske kompetencije i odgojni stilovi (UŽIVO)
4.04.2024	Modeli uspostavljanja suradnje s roditeljima. Modeli i tehnike rada s obitelji. Edukacijsko-savjetodavni rad s roditeljima. Unapređenje pedagoških kompetencija roditelja. Izlaganje koncepta seminara/projekta (Online sinkrono)
11.04.2024	Terenska nastava/gostovanje 1. – Primarna prevencija i rano uočavanje potreba i problema djece (UŽIVO)
18.04.2024	Kolokvij 1.
25.04.2024	Terenska nastava/gostovanje 2. – Različiti pristupi i multidisciplinarni pristupi potrebama i problemima djece (UŽIVO)
2.05.2024	<i>Izlaganje i prezentiranje ocjenskog seminara/projekta 1 (Online, sinkrono)</i>
9.05.2024	Predavanje – vršnjačko nasilje/odnosi s vršnjacima. Uvod u probleme nasilja u obitelji i odgojno-obrazovnim institucijama. Izlaganje i prezentiranje ocjenskog seminara/projekta 2 (Online, sinkrono)
16.05.2024	Terenska nastava gostovanje 3 /Mladi, odgoj mladih i socijalna okolina) Rizični životni stilovi djece, mladih i roditelja, egzistencijalni i socijalni problemi obitelji (UŽIVO)
23.05.2024	Kolokvij 2 –
30.05.2024	Službeni neradni dan
6.06.2024.	Izlaganje i prezentiranje ocjenskog seminara/projekta 3 (Online sinkrono)
13.06.2024	Rasprava, Završno ocjenjivanje, evaluacija kolegija – (Online sinkrono)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Podrška obitelji u razvoju djece
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15P+0V+15S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	DA

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković
Kabinet	FZSRI-Kabinet zdravstvene njege
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru uz prethodnu najavu mailom
Telefon	051688245
e-mail	sandra.boskovic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Uredan razvoj djeteta Definicije i klasifikacije odstupanja od urednog razvoja Socijalni model tumačenja podrške obitelji i značaj rane intervencije Važnost praćenja i uključivanja roditelja u praćenje razvoja djeteta Praćenje drugih faktora koji utječu na rani razvoj djeteta Uloga logopeda u prevenciji razvojnih teškoća Uloga logopeda u pružanju podrške obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju Novi koncepti u radu s obiteljima djece u riziku Univerzalni progresivni model rada s obitelji i djecom Umrežavanje sustava u podršci obitelji i djeci s teškoćama u razvoju SEMINARI: Tko su djeca u riziku-definicije u različitim sustavima, termini, klasifikacije, prevalencija...? Inkluzivno mišljenje i dekonstrukcija predrasuda Indikatori ranog razvoja djeteta i razvojni zadaci Česti razvojni poremećaji i teškoće u razvoju (2 seminara) Obiteljske okolnosti i obilježja roditelja/skrbnika kao čimbenika razvojnog rizika djeteta Procjena rizika u obitelji integrativan pristup s obzirom na simptomatologiju Uloga logopeda u pružanju podrške obitelji djece s teškoćama Poticanje pozitivnih interakcija roditelja i djece Intervju i <i>screening</i> u procjeni obitelji i djetet</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
<p>Upoznavanje studenata sa značajkama ranog razvoja djeteta s ciljem osposobljavanja u pružanju podrške i doprinosa logopeda u poticanju optimalnog razvoja, otkrivanju razvojnih teškoća, unapređenja profesionalne učinkovitosti u pružanju psihosocijalne podrške obitelji s ciljem aktivnog uključivanja roditelja u rad s djetetom kao i prepoznavanje potrebe obitelji i kreirati program podrške uključivanjem i drugih sustava u zajednici.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odslušanoga predmeta i ispunjenih svih obaveza studenti će moći:</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati značaj prevencije, rane intervencije i intervencija s obitelji i djecom 2. Staviti u odnos učestale teškoće s kojima se obitelji djece s teškoćama suočavaju i podršku logopeda 3. Argumentirati načine povezivanja postojećim resursa podrške obiteljima i djeci s teškoćama u zajednici, i ulogu logopeda u njihovom povezivanju 4. Primijeniti primjerene komunikacijske vještine unutar tima 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	1,5	10	
Pohađanje nastave	0,5	10	
Kontinuirana provjera znanja		30	
Završni ispit	1	50	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<p>ISSA (2012). Modul 1, 2, 9, 12, 13, 15: Children who develop differently – Children with disabilities or Developmental Difficulties, Working with other sectors, Developmental Monitoring and Screening,</p> <p>Janković, J. (2008): Obitelj u fokusu, ETCETRA</p>			
IZBORNA LITERATURA			
<p>Ferić, M. (2002): Obitelj kao čimbenik rizika i zaštite za razvoj poremećaja u ponašanju djece i mladih. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 38,1,13-24.</p> <p>Ferić, M. (2002): Intervencije usmjerene obiteljima – pregled programa. Kriminologija i socijalna integracija.</p>			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Janković, J.: Pristupanje obitelji- sustavni pristup, Alineja, Zagreb, 2004.	
Ljubešić, M.: Biti roditelj – Model dijagnostičko-savjetodavnog praćenja ranog dječjeg razvoja i podrške obitelji s malom djecom, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Student za redovito prisustvovanje nastavi dobiva cjelokupan iznos udjela u ECTS-bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Osobno na predavanjima i seminarima, u vremenu predviđenom za konsultacije, elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: student treba potpisati poruku svojim punim imenom i prezimenom)	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Završni ispit. Studentima koji su tijekom nastave ostvarili 50–70 ocjenskih bodova pristupaju završnom usmenom ispitu. Ocjena se upisuje tako da studenti preko ISVU-sustava prijave ispit iz kolegija na jednome od redovitih ispitnih rokova.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit. Studentima koji su tijekom nastave ostvarili 50–70 ocjenskih bodova pristupaju završnom usmenom ispitu. Ocjena se upisuje tako da studenti preko ISVU-sustava prijave ispit iz kolegija na jednome od redovitih ispitnih rokova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uredan razvoj djeteta Definicije i klasifikacije odstupanja od urednog razvoja

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Socijalni model tumačenja podrške obitelji i značaj rane intervencije
2. tjedan	Uloga logopeda u prevenciji razvojnih teškoća Uloga logopeda u pružanju podrške obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju
3. tjedan	Važnost praćenja i uključivanja roditelja u praćenje razvoja djeteta Praćenje drugih faktora koji utiču na rani razvoj djeteta
4. tjedan	Holistički pristup razvoju djeteta
5. tjedan	Univerzalni progresivni model rada s obitelji i djecom Umrežavanje sustava u podršci obitelji i djeci s teškoćama u razvoju
6. tjedan	Umrežavanje sustava u podršci obitelji i djeci s teškoćama u razvoju
7. tjedan	Procjena rizika u obitelji
8. tjedan	Seminari: Tko su djeca u riziku-definicije u različitim sustavima, termini, klasifikacije, prevalencija
9. tjedan	Inkluzivno mišljenje i dekonstrukcija predrasuda Indikatori ranog razvoja djeteta i razvojni zadaci Česti razvojni poremećaji i teškoće u razvoju
10. tjedan	Seminari: Obiteljske okolnosti i obilježja roditelja/skrbnika kao čimbenika razvojnog rizika djeteta
11. tjedan	Rana dijagnostika
12. tjedan	Uloga logopeda u pružanju podrške obitelji djece s teškoćama
13. tjedan	Poticanje pozitivnih interakcija roditelja i djece
14. tjedan	Intervju i screening u procjeni obitelji i djeteta
15. tjedan	

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PEDAGOGIJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.
Akademska godina	2023/24
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Anita Zovko
Kabinet	314
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 11.00 do 12.00 h i putem maila
Telefon	098 328 867
e-mail	anita.zovko@uniri.hr

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijsko-metodološko utemeljenje pedagogije cjeloživotnog učenja; Terminološka određenja cjeloživotnog učenja i obrazovanja; Ključni dokumenti o implementaciji cjeloživotnog učenja u zemljama europskog prostora; Koncepti organizacije koja uči, zajednice koja uči društva koje uči/društvo znanja; Cjeloživotno učenje u programima međunarodnih organizacija; Europa kao društvo znanja; Cjeloživotno učenje u Hrvatskoj; Relevantni izvori i institucije za proučavanje problema vezanih za cjeloživotno učenje; Programi, oblici i metode ostvarivanja cjeloživotnog učenja; Pregled istraživanja na području pedagogije cjeloživotnog učenja; Futurološka dimenzija pedagogije cjeloživotnog učenja			
CILJEVI KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija da studenti steknu temeljne spoznaje o cjeloživotnom učenju; da se osposobe za analizu razvoja u području teorije i prakse cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj i međunarodnom obrazovnom prostoru; da se kod studenata razvije potreba za kontinuiranim profesionalnim razvojem; razvoj pozitivnog odnosa prema cjeloživotnom učenju kao osobnoj i životnoj orijentaciji			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija Pedagogija cjeloživotnog učenja studenti će biti sposobni: definirati i objasniti terminološka i pojmovna određenja cjeloživotnog učenja; objasniti osnovne koncepte cjeloživotnog učenja; ustanoviti osnovne implikacije cjeloživotnog učenja na obrazovnu politiku i praksu obrazovanja; analizirati i kritički pristupiti svim akcijama i aktivnostima u Hrvatskoj i svijetu vezanim za cjeloživotno učenje; senzibilizirati se za provođenje različitih istraživanja na području pedagogije cjeloživotnog učenja; kritički promišljati svoj odnos prema cjeloživotnom učenju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,25	5	
Pohađanje nastave	0,25	5	
Seminarski rad	1,5	60	
Prikaz i kritički osvrt na znanstveni članak (rad)	1	30	
UKUPNO	3	100	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>Commission of the European Communities (1996), Prema društvu koje uči: Bijeli dokument o obrazovanju. Zagreb: Educa.</p> <p>Dryden, G. i J. Vos: Revolucija u učenju, Educa, Zagreb, 2001.</p> <p>XXX UNESCO-ovo SVJETSKO IZVJEŠĆE: Prema društvima znanja (Uvod, Pregled, Poglavlja 3,4,5,8, 9 i 10, Zaključak), Educa, Zagreb, 2006.</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Previšić, V., Šoljan, N.N. i Hrvatić, N. (ur.): Pedagogija: prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. i svezak 2.); Hrvatsko pedagoško društvo, Zagreb, 2007.</p> <p>XXX Memorandum o cjeloživotnom učenju, 2000 dostupno na www.had.hr</p> <p>Društvena istraživanja (Proizvodnja znanja u društvu znanja: izazovi i dileme) br.4, vol 114, str. 917-1060, 2011.</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Studenti su obvezni redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja i seminari) iz kolegija Pedagogija cjeloživotnog učenja.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<p>Sve relevantne informacije o predavanjima i seminarima iz kolegija te o obavezama studenata, student će moći dobiti tijekom nastave i konzultacija, te putem e-maila (grupni ili individualni) i putem sustava za učenje Merlin.</p>	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<p>Kontaktiranje se realizira putem maila, konzultacija i putem sustava za učenje Merlin.</p>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<p>Kolegij je koncipiran tako da se SVE aktivnosti koje se ocjenjuju provode tijekom semestra i ne postoji završni ispit iz kolegija.</p>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zimski	31.01. u 10:00 sati i 21.02. u 10:00 sati
Proljećni izvanredni	06.04. u u10:00 sati
Ljetni	28. 06. u 12:00 sati i 19.07. u 12:00 sati
Jesenski izvanredni	02.09. u 10:00 sati i 19.09. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
BROJ TEME	NAZIV TEME
1.	Teorijsko-metodološko utemeljenje pedagogije cjeloživotnog učenja
2.	Terminološka određenja cjeloživotnog učenja i obrazovanja
3.	Ključni dokumenti o implementaciji cjeloživotnog učenja u zemljama europskog prostora
4.	Cjeloživotno učenje u programima međunarodnih organizacija
5.	Koncepti organizacije koja uči, zajednice koja uči društva koje uči/društvo znanja
6.	Cjeloživotno učenje u Hrvatskoj
7.	Relevantni izvori i institucije za proučavanje problema vezanih za cjeloživotno učenje; Europa kao društvo znanja
8.	Programi, oblici i metode ostvarivanja cjeloživotnog učenja; Pregled istraživanja na području pedagogije cjeloživotnog učenja
9.	Uloga obrazovne politike u podupiranju suvremenih trendova u pedagogiji cjeloživotnog učenja; Europa kao društvo znanja
10.	Posjet Centru za rehabilitaciju
11.	Izlaganje seminara
12.	Gostovanje prof.dr.sc. Dunje Anđić
13.	Izlaganje seminara
14.	Izlaganje seminara
15.	Izlaganje seminara

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove jezične kulture
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2., 4., 6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić		
Kabinet	708		
Vrijeme za konzultacije	- e-poštom na: mihaela.matesic@ffri.uniri.hr		
Telefon	-		
e-mail	mihaela.matesic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Jezik kao sustav i jezik kao standard (I1). Jezične norme: sistemske, funkcionalne i stilističke (I1). Pojam standardnoga jezika (I1). Standardni jezik i njegove norme (I1, I2). Standard i supstandard (I1, I4). Realizacije standardnoga jezika (I1). Funkcionalno jezično raslojavanje: funkcionalni stilovi/diskursni tipovi (I1).</p> <p>Pregled normi standardnoga jezika: utvrđivanje granica i kompetencija pojedinih standardnojezičnih normi (gramatičke norme, leksička norma, pravogovorna i pravopisna norma itd.) (I1, I2, I3). Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika – njihov sadržaj i način služenja njima (I2, I3).</p> <p>Jezični purizam: pojam i hrvatska praksa (I1).</p> <p>Hrvatski jednojezični rječnici (I1, I3).</p> <p>Lektorske vježbe: problemskim zadacima kani se upozoriti na pojedina jezična pitanja (I2, I3, I4). Poštovanje gramatičkih, leksičkih, pravopisnih i pravogovornih normi s obzirom na jezični registar/diskursni tip/funkcionalni stil (I2, I4).</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija upoznati studente s normativnim načelima i pravilima u hrvatskome standardnom jeziku na razini njihove primjene na pojedinoj jezičnoj razini.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Studenti će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposobni:</p> <p>(I1) definirati osnovne jezikoslovne termine vezane uz teorijski i praktičan pristup proučavanju standardnojezičnih normi</p> <p>(I2) kategorizirati jezične činjenice prema jezičnim razinama i planovima</p> <p>(I3) na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike</p> <p>(I4) uočiti i ispraviti odstupanja od standardnojezičnih normi u vlastitom i tuđem pisanom tekstu</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo												
III. SUSTAV OCJENJIVANJA															
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA													
Aktivnost na nastavi	0.5	-													
Pohađanje nastave	1.5	-													
Kontinuirana provjera znanja	-	-													
Završni ispit	1	100 (20+20+20+20+20)													
UKUPNO	3	100													
<p>Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:</p> <p>Opća napomena</p> <p>Potrebno je steći prolaznu ocjenu iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje. Prolazna ocjena za svaku pojedinu aktivnost koja se ocjenjuje postiže se uz najmanje 50% ostvarenih bodova u toj aktivnosti.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave u obliku ovih aktivnosti:</p> <p>5 OCJENSKIH VJEŽBI</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvedba: pismene vježbe na nastavi (sastavljene od problemskih zadataka i pitanja otvorenoga tipa); datum održavanja svake ocjenske vježbe naveden je u <i>Izvedbenom planu</i> kolegija Svaka pojedina vježba donosi najviše 20 bodova Kriterij za ostvarivanje bodova: najmanje 50% točnih rješenja (tj. 10 ostvarenih bodova) Bodovanje: ostvarenih 10 bodova u vježbi jednako je 10 ocjenskih bodova, 11 bodova u vježbi 11 ocjenskih bodova... 20 bodova u vježbi jednako je 20 ocjenskih bodova <p>Mogućnost ispravka aktivnosti koje se odvijaju tijekom nastave: moguće je ispraviti svaku aktivnost. Ispravak je predviđen u zadnjem tjednu odvijanja nastave.</p> <p>UKUPNA OCJENA USPJEHA</p> <p>Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (A)</td> <td>od 90 do 100 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>4 (B)</td> <td>od 75 do 89,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>3 (C)</td> <td>od 60 do 74,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>2 (D)</td> <td>od 50 do 59,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>1 (F)</td> <td>od 0 do 49,9 ocjenskih bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">IV. LITERATURA</p> <p>OBVEZNA LITERATURA</p> <p>Anić, V. i Silić, J., <i>Pravopis hrvatskoga jezika</i>, Zagreb 2001.</p>				OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ	5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ														
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova														
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova														
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova														
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova														
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova														

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Anić, V., *Veliki rječnik hrvatskoga jezika*, Zagreb ⁴2003. (ili koje ranije izdanje).
Babić, S., Finka, B. i Moguš, M., *Hrvatski pravopis*, Zagreb ⁴1996.
Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., *Hrvatski pravopis*, MH, ¹2007. ili ²2008.
Barić, E. i dr., *Hrvatska gramatika*, Zagreb 1995. (ili koje kasnije izdanje)
Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: <http://pravopis.hr/>
Rječnik hrvatskoga jezika, ur. J. Šonje, Zagreb 2000.
Silić, J. i Pranjković, I., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb 2005. (ili koje kasnije izdanje)
Težak, S. i Babić, S., *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb 1992. (ili koje kasnije izdanje)
Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika (VRH), Školska knjiga, 2015.

IZBORNA LITERATURA

Anić, V. i Goldstein, I., *Rječnik stranih riječi*, Zagreb 1999.
Barić, E. i dr., *Hrvatski jezični savjetnik*, Zagreb 1999.
Brodnjak, V., *Razlikovni rječnik srpskog i hrvatskog jezika*, Zagreb 1991.
Jezični savjetnik s gramatikom, uredio S. Pavešić, Zagreb 1971.
Jonke, Lj., *Hrvatski jezik u teoriji i praksi*, Zagreb 1965.
Kovačević, M. i Badurina, L., *Raslojavanje jezične stvarnosti*, Rijeka 2001.
Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika, priredio M. Samardžija, Zagreb 1999.
Pranjković, I., *Hrvatski jezik 3*, Zagreb 1998.
Pranjković, I., *Ogledi o jezičnoj pravilnosti*, Disput, Zagreb 2010.
Samardžija, M., *Hrvatski jezik 4*, Zagreb 1998.
Silić, J., *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Disput, Zagreb 2006.
Silić, J., *Hrvatski jezik 1*, Zagreb 1998.
Silić, J., *Hrvatski jezik 2*, Zagreb 1999.
Škarić, I., *U potrazi za izgubljenim govorom*, Zagreb 1982.
Šulek, B., *Hrvatsko-njemačko-talijanski rječnik znanstvenoga nazivlja*, Zagreb 1874–1875, pretisak Zagreb 1990

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Student za redovito prisustvovanje nastavi dobiva cjelokupan iznos udjela u ECTS-bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.
Studenti su dužni za svaki nastavni sat preuzeti pripadajuće nastavne materijale koji su objavljeni na e-kolegiju *Osnove jezične kulture (studij: Logopedije)* na adresi: <http://merlin.srce.hr>. Tekstove koji su dio nastavnih materijala treba u okviru prethodne pripreme i pročitati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije, mrežne stranice kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

prije i poslije nastave te elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: student treba potpisati poruku svojim punim imenom i prezimenom) svakim radnim danom od 9 do 17 sati

NAČIN POLAGANJA ISPITA

nema završnoga ispita

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akadska čestitost	
<p>Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba <i>ChatGPT</i>-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu sa zakonskom regulativom.</p> <p>Svatko treba poštovati načela akademske čestitosti, o čemu je moguće informirati se u dokumentima Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se sve studentice / svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnica/nastavnika i suradnica/suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovome predmetu. Vrednovanje nastave putem sustava ISVU provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima toga procesa možete pronaći u <i>Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci</i>.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	3. 7. u 9 sati; 17. 7. u 9 sati
Jesenski izvanredni	10. 9. u 9 sati; 11. 9. u 9 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodne napomene o kolegiju i obavijesti za studente. Tema seminarskoga dijela nastave: <i>Jezik i društvo</i>
2.	Pojam standardnoga jezika. Standardni jezik i njegove norme. Jezične norme: systemske, funkcionalne i stilističke. Standard i supstandard. Rad na tekstnom predlošku.
3.	Pregled normi standardnoga jezika: utvrđivanje granica i kompetencija pojedinih standardnojezičnih normi. Jezična pogreška i jezična inovacija. Literatura: Ivo Pranjković: <i>Temeljna načela jezične pravilnosti</i> , Kolo 4, 1996. Rad na tekstnom predlošku.
4.	Vježbe usklađivanja tekstova s jezičnim normama.
5.	Normativni priručnici hrvatskoga standardnog jezika. Hrvatske gramatike. Hrvatski jednojezični rječnici. Jezični savjetnici. Jezični purizam: pojam i hrvatska praksa. Ocjenska vježba 1
6.	Varijetei hrvatskoga standardnog jezika. Rad na tekstnom predlošku. Ocjenska vježba 2

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

7.	Realizacije standardnoga jezika. Funkcionalno jezično raslojavanje: funkcionalni stilovi/diskursni tipovi. Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: znanstveni stil. Rad na tekstnom predlošku.
8.	Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: administrativno-poslovni stil i novinarsko-publicistički stil. Rad na tekstnom predlošku. Ocjenska vježba 3
9.	Pregled jezičnostilskih značajki funkcionalnih stilova: književnoumjetnički (beletristički) stil i razgovorni stil. Rad na tekstnom predlošku.
10.	<i>Funkcionalnostilističke vježbe na primjerima</i>
11.	<i>Funkcionalnostilističke vježbe na primjerima</i>
12.	Ocjenska vježba 4
13.	Jezik i identitet. Rad na tekstnom predlošku.
14.	Ocjenska vježba 5
15.	Mogućnost ispravka ocjenskih vježbi.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 2, SEMESTAR III.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Audiologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	3.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Sanja Vlahović
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	014629715
e-mail	svlahovic@suvag.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Jelena Vukelić
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Anatomija i fiziologija slušnog i vestibularnog osjetila. Patologija slušnog i vestibularnog osjetila s utjecajem na sluh i slušanje te na razvoj slušanja i govora kod djece. Razlikovanje periferne i centralne patologije slušnog i vestibularnog sustava. Audiometrijske, vestibulometrijske i funkcionalne audiološke pretrage. Elektrofiziološke audiološke pretrage Terapijske mogućnosti kod patologije sluha i slušanja (medikamentozne, kirurške, rehabilitacijske).	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznati studente s anatomijom i fiziologijom slušnog i vestibularnog osjetila, najčešćim bolestima koje utječu na sluh i slušanje, osnovama audioloških dijagnostičkih pretraga, te ih osposobiti za temeljno razumijevanje nalaza audioloških dijagnostičkih pretraga u svrhu procjene mogućnosti rehabilitacije i planiranja rehabilitacije slušanja i govora.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none"> Opisati anatomiju slušnog i vestibularnog osjetila. Opisati fiziologiju slušnog i vestibularnog osjetila. Opisati i analizirati povezanost osjetila, osobito slušnog i vestibularnog, unutar sustava za percepciju prostora (spacioepcije). 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

4. Nabrojati i opisati audiološke pretrage.
5. Razlikovati sluh i slušanje, razlikovati pretrage koje daju podatke o perifernom te one koje daju podatke o centralnom dijelu slušnog i vestibularnog sustava.
6. Nabrojati i opisati najčešće bolesti koje utječu na sluh i/ili slušanja.
7. Razlikovati i opisati vrste i stupnjeve oštećenja sluha te ih prepoznati na audiometrijskim nalazima.
8. Opisati i analizirati osobitosti patologije sluha i/ili slušanja te audiološke dijagnostike kod dojenčadi i male djece.
9. Nabrojati i opisati terapijske mogućnosti kod oštećenja sluha i slušanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi		
Pohađanje nastave	1	10
Kontinuirana provjera znanja	2	40
Završni ispit	3	50
UKUPNO	6	100

Kontinuirana provjera znanja

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Padovan, i sur. (1990). Otorinolaringologija za studente medicine i stomatologije. Zagreb: Školska knjiga
2. Bumber, Ž., Katić, V., Nikšić-Ivančić, M., Pegan, B., Petric, V, Šprem, i sur. (2004). Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak.
3. Pansini, M. (2002). Audiološka verbotonalna dijagnostika. Zagreb: Poliklinika SUVAG

IZBORNA LITERATURA

Jack Katz . Handbook of clinical audiology.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD. Guberina, P. (2010). Govor i čovjek: Verbotonalni sistem. Zagreb: Art trezor Borković, Lj. (2005). Neuropsiholingvistička osnova slušanja, mišljenja i govora (Temelji verbotonalne teorije). Zagreb: Art trezor. Vlahović, S. (2005). Važnost i osobitosti dijagnostike oštećenja sluha u djece mlađe od dvije godine. Paediatrica Croat 49, 2, 18–24.</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti moraju prisustvovati na najmanje 70% nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin, mrežne stranice, konzultacije, e-mail	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
e-mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Dva kolokvija tijekom semestra, nezadovoljni postignućima na kolokvijima mogu izaći na usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	09.02.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	05.07.
Jesenski izvanredni	14.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
04.10. 12.15-14.00	Uvod , Anatomija perifernog slušnog osjetila
11.10. 12.15-14.00	Fiziologija perifernog slušnog osjetila
18.10. 12.15-14.00	Audiološke pretrage 1- akumetrija, tonska audiometrija, timpanometrija, STAR
25.10. 12.15-14.00	Anatomija i fiziologija perifernog vestibularnog osjetila
01.11. 12.15-14.00	Audiološke pretrage 2- vestibulološke pretrage
08.11. 12.15-14.00	Audiološke pretrage 3 - verbotonalna audiometrija, govorne audiometrije, funkcionalne pretrage slušanja, elektrofiziološke pretrage

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

15.11. 12.15-14.00	Audiološki nalazi
22.11. 12.15-14.00	kolokvij
29.11. 12.15-14.00	Bolesti uha 1
06.12. 12.15-14.00	Bolesti uha 2
13.12. 12.15-14.00	Rana dijagnostika oštećenja sluha
20.12. 12.15-14.00	Anatomija centralnog slušnog i vestibularnog puta
10.01. 12.15-14.00	Centralne veze slušnog i vestibularnog osjetila
17.01. 12.15-14.00	Terapija oštećenja sluha, slušanja i poremećaja ravnoteže
24.01. 12.15-14.00	Kolokvij

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Rani komunikacijski razvoj
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2. godina, 3. semestar
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	8 i 15 - 11 sati; Sveučilišni kampus, predavaonica :
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Inge Vlašić-Cicvarić, dipl. psiholog-profesor
Kabinet	KBC Rijeka, lokalitet Kantrida, Istarska 43
Vrijeme za konzultacije	Osobni dogovor sa studentom/icom
Telefon	051 659 156
e-mail	inge.vlasic.cicvaric@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Patricia Orlić, mag. logoped.
Kabinet	Zavod za audiologiju i fonijatriju, KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	Osobni dogovor sa studentom/icom

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Telefon	051 658-155
e-mail	patricia.orlic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Rani komunikacijski razvoj je obavezni kolegij na 2. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Logopedija. Sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati vježbi. Izvršavanjem svih predviđenih nastavnih obaveza te uspješno položenim završnim ispitom student stječe 4 ECTS boda.</p> <p>Sadržaj kolegija naveden je popisom tema izvođenja nastave: Razlikovanje komunikacije jezika i govora; Razvoj intencije u komunikaciji; Razvoj komunikacijskih sredstava; Razvoj komunikacijskih funkcija; Razvoj združene pažnje; Razvoj imitacijskih sposobnosti; Međuodnos razvoja komunikacije i drugih razvojnih područja; Procjena rane komunikacije; Interakcija dojenče-roditelj; Predlingvistički temelji jezika i faze u predjezičnoj komunikaciji ; Teorija uma i pragmatika.</p> <p>Kolegije je organiziran didaktički u 2 dijela. U prvom dijelu, predavanjima, studenti dobivaju teoretska znanja o ranom komunikacijskom razvoju. Vježbe se održavaju tijekom 15 sati. Vježbe su interaktivne te se za njih studenti moraju prethodno pripremiti. Studenti su raspoređeni u grupe (N=5) za vježbe u logopedskom kabinetu, gdje se upoznaju s pristupom djeci te uvježbavaju vještine opažanja i procjene relevantnih obilježja ponašanja djeteta koja održavaju odrednice ranog komunikacijskog razvoja.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
<p>Cilj predmeta je upoznavanje tijeka normativnog ranog komunikacijskog razvoja. Naučeni sadržaji omogućit će studentima poznavanje karakterističnih komunikacijskih obrazaca djece rane dobi tipičnog razvoja, što će im pružiti temelj za kompetentnu stručnu interakciju s njima. Studenti će moći razlikovati uredan razvoj te normalne individualne razlike u razvoju od razvojnih odstupanja i teškoća u ranom komunikacijskom razvoju. Po završetku kolegija razlikovat će povoljne od nepovoljnih uvjeta razvoja i poznavati temeljna načela i mogućnosti optimalizacije poticanja razvoja, kao prevencije teškoća u razvoju i nepoželjnih razvojnih ishoda.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kategorizirati ponašanja u odnosu na to odražavaju li komunikacijsku, jezičnu ili govornu sposobnost. 2) Opisati razvoj intencijske komunikacije. 3) Protumačiti razvoj komunikacijskih sredstava. 4) Opisati razvoj komunikacijskih funkcija i kategorizirati opažane komunikacijske funkcije u djeteta. 5) Ispitati obilježja združene pažnje. 6) Opisati razvoj imitacijskih sposobnosti. 7) Povezati razvoj komunikacijskih sposobnosti s razvojem u drugim razvojnim područjima. 8) Interpretirati čestice probirnih komunikacijskih ljestvica. 9) Objasniti ulogu ranih interakcija u razvoju komunikacijskih sposobnosti. 10) Prepoznati faze u razvoju predjezične komunikacije. 11) Prepoznati ponašanja koja ukazuju na stupanj pragmatičkih sposobnosti djece predškolske dobi. 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo; vježbe
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,3	7,5	
Pohađanje nastave	0,2	5	
Kontinuirana provjera znanja	1,5	37,5	
Završni ispit	2	50	
UKUPNO	4	100	
OCJENA			
PREDDIPLOMSKI STUDIJ			
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<ul style="list-style-type: none"> Ivšac, J. (2003). Rani komunikacijski razvoj. U: M. Ljubešić (ur.) <i>Biti roditelj. Model dijagnostičko-savjetodavnog praćenja ranog dječjeg razvoja i podrške obitelji</i>. Zagreb: DZZOMM, str.85-95. Ljubešić, M. (neobjavljeno.) Može li se predvidjeti jezični razvoj prije negoli dijete progovori? Ljubešić, M. (2001). Rana komunikacija i njezina uloga u učenju i razvoju djeteta. <i>Dijete i društvo</i>, 3:261-278. Ljubešić, M., Cepanec, M. (2012). Rana komunikacija: u čemu je tajna? <i>Logopedija</i>, 3(1):35-45. Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</i>(9. Poglavlje: Jezični razvoj) Bremner, J. G., & Wachs, T. D. (Eds.). (2010). <i>The Wiley-Blackwell Handbook of Infant Development, Volume 1: Basic Research (Vol. 23). John Wiley & Sons. - PART II: Social Cognition, Communication, and Language, str.315-449.</i> Prelock, Patricia A., Tiffany L. Hutchins. <i>Clinical Guide to Assessment and Treatment of Communication Disorders</i>. Springer International Publishing, 2018. – Chapter 2. An Introduction to Communication Development; 7-21. Baron-Cohen, S., (2001). Theory of mind in normal development and autism. <i>Prisme</i>, 34, 174-183. 			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

IZBORNA LITERATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Carpenter, M., Nagell, K., Tomasello, M. (1998). Social cognition and communicative competence from 9 to 15 months of age. <i>Monographs of the Society for Research in Child Development</i>, 63(4). • Gopnik, A., Meltzoff, A.N., Kuhl, P.K. (2003) <i>Znanstvenik u kolijevci - Što nam rano učenje kazuje o umu</i>. Zagreb: Educa. • Hoff, E., & Shatz, M. (Eds.). (2009). <i>Blackwell handbook of language development</i>. John Wiley & Sons. • Rogers, Sally J., Justin HG Williams, eds. <i>Imitation and the social mind: Autism and typical development</i>. Guilford Press, 2006. • Rowland, C., & Schweigert, P. (2004). <i>First things first: Early communication for the pre-symbolic child with severe disabilities</i>. Oregon Health & Science University. • Tomasello, M., & Carpenter, M. (2007). Shared intentionality. <i>Developmental science</i>, 10(1), 121-125. • Tomasello, M., Carpenter, M., & Liszkowski, U. (2007). A new look at infant pointing. <i>Child development</i>, 78(3), 705-722.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
<p>Studenti su dužni prisustvovati nastavi. Opravdano odsustvo sa nastave regulirano je Pravilnikom o studijima.</p> <p>Vježbe će se odvijati prema prethodno sastavljenim grupama studenata u Logopedskom kabinetu na Sveučilišnom kampusu. Prisustvovanje vježbama je obavezno.</p>
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Merlin, mail, individualne konzultacije po dogovoru
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
<p><i>Dostupno putem e-mail te konzultacije u terminu osobnog dogovora studenta i nastavnika</i></p> <p><i>inge.vlasic.cicvaric@uniri-hr</i></p>
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Pismeni/usmeni
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
<p>Planirat će se po potrebi on-line nastava u skladu sa smjernicama.</p> <p>*U planu je tiskanje knjige Rani komunikacijski razvoj autorice Maje Cepanec. Kada ova knjiga bude dostupna u fondu knjižnice preporučit će se za literaturu.</p> <p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu.</p>

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	05.2.2024. i 19.2.2024.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	24.6.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.10.2023. 8 i 15 – 11 h	P – Uvod u kolegij; Terminologija i definicija komunikacije u ranom razvoju - odrednice i razlikovanje pojmova komunikacija, jezik i govor u ranom razvoju.
09.10.2023. 8 i 15 – 11 h	P -Namjerna komunikacija: razvoj intencije u komunikaciji
16. 10.2023. 8 i 15 – 11 h	P - Komunikacijska sredstva i njihov razvoj.
23.10.2023. 8 i 15 – 11 h	P- Komunikacijske funkcije i njihov razvoj
30.10.2023. 8 i 15 – 11 h	P - Razvoj pažnje i obilježja združene pažnje.
06.11.2023. 8 i 15 – 11 h	P- Periodizacija rane komunikacije, podjele i stadiji ranog komunikacijskog razvoja.
13.11.2023. 8 i 15 – 11 h	V - Procjena rane komunikacije - kategorizacija ponašanja u odnosu na to odražavaju li komunikacijsku, jezičnu ili govornu sposobnost. V- Procjena rane komunikacije - razlikovanje: intencijska ponašanja i intencijska komunikacija
20.11.2023. 8 i 15 – 11 h	P – Oponašanje: razvoj sposobnosti neverbalne i verbalne imitacije i njena uloga u ranom komunikacijskom razvoju.
27.11.2023. 8 i 15 – 11 h	P – Rane interakcije: socijalni kontekst kao nužni uvjet za razvoj komunikacije – interakcija dojenče – roditelj. -Povezanost ranog komunikacijskog razvoja s drugim područjima razvoja (motorika, igra, glasanje i govor te jezične sposobnosti)
04.12.2023. 8 i 15 – 11 h	P- Teorija uma, socijalna kognicija i pragmatika.
11.12.2023. 8 i 15 – 11 h	P- Procjena rane komunikacije (procjena relevantnih razvojnih obilježja; procjena komunikacijskog obrasca ponašanja).

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Interpretacija obilježja rane komunikacije i savjetovanje roditelja
18.12.2023. 8 i 15 – 11 h	V - Metode procjene rane komunikacije Pismeni rad u sklopu kontinuirane provjere znanja
08.1.2024. 8 i 15 – 11 h	V - Dijagnostički instrumenti za procjenu komunikacijskih obilježja u predjezičnom i ranom jezičnom period (KORALJE, Reynell)
	Vježbe u malim grupama u logopedskoj ambulanti (svaka grupa 2 dolaska, četvrtak od 15sati i 15 min – 18 sati): 12.10.,19.10., 26.10., 2.11., 09.11., 16.11, 23.11., 30.11., 7.12., 14.12., 21.12.2023., 11.1.2024. (18.1. i 25.1. 2024)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove medicinske genetike
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2. godina, 3. semestar.
Akademska godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	14+15+16
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 8.15-10.00; Petak 8.15-11.00 Zavod za medicinsku biologiju i genetiku, Medicinski fakultet
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.
Kabinet	2-65
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
Telefon	051-651-234
e-mail	nina.pereza@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Prof. dr. sc. Saša Ostojić, dr. med.
Kabinet	2-60
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
Telefon	051-651-204
e-mail	sasa.ostojic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Nada Starčević Čizmarević, dipl. sanit. ing.
	2-73
	Po dogovoru
	051-651-129

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	nadasc@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlič, dipl. sanit. ing.
Kabinet	2-71
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
Telefon	051-651-246
e-mail	sanja.devic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Tea Mladenić, mag.biotech.med.
Kabinet	2-72
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
Telefon	051-651-246
e-mail	tea.mladenic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>S ciljem svrhovitog i smislenog ostvarivanja ishoda učenja, nastava je organizirana u dvije velike tematske cjeline:</p> <p>1. OSNOVE GENETIKE ČOVJEKA Hijerarhijska organizacija višestaničnog organizma čovjeka. Struktura i funkcija dijelova eukariotske stanice. Struktura i funkcija nukleinskih kiselina. Organizacija genoma čovjeka. Struktura i klasifikacija kromosoma čovjeka. Vrste staničnih dioba i nasljeđivanje genetičkog materijala. Protok genetičke informacije u stanici: replikacija DNA, transkripcija, translacija. Osnove epigenetike.</p> <p>2. OSNOVE MEDICINSKE GENETIKE U LOGOPEDIJI Spektar kliničkih obilježja pacijenata s genetičkim bolestima u logopediji Pristup pacijentu s genetičkim poremećajem: organizacija skrbi u medicinskoj genetici. Vrste genetičkih poremećaja. Razlikovanje genetičkih i negenetičkih uzroka razvojnih govorno-jezičnih poremećaja. Izrada i interpretacija rodoslovnog stabla. Prenatalni i postnatalni razvoj čovjeka: klasifikacija razvojnih anomalija. Osnove kliničke dismorfologije. Genetički poremećaji na razini gena Uzroci i vrste genskih bolesti. Genske bolesti povezane s razvojnim govorno-jezičnim poremećajima. Metode genetičkog testiranja genskih poremećaja. Osnove interpretacije nalaza genetičkog testiranja genskih poremećaja. Znanstvena istraživanja genske podložnosti za razvojne govorno-jezične poremećaje. Medicina temeljena na dokazima. Genetički poremećaji na razini kromosoma Uzroci i vrste kromosomskih poremećaja. Kromosomski poremećaji povezani s razvojnim govornojezičnim</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

poremećajima. Metode genetičkog testiranja kromosomskih poremećaja. Osnove interpretacije nalaza genetičkog testiranja kromosomskih poremećaja.
Genetički poremećaji na razini epigenoma
Epigenetički uzroci razvojnih govorno-jezičnih poremećaja.
Integracija gradiva iz osnova medicinske genetike u logopediji
(Epi)genetički uzroci razvojnih govorno-jezičnih poremećaja, razvojnog i intelektualnog zaostajanja i poremećaji autističnog spektra. Pretraživanje genetičkih internetskih baza podataka.
Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici
Genetičko savjetovanje. Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici za logopede.

CILJEVI KOLEGIJA

Ciljevi kolegija su opisati i objasniti:

1. osnovne pojmove iz genetike čovjeka potrebne za razumijevanje nastajanja i nasljeđivanja genetičkih poremećaja,
2. genetičke uzroke razvojnih govorno-jezičnih poremećaja,
3. osnove interpretacije nalaza genetičkog testiranja u kontekstu povezivanja s očekivanim kliničkim obilježjima i ispravnim pristupom pacijentu s razvojnim govorno-jezičnim poremećajem.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita, student će biti osposobljen:

A. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. opisati strukturu dijelova eukariotske stanice i povezati ih s odgovarajućom funkcijom
2. opisati strukturu i funkciju nukleinskih kiselina, (epi)genoma i kromosoma čovjeka
3. definirati i objasniti temeljne biološke i genetičke procese u eukariotskoj stanici
4. nabrojiti, opisati i razlikovati vrste genetičkih poremećaja kao uzroke razvojnih govorno-jezičnih poremećaja
5. povezati genetičke uzroke razvojnih govorno-jezičnih poremećaja s odgovarajućom cjelokupnom kliničkom slikom pacijenta
6. nabrojiti i razlikovati metode genetičkog testiranja
7. osnovno procijeniti rizik ponovnog javljanja genetičkih poremećaja
8. koristiti standardiziranu terminologiju prilikom opisivanja dismorfni obilježja

B. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. prepoznati pacijente s (mogućim) genetičkim uzrokom razvojnih govorno-jezičnih poremećaja
2. osnovno interpretirati i povezati nalaz genetičkog testiranja s očekivanim kliničkim obilježjima i ispravnim pristupom pacijentu s razvojnim govorno-jezičnim poremećajem
3. nacrtati i osnovno interpretirati rodoslovno stablo
4. razlikovati razine znanstvenih dokaza u biomedicini i zdravstvu za primjenu spoznaja u vlastitoj praksi
5. primijeniti osnovne komunikacijske vještine u prenošenju genetičke informacije

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

6. pretraživati dijagnostičke i edukativne baze podataka genetičkih bolesti i poremećaja (OMIM, GeneReviews, Orphanet, Face2Gene)

C. AFEKTIVNA DOMENA – VRIJEDNOSTI I STAVOVI

1. prosuditi i identificirati važnost postavljanja genetičke dijagnoze
2. usvojiti posebnosti pristupa pacijentu s genetičkim poremećajem u odnosu na ostale uzroke razvojnih govorno-jezičnih poremećaja
3. uvaživati emotivne, psihičke i socijalne posljedice nalaza genetičkog testiranja na čitavu obitelj pacijenta
4. prepoznati potrebitost cjeloživotne edukacije iz medicinske genetike

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
		X	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	-	-
Pohađanje nastave	1,5	-
Kontinuirana provjera znanja	2,5	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO	5	100

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, primjenom ECTS bodova (% / A-F) i brojčanog sustava (1-5). Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova (70 %) na dva pisana međuispita i testu u obliku problema obrade pacijenta, te na završnom, usmenom ispitu najviše 30 ocjenskih bodova (30 %).

I. MEĐUISPITI (UKUPNO NAJVIŠE 60 OCJENSKIH BODOVA):

Tijekom trajanja nastave procjenjivat će se usvojeno znanje iz predavanja, seminara i vježbi polaganjem dva međuispita u obliku pisanog testa s pitanjima višestrukog izbora odgovora (Međuispiti I i II). Na svakom međuispitu kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je najmanje 50 % točno riješenih pitanja. Položeni međuispiti nisu prenosivi i vrijede za tekuću akademsku godinu.

Međuispit I uključuje nastavne jedinice P2-P5, S1-4 i V1, ima 30 pitanja i nosi do 26 ocjenskih bodova. Trajanje pisanja je 40 minuta. Broj točno riješenih pitanja pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	0-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27-28	29-30
Ocjenski bodovi	0	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Međuispit II uključuje nastavne jedinice P6-10, S5-10 i V2-7, ima 40 pitanja i nosi do 34 ocjenska boda. Trajanje pisanja je 50 minuta. Broj točno riješenih pitanja pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Br. točnih odg.	0 - 1 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 - 36	37 - 38	39 - 40
Ocjenski bodovi	0	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Popravci međuispita

Popravicima međuispita mogu pristupiti studenti koji:

tijekom nastave nisu skupili 35 ocjenskih bodova, odnosno nisu položili međuispit I i/ili II i/ili test u

obliku problema obrade pacijenta, i/ili

su tijekom nastave bili opravdano odsutni za vrijeme pisanja međuispita I i/ili II (zbog bolesti, uz

liječničku ispričnicu), i/ili

su položili međuispit I i/ili II, ali nisu zadovoljni ostvarenim ocjenskim bodovima.

Konačni ocjenski bodovi za ponovljeni međuispit I i/ili II su oni koje student ostvari na popravnom roku.

Popravicima međuispita može se pristupiti samo jednom za svaki međuispit. Popravci se održavaju uživo nakon završene redovite nastave u dva termina, od kojih se u svakom popravljiva jedan od međuispita. Datum popravka međuispita bit će određen u dogovoru sa studentima, a studenti se za popravke prijavljuju putem mail adrese voditeljice kolegija najkasnije dva dana prije termina popravka

II. TEST U OBLIKU PROBLEMA OBRADU PACIJENTA (UKUPNO NAJVIŠE 10 OCJENSKIH BODOVA):

Na kraju održane nastave, nakon vježbe 8 provest će se pisani test u obliku problema obrade pacijenta (engl. patient management problem), u kojem se kroz deset pitanja procjenjuje usvojeno znanje i vještine iz predavanja, seminara i vježbi. Test se rješava uz pomoć genetičkih elektroničkih baza podataka. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je najmanje 50 % točno riješenih pitanja. Položeni test nije prenosiv i vrijedi za tekuću akademsku godinu. Broj točno riješenih pitanja pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	0-4	5	6	7	8	9	10
Ocjenski bodovi	0	5	6	7	8	9	10

Popravak testa

Za popravak testa u obliku problema obrade pacijenta vrijede iste odredbe kao i za popravke međuispita, samo što se termin „međuispit I i/ili II“ mijenja s „test u obliku problema obrade pacijenta“. Datum popravka testa isti je kao i za popravke međuispita.

III. ZAVRŠNI ISPIT (UKUPNO NAJVIŠE 30 OCJENSKIH BODOVA):

Završnom ispitu ne mogu pristupiti studenti koji:

nakon izlaska na popravak međuispita I i/ili II i/ili testa u obliku problema obrade pacijenta konačno

ostvaruju manje od 35 ocjenskih bodova, i/ili

imaju 30 % i više neopravdanih izostanaka s nastave.

Takav student ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove niti izaći na završni ispit, odnosno mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji:

- su tijekom nastave ostvarili ≥ 35 ocjenskih bodova (50 % ili više od mogućih 70 ocjenskih bodova) i
- nemaju više od 30 % opravdanih izostanaka s nastave.

Završni ispit je usmeni ispit koji će se održati uživo i sastoji se od četiri pitanja (jedno teorijsko pitanje iz cjeline Osnove genetike čovjeka, dva teorijska pitanja iz cjeline Osnove medicinske genetike u logopediji i jedno pitanje u obliku problema obrade pacijenta). Završni ispit je položen ako student osvoji od 15 od 30 ocjenskih bodova. Pitanja se boduju na sljedeći način:

Ocjena	Ocjenski bodovi	
	Teorijsko pitanje	Problem obrade pacijenta
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	3	6-7
Prosječno dobar odgovor	4	8-9
Vrlo dobar odgovor	5	10-11
Izvrstan odgovor	6	12

Ukupna ocjena za kolegij sastoji se od zbroja ocjenskih bodova za Međuispit I i II, test u obliku problema obrade pacijenta te završni ispit, a pretvara se u ocjene i ECTS bodove na sljedeći način:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

IV. LITERATURA
OBVEZNA LITERATURA
1. Perez N. Osnove medicinske genetike za studente Logopedije. Priručnik s problemskim zadacima. Prvo izdanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, 2022.
2. Materijali s predavanja
IZBORNA LITERATURA
-
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Prisustvovanje predavanjima, seminarima, vježbama, međuispitima i testu u obliku problema obrade pacijenta je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta. Svi navedeni oblici nastave započinju u točno naznačeno vrijeme prema navedenom rasporedu te će kašnjenje biti tretirano kao izostanak. Ulasci/izlasci tijekom održavanja nastave se ne uvažavaju. Nadoknade nisu moguće. Student može opravdano izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za vježbe, seminare i predavanja, isključivo zbog zdravstvenih razloga, što se opravdava liječničkom ispričnicom (uključujući izostanke s testiranja). Ako student neopravdano izostane s više od 30 % nastave po pojedinom obliku nastave (4 sata predavanja, 5 sati seminara, 5 sati vježbi), ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F).
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Sve obavijesti o provođenju kolegija, kao i nastavni materijali s predavanja, seminara i vježbi bit će dostupni na sustavu za e-učenje Merlin. Studenti trebaju redovito posjećivati navedeni sustav kako bi bili na vrijeme informirani o svim činjenicama ili promjenama koje se tiču kolegija.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Nastavnici su svakodnevno tijekom radnog vremena dostupni putem e-mail adresa za sva pitanja koja se tiču nastave. Konzultacije se mogu održavati uživo ili putem online platforme MS Teams.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit je usmeni ispit.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
METODE POUČAVANJA
S ciljem stjecanja specifičnih znanja, vještina i vrijednosti/stavova, svi oblici nastave (predavanja, seminari i vježbe) provode se kroz metode aktivnog učenja temeljene na rješavanju problema i iskustvenom učenju, potičući razvijanje otvorenog, analitičkog i kritičkog razmišljanja. Ovakvim pristupom učenju i poučavanju, obrnutim od klasičnog načina, potiče se jednostavnije i svrsishodnije savladavanje i primjena osnovnih teorijskih znanja, kao i razmišljanje o pacijentu u obrascima kliničkih obilježja.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

PRIPREMANJE ZA NASTAVU

S obzirom na primjenu metoda aktivnog učenja, tijekom nastave, na svakom nastavnom satu nastavnici

provode kontinuirano davanje povratnih informacija o usvojenom znanju i vještinama. Stoga su studenti

obavezni pripremati se za sve oblike nastave prema uputama koje će biti objavljene na sustavu za eučenje Merlin, posebice za seminare i vježbe.

POSEBNE ODREDBE ZA ODRŽAVANJE NASTAVE

Predavanja, seminari i vježbe održavat će se u kontaktnom obliku (on-site). Zbog moguće izmjene rasporeda nastave ili bilo koje postavke INP-a, studenti su obvezni redovito pratiti obavijesti na sustavu za e-učenje Merlin.

Akademska čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci:

Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi

se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave

putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u

Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u

Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.02.2024., 21.02.2024.
Proljetni izvanredni	22.04.2024.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	12.09.2024.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
Osnove genetike čovjeka	
17.10.2023. (Praktikum)	<i>P1 (8.15-10.00) - izv. prof. dr. sc. Nina Pereza</i> Važnost medicinske genetike u logopediji. Izvedbeni nastavni plan i program
20.10.2023. (Praktikum)	<i>S1 (8.15-10.00) - izv. prof. dr. sc. Nina Pereza</i> Hijerarhijska organizacija višestaničnog organizma čovjeka. Struktura i funkcija dijelova eukariotske stanice.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

24.10.2023. (Praktikum)	P2 (8.15 – 9.00) - izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Struktura i funkcija nukleinskih kiselina P3 (9.15 – 10.00) - izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Organizacija genoma čovjeka
27.10.2023. (Predavaona 8 / Biblioteka)	S2 (8.15-9.00) – Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) Od DNA do kromosoma: struktura i klasifikacija kromosoma čovjeka S3 (9.15-11.00) – Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) Vrste staničnih dioba i nasljeđivanje genetičkog materijala
31.10.2023. (Predavaona 5)	P4 (8.15-10.00) – prof. dr. sc. Saša Ostojić Protok genetičke informacije u stanici: replikacija DNA, transkripcija, translacija
03.11.2023. (Praktikum / Biblioteka) (Praktikum)	S4 (8.15-9.00) – doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) / Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa II) Protok genetičke informacije u stanici: replikacija DNA, transkripcija, translacija P5 (9.15-10.00) – doc. dr. sc. Nina Pereza Osnove epigenetike
07.11.2023. (Praktikum / Biblioteka)	V1 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa II) Integracija gradiva iz osnova genetike čovjeka
14.11.2023. (Praktikum / Biblioteka) (Praktikum)	Međuispit I (8.15-9.00) - izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa II) P6 (9.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Pristup pacijentu s genetičkim poremećajem: organizacija skrbi u medicinskoj genetici
Osnove medicinske genetike u logopediji	
17.11.2023. (Praktikum / Biblioteka)	V2 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa II) Vrste genetičkih poremećaja. Razlikovanje genetičkih i negenetičkih uzroka razvojnih govorno-jezičnih poremećaja. V3 (10.15-11.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) / doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) Izrada i interpretacija rodoslovnog stabla
21.11.2023. (Praktikum / Biblioteka)	S5 (8.15-9.00) – izv. prof. dr. sc. Nada Starčević Čizmarević (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) Prenatalni i postnatalni razvoj čovjeka: klasifikacija razvojnih anomalija S6 (9.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nada Starčević Čizmarević (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	(grupa II) Osnove kliničke dismorfologije
24.11.2023. (Praktikum) (Praktikum / Biblioteka)	P7 (8.15-9.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Uzroci genskih bolesti V4 (9.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa II) Vrste genskih bolesti
28.11.2023. (Predavaona 9 / Biblioteka) (Predavaona 9)	S7 (8.15-10.00) – doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) Genske bolesti povezane s razvojnim govorno-jezičnim poremećajima P8 (10.15-11.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Metode genetičkog testiranja genskih poremećaja
01.12.2023. (Praktikum / Biblioteka)	V5 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa II) Osnove interpretacije nalaza genetičkog testiranja genskih poremećaja (problem obrade pacijenta) S8 (10.15-11.00) – doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) / Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa II) Znanstvena istraživanja genske podložnosti za razvojne govorno-jezične poremećaje. Medicina temeljena na dokazima.
05.12.2023. (Praktikum)	P9 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Uzroci i vrste kromosomskih poremećaja
08.12.2023. (Predavaona 8 / Biblioteka) (Predavaona 8)	S9 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / Tea Mladenčić, mag.biotech.med. (grupa II) Kromosomski poremećaji povezani s razvojnim govorno-jezičnim poremećajima P10 (10.15-11.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza Metode genetičkog testiranja kromosomskih poremećaja
15.12.2023. (Praktikum / Biblioteka)	V6 (8.15-10.00) – prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II) Osnove interpretacije nalaza genetičkog testiranja kromosomskih poremećaja (problem obrade pacijenta)
19.12.2023. (Praktikum / Biblioteka)	S10 (8.15-10.00) – doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nada Starčević Čizmarević (grupa II) Epigenetički uzroci razvojnih govorno-jezičnih poremećaja
12.01.2024. (Praktikum / Biblioteka)	V7 (8.15-10.00) – doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlić (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

(Praktikum)	Integracija gradiva iz osnova medicinske genetike u logopediji: (Epi)genetički uzroci razvojnih govorno-jezičnih poremećaja, razvojnog i intelektualnog zaostajanja i poremećaja autističnog spektra <i>P11 (10.15-11.00) – prof. dr. sc. Saša Ostojić</i> Genetičko savjetovanje
16.01.2024. (Praktikum / Biblioteka)	<i>Međuispit II (8.00-9.00) - prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa I) / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa II)</i> <i>V9 (9.15-11.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / prof. dr. sc. Saša Ostojić (grupa II)</i> Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici za logopede
19.01.2024. (P9 / Informatička)	<i>V8 (8.15-10.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlič (grupa II)</i> Pretraživanje genetičkih internetskih baza podataka <i>Test problem obrade pacijenta (10.15-11.00) – izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (grupa I) / doc. dr. sc. Sanja Dević Pavlič (grupa II)</i>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Poremećaji glasa
Studij	Prijediplomski sveučilišni studij Logopedija
Semestar	3.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Zdravko Kolundžić Izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza
Kabinet	O-038
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-12
Telefon	
e-mail	zdravko.kolundzic@uniri.hr katarina.pavicic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Gordana Kovačić
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru
Telefon	
e-mail	gordana.kovacic@inet.hr
Suradnik na kolegiju	Anja Benšić, asistentica

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Kabinet	O-039		
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru		
Telefon			
e-mail	anja.bensic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definiranje, kategorizacija i razumijevanje anatomije i fiziologije laringealnih mehanizama te etiologije i klasifikacije poremećaja glasa. Poremećaji glasa kod djece. Poremećaji glasa kod osoba treće životne dobi. Poremećaji glasa kod vokalnih profesionalaca. Prevencija poremećaja glasa. Specifičnosti terapije kod osoba nakon parcijalne i totalne laringektomije. Vokalna terapija kod transrodnih osoba i uloga logopeda. Rad u multidisciplinarnom timu i specifičnosti različitih terapijskih postupaka. Multidimenzionalna procjena poremećaja glasa. Analiza kliničkih informacija s ciljem postavljanja dijagnoze te određivanja oblika terapije.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj predmeta je upoznati studenta s temeljnim znanjima u području fiziologije i patologije glasa. Naglasak je na patološkim laringealnim mehanizmima i vrstama dijagnostičkih i terapijskih postupaka kod poremećaja glasa kao i specifičnostima glasa vokalnih profesionalaca i transrodnih osoba. Osnovni cilj je stjecanje temeljnih kompetencija na području logopedске dijagnostike i terapije poremećaja glasa te osposobljavanje za rad u multidisciplinarnom timu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati anatomiju i fiziologiju laringealnih mehanizama 2. Opisati i razumjeti patološke mehanizme u podlozi laringealne patologije i klasifikaciju vrsta poremećaja 3. Opisati razvojne specifičnosti glasa i prevenciju razvoja poremećaja glasa. 4. Razlikovati posebitosti glasa vokalnih profesionalaca. 5. Koristiti različite rehabilitacijske postupke kod laringektomiranih pacijenata. 6. Opisati posebitosti glasa transrodnih osoba i specifičnosti logopedskog pristupa. 7. Razlikovati terapijske postupke kod poremećaja glasa. 8. Primijeniti multidimenzionalnu procjenu poremećaja glasa. 9. Analizirati kliničke informacije s ciljem postavljanja dijagnoze te određivanja oblika terapije 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		10
Međuispit	2		40
Završni ispit	2		50

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

UKUPNO	5	100
<p>Ocjnjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena. Redovito pohađanje nastave boduje se s maksimalno 10 bodova, na međuispitu s 40 bodova na završnome ispitu (usmeni) s maksimalno 50 bodova, odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova. Ocjnjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjnjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja</p> <p>1) pohađanje nastave 10 bodova. 2) međuispit do 40 bodova 3) završni ispit do 50 bodova</p>		
Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> Boone, D. R., McFarlane, S. C. , Von Berg, S. V. i Zraick, R. I. (2013). The Voice and Voice Therapy. 9th edition. Allyn & Bacon Communication Sciences and Disorders. (4 primjerka) Kovačić, G. (2006): Akustička analiza glasa vokalnih profesionalaca. Zagreb, Graphis, 2006. Stemple, J.C, Roy, N., Klaben, B.K. (2014). Clinical Voice Pathology, theory and managment 5th Edition, Plural Publishing, San Diego. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> Aras, I., Stevanović, S., Ivkić, M., Pavičić-Dokoza, K., Baudoin, T., Kalogjera, L. (2007): Unusual congenital laryngeal web in 11-year-old child. Journal of Otolaryngology 36 (3), E37-E41. Kolundžić, Z.; Pavičić Dokoza, K.; Čužić, M. (2020). Rezultati samoprocjene glasa nastavnika učenika bez teškoća i nastavnika učenika s posebnim obrazovnim potrebama u osnovnim školama. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 56 (2020), 1; 96-106 doi:10.31299/hrri.56.1.8 Kolundžić, Zdravko. Usporedba samoprocjene glasa nastavnika i službenika. Logopedija 2018 8(2):49-55. Kovačić, G., Buđanovac, A. (2000): Vokalna higijena: koliko o njoj znaju (budući) vokalni profesionalci? Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja 36(1), 37-61. Kovačić, G. (2002): Analiza subjektivnih simptoma vokalnog zamora nastavnica. Govor XIX(2), 137-156. Kovačić, G., Farago, E. (2013): Kvaliteta glasa nastavnica s vokalnim zamorom. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja 49(1), 92-107. Kovačić, G., Farago, E. (2017): Akustičke značajke vokalnoga zamora. Hrvatska revija za 		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

rehabilitacijska istraživanja 53(1), 35-58.
8. Baken, R. J. (2005): The aged voice: a new hypothesis. *Journal of Voice* 19 (3), 317-325.
9. Bonetti, A. (2011). Perceptivna procjena glasa. *HRRI*, 47, 1. 64-71.
10. Bonetti, A., Bonetti, L. (2013) Cross-Cultural Adaptation and Validation of the Voice Handicap Index Into Croatian. *Journal of Voice* 27(1).
11. Rončević, A., Bolfan-Stošić, N. (2002): Neki pokazatelji dječjih disfonija. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* 38 (2), 193-200.
12. Pavičić Dokoza, K., Kolundžić, Z. (2021). Poremećaji govora, glasa i gutanja kao posljedica neurodegenerativnih bolesti. Alzheimerova bolest i frontotemporalna demencija u kliničkoj praksi. Ur: Klepac, N., Borovečki, F. *Medicinska naklada Zagreb*, 123-178.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju prisustvovati na najmanje 70% nastave i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, mrežne stranice, konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokvij i završni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Akademska čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2.2024.; 21.2.2024.
Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	4.9.2024.; 18.9.2024.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Uvodno predavanje
izv. prof. dr. sc.	Glas-temelj govorne komunikacije

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Kolundžić	
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Određenje glasa (aktivator, generator, rezonatori, artikulatori)
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Određenje glasa (aktivator, generator, rezonatori, artikulatori)
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Razvoj glasa kroz životne dobi, utjecaj kvalitete glasa na kvalitetu života
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Subjektivna procjena i samoprocjena glasa
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Kvaliteta glasa, mehanizmi uredne fonacije
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Simptomatologija poremećaja glasa
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Etiologija poremećaja glasa
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Klasifikacije poremećaja glasa
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Poremećaji rezonancije
izv. prof. dr. sc. Kolundžić izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Kolokvij
dr. sc. Kovačić	Akustička analiza glasa 3 h
dr. sc. Kovačić	Akustička analiza glasa 3h
dr. sc. Kovačić	Poremećaji glasa kod vokalnih profesionalaca 2h; Edukacija i vokalna higijena 3 h
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Govor i glas nakon laringektomije
izv. prof. dr. sc. Kolundžić	Govor i glas nakon laringektomije
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Glasovna terapija
izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Specifičnosti različitih glasovnih terapija
izv. prof. dr. sc. Kolundžić izv. prof. dr. sc. Pavičić Dokoza	Kolokvij

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Istraživačke metode
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	3.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Akademska godina	2023./2024		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
	Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osobine znanstvenog i neznastvenog (laičkog) pristupa znanju; Ciljevi znanosti; Problemi mjerenja u društvenim znanostima; Kvalitativna i kvantitativna istraživanja; Tehnike i metode prikupljanja podataka (npr. opažanje, anketiranje, upitnici, eksperiment, fokus grupe); Metrijske karakteristike mjernih instrumenata; Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Upoznavanje s osnovnim metodama istraživanja u društvenim znanostima, upoznavanje s osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada te priprema za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati metode istraživanja u društvenim znanostima 2. usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke 3. usporediti mjerne instrumente na temelju mjernih karakteristika 4. izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja 5. kritički čitati znanstvene radove, posebice s metodološkog aspekta 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi		
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja	1,5	70
Završni ispit	0,5	30
UKUPNO	4	100

Kontinuirana provjera znanja

Kontinuirana provjera znanja uključuje dva međuispita. O načinu provjere znanja i bodovanju međuispita studenti će biti detaljno informirani na početku nastave.

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
- Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Lum, C. (2002). Scientific thinking in speech and language therapy. Lawrence Erlbaum Associates, publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Akademska čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2.2024. u 9h 15.2.2024. u 9h
Proljetni izvanredni	16.4.2024. u 9h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	3.9.2024. u 9 h 10.9.2024. u 9h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno predavanje, upoznavanje sadržaja kolegija.
2. tjedan	Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti.
3. tjedan	Problemi mjerenja u društvenim znanostima.
4. tjedan	Kvantitativna i kvalitativna istraživanja. Značaj kvalitativnih istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskoj znanosti.
5. tjedan	Definiranje cilja, problema i hipoteza istraživanja
6. tjedan	Metode prikupljanja podataka: opažanje (intervencija opažača, način bilježena podataka, uzimanje uzoraka, analiza rezultata, problemi).
7. tjedan	<i>Prva provjera znanja</i>
8. tjedan	Metode prikupljanja podataka: anketiranje (načini uporabe i osobine ove metode; tehnike formiranje uzoraka i prikupljanja podataka; nacrti istraživanja)
9. tjedan	Metrijske karakteristike mjernih instrumenata (osnovni pojmovi pouzdanosti i valjanosti). Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja.
10. tjedan	Eksperimentalni i kvazi-eksperimentalni nacrt.
11. tjedan	Metode i tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima.
12. tjedan	<i>Druga provjera znanja</i>
13. tjedan	Kvalitativne metode: fokus grupe i studije slučaja.
14. tjedan	Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja.
15. tjedan	Kritička analiza rada. Integracija gradiva.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Neuropedijatrija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	3
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Radenka Kuzmanić Šamija, prim.dr.med.
Kabinet	Poliklinika za djecu „Pediatrics Plus“
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	098 831217
e-mail	dadakuzmanicsamija@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Neuropedijatrija je izborni kolegij na 2. godini Sveučilišnog prijediplomskog studija Logopedija. Kolegij je organiziran u dva dijela.</p> <p>U prvom dijelu, predavanjima, studenti dobivaju teoretska znanja o razvoju živčanog sustava, psihomotornom razvoju dojenčeta i djeteta te saznanja o najčešćim neurološkim bolestima s kojima će se susretati u svom stručnom radu.</p> <p>Seminarski dio namijenjen je studentima da kroz samostalno istraživanje tema iz neuropedijatrijske struke i znanosti, dopune znanja o dječjim neurološkim bolestima, poboljšaju vještine prikupljanja i evaluiranja potrebne literature, prezentiraju svoj rad i stečeno znanje pred studentima i nositeljem kolegija u cilju proširivanja osnovnih pojmova i znanja iz neuropedijatrijskih bolesti. Seminari su interaktivni te se za njih studenti moraju prethodno pripremiti, a u interakciji s kolegama studentima razvija se kritičko ocjenjivanje rada drugih studionika nastave.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
<ul style="list-style-type: none"> – Naučiti razvoj središnjeg živčanog sustava, neurološki razvoj dojenčeta i djeteta – Upoznavanje sa neurološkim simptomima i znakovima uz topografsku lokalizaciju neuroloških oštećenja 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

- Upoznati neurološku propedeutiku dječje dobi, znati prikupiti anamnestičke podatke i savladati osnove neurološkog pregleda
- Upoznati ih s najčešćim neurološkim bolestima dječje dobi koje kao posljedicu imaju i poremećaje komunikacije, jezika i govora.
- Upoznavanje s dijagnostičkim metodama u dječjoj neurologiji – elektroencefalografija, slikovne metode, evocirani potencijali, elektromioneurografija.
- Upoznavanje s perinatalnim oštećenjima mozga te konatalnim infekcijama, te prepoznavanje njihove uloge u etiologiji odstupanja u razvoju govora i jezika.
- Uloga nasljednih metaboličkih bolesti u odstupanju u govorno-jezičnom razvoju.
- Stjecanje spoznaje o važnosti prepoznavanja genetskih sindroma u neuropedijatriji koji su vezani uz poremećaj razvoja govora i jezika.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će:

- Naučiti psihomotorni razvoj zdravog djeteta te prepoznati najčešće neurološke bolesti u dječjoj dobi koje kao posljedicu imaju i poremećaje komunikacije, jezika i govora
- Prepoznati neurološke simptome i znakove
- Poznavat će dijagnostičke metode u dječjoj neurologiji – EEG, slikovne metode, evocirane potencijale, EMNG
- Imat će znanja o perinatalnim oštećenjima mozga i razumjeti njihovu ulogu u etiologiji odstupanja u razvoju govora i jezika
- Poznavati najčešće nasljedne metaboličke bolesti koje utječu na govorno-jezični razvoj i poznavati način liječenja
- Znati će prepoznati i posumnjati na specifične genetske sindrome u neuropedijatriji koji su vezani uz poremećaj razvoja govora i jezika
- Znati će definiciju, etiologiju i klasifikaciju epilepsija u djece, te procijeniti ulogu epilepsije u poteškoćama govorno-jezičnog razvoj

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Seminari
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	0,4	10
Pohađanje nastave	0,3	13
Kontinuirana provjera znanja	1	33,5
Završni ispit	1,3	43,4

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

UKUPNO	3	100
Kontinuirana provjera znanja		
Ocjena	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Duško Mardešić i sur. Pedijatrija, Zagreb, Školska knjiga. 2016.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Barišić N. i sur. Pedijatrijska neurologija, Zagreb, Medicinska naklada. 2009.(odabrana poglavlja)		
2. Izabrani sažetci predavanja i pregledni članci		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni prisustvovati nastavi. Opravdano odsustvo sa nastave regulirano je Pravilnikom o studijima.		
Seminari su koncipirani da se student aktivno prethodno pripremi za temu seminara. Studenti će početkom nastave biti raspoređeni u grupe te će svaka grupa dobit jednu od navedenih tema seminara – grupni seminarski rad - za koju će morati pripremiti prezentaciju te je prezentirati tijekom održavanja seminara. Trajanje prezentacije ne smije biti kraće od 20 minuta, do maksimalno 30 minuta, nakon čega slijedi rasprava o održanoj temi seminara.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Putem mrežnih platformi za izvođenje nastave –Merlin/MS teams		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Dostupno putem e-mail te konzultacije u terminu osobnog dogovoru studenta i nastavnika		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Ispit se polaže usmeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	29.01.2024. i 19.02.2024.	
Proljetni		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	16.09.2023.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	P- Medicina razvojne dobi- uvodni dio/ P – Pedijatrijska neurološka propedeutika, anamneza I neurološki pregled
2. tjedan	P-Neurološki simptomi i znakovi / P-Topografija lokalizacije neuroloških oštećenja.
3. tjedan	P- Novorođenče/ P-Neurorizično dijete
4. tjedan	P- Dijagnostički postupci i metode u dječjoj neurologiji
5. tjedan	P-Perinatalno oštećenje perifernog i središnjeg živčanog sustava
6. tjedan	P- Cerebralna paraliza
7. tjedan	S- Pervazivni razvojni poremećaj
8. tjedan	S - Poremećaj hiperaktivnosti pažnje i koncentracije
9. tjedan	P - Neuromišićne bolesti
10. tjedan	S - Razvojne anomalije središnjeg živčanog sustava
11. tjedan	S- Moždani udar
12. tjedan	S - Epilepsije i epileptičke encefalopatije dječje dobi
13. tjedan	S- Nasljedne metaboličke bolesti i genski sindromi dječje dobi
14. tjedan	S- Tumori središnjeg živčanog sustava/ S -Trauma glave
15. tjedan	S -Kontalne infekcije središnjeg živčanog sustava/ P Neurokutane bolesti

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest logopedije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	3.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Suzana Jelčić Jakšić
Kabinet	O-038
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Telefon	+385 99 7007917		
e-mail	suzanajj@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pregled povijesnih stavova prema jezično-govornim poremećajima Pregled načina tretiranja jezično-govornih poremećaja kroz povijest Razvoj logopedске struke i znanosti Školovanje logopeda kroz povijest Razvoj logopedije u Hrvatskoj			
CILJEVI KOLEGIJA			
Upoznati studente s razvojem logopedije u svijetu i na području Hrvatske te s doprinosom hrvatske logopedije ovom razvoju, kako bi mogli bolje razumijeti suvremenu logopedsku znanost i praksu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će upoznati začetke i razvoj logopedске struke i znanosti, biti sposobni usporediti razvoj logopedije u različitim svjetskim kulturama kroz povijest te njihov doprinos ukupnom razvoju. Bit će upoznati s ulogom hrvatske logopedije i doprinosom hrvatskih logopeda europskim i svjetskim kretanjima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Seminarski rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,5	10	
Pohađanje nastave	0,5	10	
Kontinuirana provjera znanja	1	20	
Završni ispit	1	60	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>Freund, H. (1933.). O važnosti logopedije u okviru zdravstvene pedagogije. Udruženje nastavnika škola za defektnu decu Kraljevine Jugoslavije, Beograd.</p> <p>Vincent, I. (2005.). Hinko Freund. Heroina, Zagreb.</p> <p>Vučak, I. (2010.). Hinko Lehner - Prvi hrvatski logoped. Liječnički Vjesnik. 132:257-261.</p> <p>Mrežne stranice http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new_history/overview.html</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Golubović, S. (2009). Istorijski koreni logopedije. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 1-2, 123-134.</p> <p>Hartel, H. (1966.). Njemački muzej za problematiku gluhoonijemih u Leipzigu. Defektologija, Vol. 2. (4), 40-51.</p> <p>Jelić, S. (ur.) (1995.). 110 godina rada Zemaljskog zavoda za gluhoonijemu djecu - obol utemeljenju i razvitku hrvatske defektologije. Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj", Zagreb.</p> <p>Hunt, J. (1861.). Stammering and Stuttering, their nature and treatment. London. https://books.google.hr/books?id=PRsDAAAAQAAJ&printsec=frontcover&dq=A+History+of+the+Treatment+of+Speech+Disorders&hl=en&sa=X&ved=2ahUKewjuqpKd053zAhVEs4sKHZd6DnYQuwV6BAgDEAY#v=onepage&q&f=false</p> <p>Preus, A. (1994). Stuttering Therapy in 1837 and a young boy's dramatic experience. Folia Phoniatr Logop, 46, 254-259.</p> <p>Radovančić, B. (2004.). Crtice za povijest hrvatske surdologije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>Wollock, J. (1990). Communication disorder in renaissance Italy: An unreported case analysis by Hieronymus Mercurialis (1530-1660). Journal of Communication Disorders, 23, 1-30.</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Za redovito prisustvovanje nastavi student dobiva cjelokupni iznos udjela u ECTS bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na predavanjima i seminarima, e-mailom, mrežne stranice studija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Osobno na predavanjima i seminarima, na dogovorenim konzultacijama, e-mailom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeni završni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.2.2024. i 21.2.2024.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	19.6.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvodno i općenito o važnosti povijesti logopedije za razumijevanje današnjice
2. tjedan	Jezično-govorni poremećaji i njihovi tretmani u starom i srednjem vijeku
3. tjedan	Jezično-govorni poremećaji i njihovi tretmani od renesanse do kraja 19. st.
4. tjedan	Utjecaj Srednje Europe na Sjevernu Ameriku
5. tjedan	Definiranje logopedске struke
6. tjedan	Utemeljenje strukovnih asocijacija u svijetu
7. tjedan	Školovanje logopeda u svijetu
8. tjedan	Razvoj logopedске znanosti
9. tjedan	Pioniri logopedije u Hrvatskoj 1
10. tjedan	Pioniri logopedije u Hrvatskoj 2
11. tjedan	Organizacija logopedске djelatnosti u Hrvatskoj
12. tjedan	Školovanje logopeda u Hrvatskoj

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

13. tjedan	Povijest strukovnog organiziranja logopeda u Hrvatskoj
14. tjedan	Suradnja struke i korisnika
15. tjedan	Doprinos hrvatske logopedije

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 2, SEMESTAR IV.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove hrvatskog znakovnog jezik
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	4.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 0 + 30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Zgrada sveučilišnih odjela
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Damir Herega, mag. edu. rehab.
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	091/6720722
e-mail	damir.herega@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Upoznavanje kulture gluhih, gluhi kroz povijest. Povijest znakovnog jezika i današnji status znakovnih jezika. Stjecanje uvida u komunikacijske teškoće gluhih. Usvajanje jednoručne i dvoručne abecede. Upoznavanje i usvajanje oblike šake, te njihova primjena u znakovnom jeziku. Upoznavanje sa svim metodama i oblicima komunikacije gluhih osoba (očitanje s usana, mimika i drugi neverbalni oblici komunikacije). Usvajanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika po slijedećim područjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje i upoznavanje; Potvrđivanje i ispravljanje informacija; Brojevi; Boje; Dani, mjeseci i godine; Godišnja doba; Da/Ne pitanja; Pitanja tko/što/gdje; Osobne zamjenice; Snalaženje u prostoru; Jelo i piće; Izražavanje želja. - Pokazne zamjenice; Identitet; Članovi obitelji, Drugi međuljudski odnosi; Posvojne zamjenice; Snalaženje u vremenu; Komunikacija i sredstva za komunikaciju; Slobodno vrijeme; Zanimanja; Karakteristike (osobine); Osobno uređivanje. 	
CILJEVI KOLEGIJA	
<p>Cilj ovog kolegija je da se studenti upoznaju teorijski i praktično sa znakovnim jezikom i drugim oblicima manualne komunikacije osoba oštećena sluha. Sadržaj i struktura kolegija trebaju razviti osnovne komunikacijske vještine i znanja za rad s osobama oštećena sluha. Vježbe iz ovog kolegija</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

omogućuju razvijanje vještine recepcije i ekspresije, te usvajanje osnova rječnika i gramatike.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti kulturu gluhih 2. Razumjeti specifične komunikacijske teškoće gluhih u čujućem svijetu 3. Prepoznati važnost znakovnog jezika 4. Primijeniti jednoručnu i dvoručnu abecedu 5. Primijeniti osnove znakovnog jezika po predviđenim područjima 6. Verbalno govoriti ili komunicirati na način koji olakšava čitanje s usana sugovornika 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	1	15	
Pohađanje nastave	2	30	
Seminar/Vježbe	2	40	
Završni ispit	1	15	
UKUPNO	6	100	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Bradarić-Jončić, S. (2000): Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2.			
Bradarić-Jončić, S. (2001): Znakovni jezik i kultura gluhih. Dijete i društvo, 3, 385-389.			
Šegota, I. (2010). Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Zagreb: Medicinska naklada.			
Šegota, I. (2007). Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim pacijentima. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Katedra za društvene znanosti.			
IZBORNA LITERATURA			
Zimmermann, A. (1986): Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha; Fakultet za defektologiju, Zagreb.			
Mahshie. S. N. (2006). Dvojezično obrazovanje gluhe djece. Zagreb: Savez gluhih i nagluhih grada			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zagreba. Bradarić-Jončić, S. (1999): Osobitosti djece s oštećenjem sluha, "Srcem prema vjeri", Zbornik radova Nacionalnog skupa o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama, Zagreb, 26-33	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno, prema Pravilniku, a očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Izvedbeni nastavni plan, putem zajedničke e-mail adrese i individualnim konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila korespondencija	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	od 17. lipnja 2024. do 26. srpnja 2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u komunikaciju s gluhim osobama Specifičnosti komunikacije gluhih i nagluhih osoba
2. tjedan	Gluhi kroz povijest i povijesni razvoj znakovnog jezika Gluhi kao zasebna kultura
3. tjedan	Oblici i vrste oštećenja sluha Komunikacijske teškoće gluhih
4. tjedan	Parametri izvođenja znakovnog jezika Oblikovanje ruke

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

5. tjedan	Jednoručna i dvoručna abeceda Uvod u tehnički opis općih znakova
6. tjedan	Praktični rad i korištenje jednoručna i dvoručne abecede
7. tjedan	Facijalna ekspresija i očitavanje s usana
8. tjedan	Kolokvij – pismeni - teorija
9. tjedan	Upoznavanje znakova za područje: - razmjenjivanje osobnih i međuljudskih informacija
10. tjedan	Upoznavanje znakova za područje: - okolina i razumijevanje
11. tjedan	Upoznavanje znakova za područje: - ljudi i odnosi među njima
12. tjedan	Upoznavanje znakova za područje: - vrijeme i svakodnevne aktivnosti
13. tjedan	Upoznavanje znakova za područje: - život i zdravlje
14. tjedan	Susret s gluhim osobama i poznavateljima znakovnog jezika te praktična primjena znanja
15. tjedan	Susret s gluhim osobama i poznavateljima znakovnog jezika te praktična primjena znanja Zaključno predavanje s provjerom znanja stečenog praktičnog dijela

Praznici: 01.04.2024. – Uskršnji ponedjeljak-ponedjeljak
01.05.2024. - Praznik rada-srijeda
30.05.2024. – Dan državnosti / Tijelovo-četvrtak

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psiholingvistika
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	Godina 2, Semestar IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Kelić
Kabinet	Logopedija, 40
Vrijeme za konzultacije	Prije predavanja (uz prethodnu najavu) ili po dogovoru
Telefon	
e-mail	maja.kelic@uniri.hr

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Suradnik na kolegiju	Lea Dobrec, asistentica Demonstratorice		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru		
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Određenje psiholingvistike, jezika, govora, komunikacije. Procesi vezani uz jezičnu proizvodnju i jezično razumijevanje. Uvod u jezični razvoj iz psiholingvističke perspektive. Metodologija istraživanja. Teorije jezičnog razvoja. Fonološki razvoj. Morfološki razvoj. Leksički razvoj. Sintaktički razvoj. Pragmatički razvoj. Jezik i spoznaja.</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Cilj je predmeta da se studenti upoznaju s procesima jezične proizvodnje i razumijevanja te s temeljnim obilježjima jezičnog razvoja, od prenatalne dobi, ranog jezičnog razvoja, jezičnog razvoja do kraja školske dobi.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Student će moći</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odrediti temeljnu metodologiju u psiholingvistici; 2. odrediti temeljne teorije jezičnoga razvoja te njihove karakteristike 3. opisati obilježja jezičnoga razvoja od prenatalnoga doba do odrasle dobi; 4. opisati i razlikovati obilježja fonološkog, leksičkog, morfološkog, sintaktičkog i pragmatičkog razvoja; 5. opisati odnos između jezika i spoznaje 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi			
Pohađanje nastave			
Seminarski rad	1,2		20
Kontinuirana provjera znanja	4,8		80
Završni ispit			
UKUPNO	6		100
<p>Rad studenta bit će vrednovan kroz (1) kontinuiranu provjeru znanja i (2) seminare.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva dva međuispita od kojih će svaki biti vrednovan s maksimalno 40 ocjenskih bodova. Za prolaz na međuispitu potrebno je minimalno 24 boda (60%). 			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>2. Seminarski rad podrazumijeva rad u skupini, a obuhvaća: projektni zadatak, pregled literature, napisan seminarski rad i izlaganje. Seminarski je rad vrednovan s 20 ocjenskih bodova.</p> <p>Studenti koji nisu zadovoljni uspjehom, odnosno brojem ocjenskih bodova mogu izaći na usmeni ispit.</p>	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>Introducing Psycholinguistics. Paul Warren, P, 2013. Language development, Erika Hoff, 2013. Kuvač, J., & Palmović, M. (2007). Metodologija istraživanja dječjega jezika.</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Odabrani članci – literatura za seminare</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog broja sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu tj. kontinuiranim provjerama. Predavanja i seminari se izvode uživo, osim odabranih tema kao što je naznačeno u rasporedu, koje će se izvoditi online.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<p>Konzultacije, mrežne stranice kolegija, elektronička pošta</p>	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<p>elektroničkom poštom - isključivo porukom potpisanom punim imenom i prezimenom, radnim danom između 9 h i 17 h na konzultacijama uz prethodni dogovor</p>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<p>Rad studenta je vrednovan kroz aktivnost na nastavi i kontinuiranu provjeru znanja (pismenim putem u obliku dva međuispita). Studenti imaju pravo izaći na usmeni ispit ukoliko nisu zadovoljni stečenim ocjenskim bodovima.</p>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>. Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Proljetni izvanredni		
Ljetni		
Jesenski izvanredni		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
	Predavanja	Seminari
1. tjedan	Uvodno predavanje: upoznavanje sa sadržajem predmeta, organizacijom rada i obavezama. Uvod u psiholingvistiku	Izrada seminarskih radova – upute
2. tjedan	Planiranje jezičnog/govornog iskaza Mentalni leksikon i pretraživanje riječi P. Warren (2013), Poglavlje 2, Poglavlje 3, Poglavlje 4, (13-68 str.)	
3. tjedan	Percepcija jezika Prepoznavanje riječi P. Warren (2013), Poglavlje 7 (osim 7.4), Poglavlje 8, (99-138 str.)	
4. tjedan	Jezično razumijevanje Sintaktička obrada i tumačenje P. Warren (2013), Poglavlje 10, Poglavlje 11, Poglavlje 12, (157-210 str.)	
5. tjedan	I. međuispit	Upute za seminarske radove, podjela tema Tijekom sljedeća dva tjedna: prikupljanje literature, izrada koncepta (materijali)
6. tjedan	Metodologija istraživanja Odabrana poglavlja iz Kuvač, J., & Palmović, M. (2007). Metodologija istraživanja dječjega jezika. Online nastava	
7. tjedan	Teorije jezičnog razvoja	Konzultacije za seminarski rad Skupina I, II, III Tijekom tjedna: Izrada materijala
8. tjedan	Fonološki razvoj Language development, Erika Hoff,	Konzultacije za seminarski rad Skupina IV, V, VI

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	2013.	<i>Tijekom tjedna: Izrada materijala</i>
9. tjedan	Leksički razvoj Language development, Erika Hoff, 2013.	Konzultacije za seminarski rad Skupina I, II, III <i>Postupak prikupljanja podataka</i>
10. tjedan	Morfosintaktički razvoj Language development, Erika Hoff, 2013.	Konzultacije za seminarski rad Skupina IV, V, VI <i>Postupak prikupljanja podataka</i>
11. tjedan	Pragmatički razvoj Language development, Erika Hoff, 2013.	Na nastavi: Prezentacija metodologije seminarskih radova
12. tjedan	<i>Prikupljanje podataka (vrtić)</i>	<i>Izrada seminarskih radova</i>
13. tjedan	<i>Prikupljanje podataka (vrtić)</i>	
14. tjedan	Jezik i spoznaja <i>Asinkrona online nastava.</i>	
15. tjedan	Prezentacija seminarskih radova	
Prema dogovoru, tjedan nakon odrađene nastave	II. međuispit	

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Poremećaji izgovora
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	4.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Suzana Jelčić Jakšić
Kabinet	O-038
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	+385 99 7007917
e-mail	suzanajj@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Anja Benšić, mag. log., asistentica
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Telefon	
e-mail	anja.bensic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p><u>Teme predavanja koje će pratiti i vježbe (3P+1V/tj.):</u></p> <p>Motorička produkcija govora, artikulacija, artikulacijski program, upravljačka jedinica govora, izvršni govorni organi.</p> <p>Usvajanje glasova i utjecaj viših kognitivnih funkcija na usvajanje glasova (percepcija, diskriminacija, pamćenje, pažnja, mentalne reprezentacije), hodogram usvajanja glasova tijekom dojenačkog i predškolskog perioda, razvojna linija glasova, slušna kontrola i slušna norma.</p> <p>Orofacijalni rascjepi (sindromski i nesindromski).</p> <p>Podjela glasova.</p> <p>Razlikovna obilježja glasova u hrvatskom izgovornom sustavu.</p> <p>Definicije artikulacijskih poremećaja.</p> <p>Razlike između artikulacijskih i fonoloških poremećaja.</p> <p>Učestalost poremećaja.</p> <p>Etiologija artikulacijskih poremećaja te nazalnosti.</p> <p>Stupnjevi i vrste artikulacijskih poremećaja, stupnjevi nazalnosti.</p> <p>Dijagnostički postupci i instrumentarij kod AP, i ORFR te pisanje nalaza.</p> <p>Planiranje i organizacija logopedске terapije kod artikulacijskih i orofacijalnih poremećaja.</p> <p>Rehabilitacijske metode općenito i specifično za svaku vrstu poremećaja.</p> <p>Logopedска pomagala.</p> <p>Timski rad i uloga logopeda u timu.</p> <p>Metode kliničkog i znanstvenog istraživanja artikulacijskih poremećaja, nazalnosti i razumljivosti govora.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
<p>Osposobiti studente za uočavanje i prepoznavanje vrsta i stupnjeva poremećaja izgovora različite etiologije, razlikovanje artikulacijskih od fonoloških poremećaja, primjenu različitih rehabilitacijskih metoda i instrumenata za korekciju poremećaja izgovora i nazalnosti te provođenje individualne i grupne logopedске terapije kod artikulacijskih poremećaja te poremećaja nazalnosti nastalih uslijed orofacijalnih malformacija.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati razvojni slijed usvajanja i načina proizvodnje glasova u hrvatskom izgovornom sustavu 2. opisati anatomsku građu govornog aparata 3. opisati i razlikovati vrste i stupnjeve poremećaja izgovora te vrste i stupnjeve nazalnosti 4. opisati uzroke poremećaja izgovora 5. opisati orofacijalne malformacije i njihove posljedice na govor i jezik 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

6. razlikovati artikulacijski od fonološkog poremećaja
7. opisati dijagnostički postupak i instrumente za procjenu artikulacije i nazalnosti
8. postaviti dijagnozu na temelju prikaza slučaja artikulacijskog poremećaja i poremećaja govora kod orofacijalnih malformacija te nazalnosti
9. odabrati i primijeniti najoptimalniju terapijsku (rehabilitacijsku) metodu za uklanjanje poremećaja
10. organizirati i planirati tijek rehabilitacije (korekcije) poremećaja izgovora i nazalnosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	1	20
Pohađanje nastave	2	10
Kontinuirana provjera znanja	1	30
Završni ispit	2	40
UKUPNO	6	100

Kontinuirana provjera znanja

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Dembitz, A., Knežević, P. (2010.). Govor djece s orofacijalnim rascjepom. U: V. Mildner, i M. Liker (ur.), Proizvodnja i percepcija govora. FF press, Zagreb.

Horga, D., Liker, M. (2016.). Artikulacijska fonetika. IBIS grafika, Zagreb. (odabrana poglavlja poglavlja)

Vuletić, D. (1987.). Govorni poremećaji - izgovor. Školska knjiga, Zagreb.

Vuletić, D. (1990.). Test artikulacije. Fakultet za defektologiju, Zagreb.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zorić, A., Knežević, P., Aras, I. (2013.). Rascjepi nepca. Medicinska naklada, Zagreb. (odabrana poglavlja)
IZBORNA LITERATURA
Bauman-Waengler, J. (2016). Articulation and Phonology in Speech Sounds Disorders. Pearson, Boston.
Blaži, D., Arapović, D. (2003). Artikulacijski nasuprot fonološkom poremećaju. Govor XX, 1-2, 27-38.
Blaži, D., Dembitz, A., Turkalj, M. (2010). Ballovent sistem u dijagnostici i terapiji orofacijalnih hipotonija. Logopedija, 2, 1, 27-36.
Bradarić-Jončić, S., Blaži, D. (2002). Osobitosti izgovora glasova u gluhih srednjoškolaca. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 38, 1, 73 -101.
Howard, S., Lohmanders, A. (2011.). Cleft Palate Speech: assessment and intervention. Wiley-Blackwell, Oxford.
Orihovac, Ž., Varga, S. (2007.): Individualna palatinalna ploča kod novorođenčadi s rascjepom usne i nepca, Paediatr. Croat., 51,2.
Škarić, I. (1991.). Fonetika hrvatskoga književnog jezika. U: S. Babić, D. Brozović, M. Moguš, S. Pavešić, I. Škarić i S. Težak (ur.), Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, HAZU i Globus, Nakladni zavod, Zagreb.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Za redovito prisustvovanje nastavi student dobiva cjelokupni iznos udjela u ECTS bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Na predavanjima, e-mailom, mrežne stranice studija.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Osobno na predavanjima, na dogovorenim konzultacijama, e-mailom.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni usmeni ispit.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> .
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	20.6.2024. i 5.7.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Motorička produkcija govora, artikulacija, artikulacijski program, upravljačka jedinica govora, izvršni govorni organi.
2. tjedan	Usvajanje glasova i utjecaj viših kognitivnih funkcija na usvajanje glasova (percepcija, diskriminacija, pamćenje, pažnja, mentalne reprezentacije), hodogram usvajanja glasova tijekom dojenačkog i predškolskog perioda, razvojna linija glasova, slušna kontrola i slušna norma.
3. tjedan	Orofacijalni rascjepi (sindromski i nesindromski).
4. tjedan	Podjela glasova. Razlikovna obilježja glasova u hrvatskom izgovornom sustavu.
5. tjedan	Definicije artikulacijskih poremećaja.
6. tjedan	Razlike između artikulacijskih i fonoloških poremećaja.
7. tjedan	Učestalost poremećaja. Etiologija artikulacijskih poremećaja te nazalnosti.
8. tjedan	1. kolokvij
9. tjedan	Stupnjevi i vrste artikulacijskih poremećaja, stupnjevi nazalnosti.
10. tjedan	Dijagnostički postupci i instrumentarij kod AP, i ORFR te pisanje nalaza.
11. tjedan	Planiranje i organizacija logopedске terapije kod artikulacijskih i orofacijalnih poremećaja
12. tjedan	Rehabilitacijske metode općenito i specifično za svaku vrstu poremećaja.
13. tjedan	Logopedска pomagala. Timski rad i uloga logopeda u timu.
14. tjedan	Metode kliničkog i znanstvenog istraživanja artikulacijskih poremećaja, nazalnosti i razumljivosti govora.
15. tjedan	2. kolokvij

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Statistika 1
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	4.
Akademska godina	2023./2024

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Petra Anić		
Kabinet	369		
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon	265-767		
e-mail	panic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Što je statistika. Statističko zaključivanje. Skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka. Grupiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta. Normalna distribucija. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Hi-kvadrat test. Analiza studije slučaja. Kvalitativna istraživanja. Analiza znanstvenog teksta. Obrada podataka u statističkom računalnom programu.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj je osposobiti studente za deskriptivnu analizu podataka te osnovno statističko zaključivanje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na kolegiju, student će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku 2. Opisati i razlikovati skale mjerenja i vrste uzoraka 3. Grupirati i prikazati podatke 4. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka 5. Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi 6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test 7. Analizirati znanstveni rad u kojemu su prikazani podaci dobiveni upotrebom obrađenih statističkih postupaka. 8. Analizirati podatke upotrebom statističkog programa (primjenom statističkih metoda obuhvaćenih kolegijem) 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi			
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja	2	50	
Završni ispit	2	50	
UKUPNO	6	100	
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.			
2. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). Petzova statistika Osnove statističke metode za ne matematičare Jastrebarsko: Naklada Slap. NAPOMENA: (mogu i ranija izdanja gdje je autor Petz B.)			
IZBORNA LITERATURA			
1. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.			
2. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.			
3. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.			
4. Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.)			
5. Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2.izd)			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

nemaju mogućnost pristupa ispitu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontakt s nastavnicom ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	27.6.2024. i 11.7.2024. u 10.00 sati
Jesenski izvanredni	3.9.2024. i 10.9.2024. u 10.00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno predavanje, upoznavanje sadržaja kolegija i obveza studenata.
2. tjedan	Što je statistika. Značenje i upotreba statistike u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima.
3. tjedan	Što je statističko rezoniranje i zaključivanje, kako donijeti ispravan zaključak na temelju prikupljenih podataka.
4. tjedan	Osnovne karakteristike mjernih skala, odabir prikladne skale. Osnovne vrste uzoraka i načina uzorkovanja.
5. tjedan	Grupiranje (klasificiranje) i prikazivanje podataka. Odabir adekvatnog prikaza za određenu grupu podataka.
6. tjedan	Srednje vrijednosti i varijabilitet
7. tjedan	Kolokvij
8. tjedan	Normalna distribucija. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
9. tjedan	Hi-kvadrat test za jedan uzorak. Hi-kvadrat test za nezavisne uzorke.
10. tjedan	Hi-kvadrat test za zavisne uzorke.
11. tjedan	Interpretacija rezultata statističkih analiza.
12. tjedan	Kolokvij
13. tjedan	Analiza slučaja (N=1). Kvalitativna istraživanja.
14. tjedan	Analiza znanstvenog rada. Izvješćavanje o rezultatima istraživanja.
15. tjedan	Zaključni sat

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Obitelj i djeca u riziku
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	4.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom, 9.15- 11h (ffri, prostorija naknadno)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jasminka Zloković
Kabinet	317
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 8.00 do 9.00, mailom, zoom (uz prethodnu najavu 24 sata ranije), prije-poslije nastave i prema dogovoru
Telefon	051265707
e-mail	jasminka.zlovakovic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Obitelji i djeca u riziku. Temeljni pojmovi i teorijski koncepti rizičnih i asocijalnih ponašanja. Vrste rizika. Uzroci i posljedice. Egzistencijalni problemi. Siromaštvo. Bolesti i izloženost stresovima. Roditelji konzumenti alkohola i droga. Djeca suovisnici. Adolescentne trudnoće. Okrutno kažnjavanje djece.</p> <p>Neprimjereno postupanje roditelja. Zanemarivanje. Vrste zanemarivanja. Odgojno-obrazovno, emocionalno, tjelesno zanemarivanje. Izostanak nadzora nad djecom.</p> <p>Manipuliranje djecom u medijima. Analize slučaja.</p> <p>Interakcija različitih oblika nasilja. Vrste nasilja. Teorije uzroka i posljedica nasilja. Nasilje u obitelji. Nasilje među supružnicima/partnerima. Nasilje žena nad muškarcima. Nasilje nad djecom. Nasilje između braće i sestara. Nasilje maloljetne djece nad roditeljima. Nasilje nad starijim i nemoćnim osobama. Prepoznavanje nasilja u obitelji. Tjelesno zlostavljanje. Psihološko zlostavljanje. Seksualno zlostavljanje. Materijalno iskorištavanje. Nasilje u sportu i sportskim terenima. Analize slučaja.</p> <p>Trgovina ljudima.</p> <p>Prepoznavanje obitelji i djece u riziku. Teškoće u radu-stari i novi izazovi. Konceptualni modeli pružanja pomoći. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija.</p>	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Paradigmatska polazišta u istraživanju rizičnih obitelji. Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa. Institucionalni oblici zaštite djece i obitelji. Primjeri dobre prakse.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Upoznati studente s temeljnim problemima obitelji i djece u riziku te programima prevencije rizičnih činitelja. Osposobiti studente za identificiranje trendova razvoja problema i potreba djece i obitelji u riziku, analiziranje i kritički pristup problemu, te promicanje zdravih – nerizičnih životnih stilova.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati i objasniti probleme djece i obitelji u riziku - Identificirati i objasniti trendove razvoja problema i potreba djece i obitelji u riziku - Razlikovati, usporediti i primijeniti vještine za učinkovitu i primjerenu pomoći djeci i obitelji u rizičnim situacijama - Identificirati, objasniti i kompetentno provoditi programe primarne prevencije nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih i asocijalnih ponašanja. - Primijeniti vještine promicanja pozitivnih međugeneracijskih odnosa u obitelji - Isplanirati i provoditi neposredni kontakt s djecom i roditeljima - Identificirati i promicati zdrave - nerizične životne stilove - Promicati ljudska prava i uspostaviti sigurno poticajno okruženje u obitelji i zvan nje 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	0,2		5
Pohađanje nastave	1		30
Seminar/projekt	1,5		45
Samostalni rad	0,3		20
UKUPNO	3		100
Završni ispit iz kolegija nije predviđen, već se konačna ocjena izvodi na temelju zbroja bodova ostvarenih na svih aktivnostima: aktivnost i pohađanje u nastavi, seminarski/projektni i samostalan rad, prema niže navedenom kriteriju. Tijekom semestra studenti moraju sudjelovati u izvršavanju svih aktivnosti na kolegiju i trebaju postići minimalno 50% bodova iz svake aktivnosti. Obvezni su izraditi i izložiti svoja dva(2) rada samostalni i projektni rad. Terenska nastava u slučaju nemogućnosti neposrednih gostovanja eksperata iz prakse realizirati će se online. Prisustvovanje terenskoj nastavi obavezno a minimalno 2 puta.			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>Zloković, J. (ur). (2023) <i>Oснаživanje obitelji-izazovi i perspektive</i>. Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja)</p> <p>Zloković, J., Čekolj, N. (2018) <i>Oснаživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, (odabrana poglavlja)</p> <p>Zloković, J. (2014). <i>Nasilje maloljetne djece nad roditeljima</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci</p> <p>Bilić, V. i Zloković, J. (2004). <i>Fenomen maltretiranja djece – Oblici pomoći obitelji i školi</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, (odabrana poglavlja)</p> <p>Zloković, J. i Dečman-Dobrnjič, O. (2008). <i>Djeca u opasnosti – odgovornost obitelji, škole, društva</i>. Zagreb: HPKZ, (odabrana poglavlja)</p> <p>Zloković, J, Zovko, A. (2020). <i>Gerontologija- Izazovi i perspektive</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Filozofski fakultet u Rijeci (odabrano poglavlje – Nasilje nad starijim osobama)</p> <p>Miliša, Z. i Zloković, J. (2008). <i>Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima. Prepoznavanje i prevencija</i>. Zagreb: MarkoM. d.o.o., (odabrana poglavlja)</p> <p>Zloković, J. i Vrcelj, S. (2010). Rizična ponašanja djece i mladih. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 197-213.</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Garbarino, J., Dubrow, N., Kostelny, K. i Pardo, C. (1992). <i>Children in Danger. Coping with the Consequences of Community Violence</i>. San Francisco: <i>Jossey-Bass Publishers</i>, str. 5-22, 134-200.</p> <p>Janković, J. (1994). <i>Sukob ili suradnja</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Karlović, A., Buljan-Flander, G. i Vranić, A. (2001). Validacija Upitnika o zlostavljanju u djetinjstvu. <i>Suvremena psihologija</i>, 4 (1-2), 93-111.</p> <p>Kušević, Z., Miliša, M. (2017) Agresivnost kod djece i adolescenata. <i>Socijalna psihijatrija</i>, 45(2), str.105-116</p> <p>Zloković, J. (2009). <i>Nasilje djece nad roditeljima- Obiteljska tajna?</i> Rijeka: Zambelli.</p> <p>Zloković, J. (2014). Early Childhood Commercialization and creating values "Mental maps". <i>Odgojne znanosti</i>. 16 (1), 291-303.</p> <p>Zloković, J. i Polić, P. (2013). Kultura odgovornosti roditelja, učitelja i društva ili "pakleni" ples s djecom. U: Hrvatić, N. i Klapan, A. (ur.), <i>Pedagogija i kultura</i>. Zagreb: HPD, str. 443-452.</p> <p>Zloković, J. i Bilić, V. (2007). Starši zasvojenici – sozasvojenost otrok?. <i>Addicted Parents – Co-addicted Children? Sodobna pedagogika</i>, 58 (124); 176-187.</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

POHAĐANJE NASTAVE
Nastava će se izvoditi u obliku interaktivnih predavanja i seminara u kojima će se poticati grupne rasprave. Očekuje se kontinuirana priprema polaznika za najavljene rasprave (konzultiranje literature, praćenje aktualnih zbivanja, pretraživanje mrežnih izvora i sl). Vrednovanje rada studenata ostvarit će se tijekom nastave kroz aktivnosti u nastavi, putem izrade i prezentacije seminarskog ili projektnog i samostalnog rada Prisustvo je obavezno na 70% nastave. S obzirom na mogućnosti realizacije nastave online planirano je djelomično izvođenje putem Merlin ili Teams platforme. Način izvođenja u prethodnom dogovoru sa studentima i prema odlukama Sveučilišta u Rijeci.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Neposredno na nastavi, putem konzultacija, e-maila, Zoom-a i Merlina.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Neposredno na nastavi, putem konzultacija, e-maila, Zoom-a i Merlina, službeni telefonski broj na ffri., a predstavniku/ici studenata dostupan i broj mobitela nastavnika.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit nije predviđen. Obaveze studenata odnose se na: redovito prisustvovanje i aktivnu participaciju u svim oblicima izvođenja nastave i usvajanja znanja; napisati i izložiti seminarski/projektni rad, te samostalni rad; individualne konzultacije. Prezentiranje seminarskog/projektnog rada je obvezno i predstavlja uvjet konačnom ocjenjivanju.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Nije dozvoljeno ulaženje u učionicu nakon početka nastave (izuzetno ukoliko student ima objektivne razloge o kojima je prethodno obavijestio nastavnika)- odnosno zakašnjelo uključivanje na neku od platformi koje će se koristit (ZOOM ili MS Teams)</p> <p><i>Nije dozvoljeno korištenje mobilnih uređaja za vrijeme nastave posebice u svrhu zabave i nepotrebnih privatnih kontakata (izuzima se potreba bilo koje vrste hitnog poziva ili druge posebno važne osobne potrebe).</i></p> <p>Predviđeni plan održavanje nastave je podložan promjenama s obzirom na mogućnosti dijela terenske nastave u akad.2023-2024. god. O promjenama će studenti biti obavješteni neposredno na nastavi ili putem Merlina.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>
ISPITNI ROKOVI

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	20.06.2024; 4.07.2024
Jesenski izvanredni	17.09.2024
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7.03.2024	Obitelji i djeca u riziku. Temeljni pojmovi i teorijski koncepti rizičnih i asocijalnih ponašanja. Vrste rizika. Uvod u seminar i studentske obveze. Egzistencijalni problemi. Bolesti i izloženost stresovima. Roditelji konzumenti alkohola i droga. Djeca suovisnici. Adolescentne trudnoće. (Uživo)
14.03.2024	Okrutno kažnjavanje djece. Zanimarivanje. Vrste zanimarivanja. Tjelesno zlostavljanje Samostalan rad na pripremi koncepta seminara-projektog rada (Uživo)
21.03.2024	Seksualno zlostavljanje. Psihološko zlostavljanje. Manipuliranje djecom u medijima. Analize slučaja. Odabir problema rada-projekta. (Uživo)
28.03.2024	Nasilje u obitelji. Nasilje maloljetne djece nad roditeljima. Nasilje među supružnicima/partnerima. Nasilje žena nad muškarcima. (Uživo)
4.04.2024	Nasilje nad djecom. Nasilje maloljetne djece nad roditeljima. (online sinkrono) Izlaganje koncepta seminara/projekta
11.04.2024	Nasilje nad starijim i nemoćnim osobama. Prepoznavanje nasilja u obitelji. Terenska nastava/gostovanje 1. – (UŽIVO)
18.04.2024	Samostalan rad i izrada ocjenskog rada.
25.04.2024	Terenska nastava/gostovanje 2. UŽIVO)
2.05.2024	Izlaganje i prezentiranje samostalnog/ocjenskog rada 1 (Online, sinkrono)
9.05.2024	Trgovina ljudima. Konceptualni modeli pružanja pomoći. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija. Paradigmatska polazišta u istraživanju rizičnih obitelji Izlaganje i prezentiranje samostalnog/ocjenskog rada 2 (Online, sinkrono)
16.05.2024	Terenska nastava gostovanje 3 /Mladi, odgoj mladih i socijalna okolina)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Rizični životni stilovi djece, mladih i roditelja, egzistencijalni i socijalni problemi obitelji (UŽIVO)
23.05.2024	Prepoznavanje obitelji i djece u riziku. Teškoće u radu-stari i novi izazovi.
30.05.2024.	Službeni neradni dan
6.06.2024	Oснаživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa. Institucionalni oblici zaštite djece i obitelji. Primjeri dobre prakse Izlaganje i prezentiranje samostalnog/ocjenskog rada 3
13.06.2024	Rasprava i evaluacija studentskih radova i kolegija.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrane teme iz evolucije jezika, govora i komunikacije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	4.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Kelić
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	maja.kelic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Eva Pavlinušić Vilus
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru
Telefon	
e-mail	eva.pavlinusic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Određivanje pojmova filogeneze i ontogeneze (I1).

Povijesni pregled zanimanja za evoluciju jezika, govora i komunikacije i suvremene teorije nastanka jezika, govora i komunikacije (I3). Različiti pogledi na mehanizme i načine/razloge nastanka jezika (I3). Načini proučavanja i donošenja zaključaka o evoluciji jezika, govora i komunikacije (I2, I3).

Tijek evolucije jezika, govora i komunikacije kod ljudskih predaka (I2).

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Načini sporazumijevanja životinjskih vrsta (I4). Pokušaji podučavanja primata komunikaciji, govoru i jeziku (I1, I4).			
Razumijevanje osnovnih pojmova koji određuju jezik i govor kao imanentno ljudske sposobnosti (I4): rekurzija, teorija uma, kategorijalna percepcija.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj je predmeta upoznavanje s osnovnim postavkama evolucije jezika, govora i komunikacije te razumijevanje nastanka ovih sposobnosti, imanentnih ljudskoj vrsti. Poznavanje filogenetskog razvoja i teorija nastanka ovih sposobnosti doprinosi sveobuhvatnijem razumijevanju različitih teorija ontogenetskog razvoja i odstupanja u jeziku, govoru i komunikaciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obveza biti sposobni:			
(I1) Razumjeti pojmove filogeneze i ontogeneze			
(I2) Opisati tijek evolucije jezika, govora i komunikacije i navesti osnovne evolucijske miljojake			
(I3) Razumjeti osnovne postavke različitih teorija evolucije jezika, govora i komunikacije			
(I4) Razumjeti osobitosti ljudske komunikacije u odnosu na oblike prenošenja poruka životinjskih vrsta, govora u odnosu na glasanje životinja te jezika kao specifičnosti ljudske vrste			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0.5	35	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja		0	
Seminarski rad	1.5	65	
Završni ispit		0	
UKUPNO	3	100	
Napomena: aktivnost na nastavi vrednuje se prema sudjelovanju u mrežnim kvizovima znanja kojima studenti pristupaju za vrijeme predavanja.			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Janković, I., i Šojer, T. (2014). Evolucija govora i jezika. <i>Opvscvla archaeologica</i> 37/38 (1), 11-48.	
Matasović, R. (2011). <i>Jezična raznolikost svijeta</i> . Algoritam, Zagreb.	
IZBORNA LITERATURA	
Chater, N., i Christiansen, M. H. (2010). Language Acquisition Meets Language Evolution. <i>Cognitive Science</i> 34, 1131–1157.	
Dunbar, R. I. M. (1998). <i>Grooming, gossip, and the evolution of language</i> . Harvard University Press, Cambridge MA.	
Janković, I., i Karavanić, I. (2009). <i>Osvit čovječanstva – početci našega biološkog i kulturnog razvoja</i> . Školska knjiga, Zagreb.	
Tomasello, M. (2010). <i>Origins of human communication</i> . MIT Press, Cambridge MA. (odabrana poglavlja)	
Tomasello, M. (2009). <i>The cultural origins of human cognition</i> . Harvard University Press, Cambridge MA. (odabrana poglavlja)	
Pinker, S. (1994/2007). <i>The language instinct</i> . Harper Perennial Modern Classics, New York. (odabrana poglavlja)	
Yule, G. (2020). <i>The study of language</i> . Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Predavanja se izvode u obliku nastave na daljinu u rasporedom predviđenom terminu, dok se seminari izvode uživo. Vrijeme i način konzultacija dogovaraju se putem elektroničke pošte.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije, mrežne stranice kolegija	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
elektroničkom poštom - isključivo porukom potpisanom punim imenom i prezimenom, radnim danom između 9 h i 17 h	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> .	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	P: Uvodne napomene o kolegiju i pregled tema S: Izrada seminarskih radova – upute, odabir teme, literatura
2. tjedan	P: Povijesni pregled zanimanja za evoluciju jezika, govora i komunikacije
3. tjedan	P: Jezik i govor kao imanentno ljudske sposobnosti
4. tjedan	S: Pokušaji podučavanja primata komunikaciji, govoru i jeziku
5. tjedan	P: Načini sporazumijevanja životinjskih vrsta
6. tjedan	S: Sustavi komunikacije životinja
7. tjedan	S: Evolucija čovjeka
8. tjedan	P: Tijek evolucije jezika, govora i komunikacije kod ljudskih predaka
9. tjedan	S: Različiti pogledi na mehanizme i uzroke nastanka jezika 1
10. tjedan	S: Različiti pogledi na mehanizme i uzroke nastanka jezika 2
11. tjedan	P: Od protojezika do jezika
12. tjedan	S: Jezični razvoj i teorija kritičnog perioda
13. tjedan	P: Evolucija jezičnog sustava – nastanak, razvoj i izumiranje jezika
14. tjedan	S: Jezične porodice svijeta
15. tjedan	P: Budućnost jezika, govora i komunikacije u kontekstu razvoja umjetne inteligencije

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 3, SEMESTAR V.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Fenomenologija oštećenja sluha
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	14,15 - 18,00 MAT 027, a od 08,15 - 12,00 FFRI 138
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Adinda Dulčić
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	0914110362
e-mail	adinda.dulcic@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomija uha i fiziologija slušanja; karakteristike akustičkog podražaja i posebni rehabilitacije slušanja i govora prema vrstama oštećenja 2. Klasifikacije oštećenja sluha. Različite metode, pristupi i postupci u rehabilitaciji slušanja i govora: klasična i suvremena oralna metoda, integralna rehabilitacija i dr. 3. Govorno-jezični i psihomotorni razvoj djece s oštećenjem sluha 4. Odgoj i obrazovanje te sustavi komunikacije u osoba oštećena sluha. 5. Posebni rehabilitacijsko-edukacijski postupci u radu s djecom os oštećenjem sluha: fonetski ritmovi (stimulacije pokretom, glazbene stimulacije), dramatizacija, audio-vizualna-globalno-strukturalna metoda (AVGS), piktografija 6. Gluho dijete u obitelji: rane interakcije, razvoj privrženosti i emocionalni razvoj djece s oštećenjem sluha 7. Rane intervencije i podrška obitelji i zajednici te socijalni razvoj djece s oštećenjem sluha 8. Inkluzivni odgoj i obrazovanje djece oštećena sluha 9. Zamjenska komunikacija i kultura gluhih 10. Povezanost jezika i mišljenja. Osnove slušno – govorne rehabilitacije uz primjenu 	

<p>elektroakustičkih uređaja u rehabilitaciji slušanja govora</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Kohlearna implantacija - preoperativna i postoperativna rehabilitacija djece s umjetnom pužnicom 12. Viševrsne teškoće u razvoju: oštećenje sluha i intelektualne teškoće, oštećenja vida, poremećaji iz autističnog spektra, cerebralna paraliza 13. Modeli potpore inkluzivnom odgoju i obrazovanju djece oštećena sluha 14. Razvoj kreativnosti u djece s oštećenjem sluha 15. 15.Senzibilizacija okoline za inkluziju osoba s oštećenjem sluha 			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Kolegij uvodi studente u područje surdologije i surdopedagogije, pružajući uvid u komunikacijske, psihološke, sociološke i edukacijsko-rehabilitacijske aspekte oštećenja sluha s ciljem boljeg razumijevanja postupaka i načela edukacije, (re)habilitacije i inkluzije te djece.</p> <p>Tijekom seminara, prikazima relevantnih publikacija s područja oštećenja sluha, potkrijepit će se, proširiti i produbiti spoznaje koje su studenti stekli na predavanjima.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i obrazložiti obilježja govorno-jezičnog razvoja u djece s oštećenjem sluha koji su korisnici slušnih pomagala ili kohlearnog implantata; 2. objasniti ulogu vizualne i auditivne percepcije govora u komunikaciji osoba s oštećenjem sluha, procese jezične obrade te subjektivne i objektivne čimbenike o kojima ona ovisi; 3. objasniti razliku između različitih oblika sustava komunikacije; objasniti kulturološki model gluhoće i navesti rezultate lingvističkih, neurolingvističkih, psiholingvističkih i edukacijsko-rehabilitacijskih istraživanja koja su doprinijela prepoznavanju važnosti rane dijagnostike i odgovarajućeg oblika rehabilitacije 4. navesti i objasniti osnovne značajke spoznajnog, emocionalnog i socijalnog razvoja te motoričkih sposobnosti djece s oštećenjem sluha; <p>opisati i obrazložiti značajke različitih pristupa u edukaciji i rehabilitaciji gluhe djece.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0,5	10	
Pohađanje nastave	0,5	10	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	10	
Završni ispit	3,5	70	
UKUPNO	5	100	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Kontinuirana provjera znanja	
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> - Marn, B. (2012). Rano otkrivanje oštećenja sluha u djece u Hrvatskoj – probir i dijagnostika. <i>Paediatrica Croatica</i>, 56(1), 195-201 - Radovančić, B. (1995): 110 godina zemaljskog zavoda za gluhoonijeme – poglavlje o povijesti školstva za gluhe. - Borković, Lj. (2004). Neuro-psiho-lingvistička osnova slušanja. Hrvatska verbotonalna udruga. Zagreb (odabrana poglavlja) - Bonetti, L., Kuhn, Ni., Franić, J., (2012). Ostanite uključeni: Priručnik za nove korisnike slušnih pomagala, Zagreb: Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, 2012 (priručnik) - Dulčić, A., Tadić, I. (2015). SUVAG i inkluzivni pristup – Verbotonalna metoda i Guberinina misao u primjeni // <i>Socijalna misao</i>, 88 (2015), 4; 46-63 - Dulčić, A. (2018)). (Ur.). Translacijski pristup u dijagnostici rehabilitaciji slušanja i govora. Poliklinika SUVAG – Zagreb. Zagreb. (odabrana poglavlja) - Flexer, C. (1999): <i>Facilitating hearing and listening in young children</i>. New York: Singular - Herljević, I. (1996): <i>Progovori! (Postupci slušno-govornog osposobljavanja djece s težim slušnim oštećenjima)</i>. Školska knjiga, Zagreb - Ljubešić, M. (2001): <i>Rana komunikacija i njezina uloga u učenju i razvoju djeteta</i>. <i>Dijete i društvo</i>, 3, 261-278 - Martinković, Z., Bonetti, L., Milković, M. (2018). Bimodalna logopedijska intervencija za gluho dijete s kohlearnim Implantom – prikaz slučaja. <i>Logopedija</i> - Owens, R.E.(2014). <i>Language Development: An Introduction</i>. Edinburg, Pearson Education Limited. (odabrana poglavlja) - Pavičić Dokoza, K. (2021). Verbotonalni razgovori. Poliklinika SUVAG –Zagreb. Zagreb. (odabrana poglavlja) - Pribanić, Lj., Andrijević, L. (2004): Primjena “Komunikacijske razvojne ljestvice (KORALJE) – riječi i geste” kod gluhe djece. <i>SUVAG</i> 9,1, 11-15 - Radić, I., Bradarić-Jončić, S. i Farago, E. (2008). Leksičko znanje mladeži oštećena sluha. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 1 - Radovančić, B. (1995): <i>Osnove rehabilitacije slušanja i govora</i>. SOOS i Fakultet za defektologiju, Zagreb - <i>Rulenkova, L.(2015). Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti. Poliklinika SUVAG. Zagreb.</i> 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<ul style="list-style-type: none"> - Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994): Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada (sveučilišni udžbenik) - Šmit, M. B. (2001): Glazbom do govora. Zagreb: Naklada Haid. Str. 1.-52
IZBORNA LITERATURA
<ul style="list-style-type: none"> - Bradarić-Jončić, S. (1997): Vizualna percepcija govora i gluhoća. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, br. 2; 119 – 133 - Flass, O., Škarić, I. (1992): Rehabilitacija malog gluhog djeteta. Zagreb. SUVAG. Str. 1.- 81 - Pribanić, Lj. (2001): Rana komunikacija i usvajanje jezika u prelingvalno gluhog djeteta. Dijete i društvo. 3, 279-291 - Dulčić, A., Kondić, Lj. (2002): Djeca oštećena sluha: priručnik za roditelje i udomitelje. Alinea, Zagreb - Bradarić-Jončić, S. (1997): Vizualna percepcija govora i gluhoća. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, br. 2; 119 – 133 - Jelić, S. ((2014). Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno – obrazovnom sustavu. Centar za odgoj obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb. Zagreb - Preisler, G. (2003): Kohlearni implantati u gluhe djece. Tisak Vijeća Europe - Pribanić, Lj., Andrijević, L. (2004): Primjena “Komunikacijske razvojne ljestvice (KORALJE) – riječi i geste” kod gluhe djece. SUVAG 9,1, 11-15
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Pohađanje nastave je obavezno, u dogovorenim terminima. Dopuštena su tri opravdana izostanka. Nastava će se izvoditi „u živo“, osim ako posebnim odlukama neće biti drugačije određeno ili iz drugih objektivnih razloga.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
<p>Studenti će biti informirani usmenim i pismenim putem.</p> <p>Usmeno informiranje odvijat će se tijekom predavanja, seminara, konzultacija i (po potrebi) telefonski.</p> <p>Pismeno informiranje će se redovito odvijati putem e-maila.</p>
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Kontaktiranje nastavnica će se odvijati usmenim (neposredno ili putem telefona) i pismenim putem (putem e-maila).
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Ispit će se polagati u pismenom obliku „u živo“ ili (iznimno) online.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
<p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu.</p> <p>Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu</p>

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	01.02.2024. u 15 sati i 15.02.2024. u 15 sati
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
11.10.2022. (14,15 – 18,00) 2 – P 2 – P	Anatomija uha i fiziologija slušanja; karakteristike akustičkog podražaja i i posebnosti rehabilitacije slušanja i govora prema vrstama oštećenja Klasifikacije oštećenja sluha. Različite metode, pristupi i postupci u rehabilitaciji slušanja i govora: klasična i suvremena oralna metoda, integralna rehabilitacija i dr.
12.10.2022. (08,15 – 12,00) 2 - P 2 -P	Govorno-jezični i psihomotorni razvoj djece s oštećenjem sluha Odgoj i obrazovanje te sustavi komunikacije u osoba oštećena sluha.
25.10.2022. (14,15 – 18,00) 2 - P 2 - P	Posebni rehabilitacijsko-edukacijski postupci u radu s djecom os oštećenjem sluha: fonetski ritmovi (stimulacije pokretom, glazbene stimulacije), dramatizacija, audio-vizualna-globalno-strukturalna metoda (AVGS), piktografija Gluho dijete u obitelji: rane interakcije, razvoj privrženosti i emocionalni razvoj djece s oštećenjem sluha
26.10.2022. (08,15 – 12,00) 2 – P 2 - S	Rane intervencije i podrška obitelji i zajednici te socijalni razvoj djece s oštećenjem sluha Prikaz znanstveno utemeljenih postupaka u rehabilitaciji osoba s oštećenjem sluha - S Oralno- glasovni govor i znakovni jezik – profesionalni izazovi, izazovi osobnog izbora i rehabilitacijskih postignuća - S
29.11.2022. (14,15 – 18,00) 2 – P 2 - S	Inkluzivni odgoj i obrazovanje djece oštećena sluha Stimulacije pokretom u rehabilitaciji slušanja i govora - S Glazbene stimulacije u rehabilitaciji slušanja i govora - S
30.11.2022. (08,15 – 12,00) 2 – P	Zamjenska komunikacija i kultura gluhih Slušna pomagala i rehabilitacijski postupci te evaluacija postignuća - S

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

2 - S	Umjetna pužnica: DA ili NE (zašto, kada, kriteriji – rehabilitacija, komunikacija, postignuća - S
13.12.2022. (14,15 – 18,00) 2 – P 2 - S	Povezanost jezika i mišljenja. Osnove slušno – govorne rehabilitacije uz primjenu elektroakustičkih uređaja u rehabilitaciji slušanja govora Senzorna integracija u rehabilitaciji osoba s oštećenjem sluha - S Dječja prava i opća ljudska prava u kontekstu oštećenja sluha - S
14.12.2022. (08,15 – 12,00) 2 – P 2 - S	Kohlearna implantacija - preoperativna I postoperativna rehabilitacija djece s umjetnom pužnicom Rehabilitacija i obilježja komunikacije osoba oštećena sluha kroz različite sustave komunikacije (dijagnostika, odgoj i obrazovanje, opismenjavanje, zapošljavanje, inkluzija) - S Etička načela u radu s djecom i odraslima oštećena sluha (rehabilitacija, edukacija, inkluzija) - S
10.01.2023. (14,15 – 18,00) 2 – P 2 - S	Viševrsne teškoće u razvoju: oštećenje sluha i intelektualne teškoće, oštećenja vida, poremećaji iz autističnog spektra, cerebralna paraliza Kultura gluhih u kontekstu ljudskih prava i inkluzivnog pristupa - S Uloga niskih frekvencija u rehabilitaciji slušanja i govora osoba oštećena sluha - S
11.01.2023. (08,15 – 12,00) 2 – P 2 - S	Modeli potpore inkluzivnom odgoju i obrazovanju djece oštećena sluha Socio – emocionalni razvoj djeteta oštećena sluha - S Psihomotorni razvoj djeteta oštećena sluha i govorno – jezični razvoj - S
24.01.2023. (14,15 – 17,00) 2 – P 1 - S	Razvoj kreativnosti u djece s oštećenjem sluha Dijete oštećena sluha u obitelji čujućih roditelja i roditelja s oštećenjem sluha – osobitosti razvoja i komunikacije - S
25.01.2023. (09,15 – 11,00) 2 – P	Senzibilizacija okoline za inkluziju osoba s oštećenjem sluha

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Razvojni jezični poremećaji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	6

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Kelić		
	Kabinet	Logopedija, 40	
	Vrijeme za konzultacije	Nakon predavanja (uz prethodnu najavu) ili po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	maja.kelic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	mr.sc. Silvana Bilonić Milošević, mag.log. Lana Kologranić Belić, mag.log. Ivana Miler, mag.log. Lea Dobrec, mag.log.		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	Kontakti će biti navedeni u rasporedu za vježbe	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Određivanje osnovnog pojmovlja (razvojni poremećaji vs stečeni poremećaji; kašnjenje vs poremećaj; teškoća vs poremećaj); Etiologija jezičnih poremećaja; Simptomatologija genetski i neurološki uzrokovanih jezičnih poremećaja te poremećaja nepoznate etiologije; terapijska načela jezičnih poremećaja; obrazovne potrebe djece i mladih s jezičnim poremećajima.</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Cilj je kolegija upoznati studente s jezičnim poremećajima različite etiologije te ih osposobiti za njihovo prepoznavanje, postavljanje terapijskih i obrazovnih ciljeva.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušane nastave i ostvarenih svih obaveza na kolegiju student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti i objasniti simptomatologiju razvojnih poremećaja s obzirom na njihovu etiologiju • Navesti i objasniti uključujuće i isključujuće kriterije razvojnog jezičnog poremećaja • Objasniti i zastupati različite teorijske postavke uzroka jezičnih poremećaja • Definirati i oblikovati terapijske dugoročne i kratkoročne ciljeve • Pripremiti odgovarajući obrazovni program 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	x	vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje i aktivnost na nastavi: predavanja	1	10
Pohađanje i aktivnost na nastavi: vježbe	1	10
Kontinuirana provjera znanja	2	40
Završni ispit	2	40
UKUPNO	6	100
<p>Rad studenta će biti vrednovan kroz (A) pohađanje i aktivnost na nastavi, (B) kontinuiranu provjeru znanja</p> <p>Ad A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadatak u paru vrednovan s maksimalno 10 bodova • Izvjestaj s vježbi vrednovan s maksimalno 10 bodova <p>Ad B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međuispit, vrednovan s maksimalno 40 bodova, pri čemu je potrebno postići minimalno 24 boda za prolazak (60%). • Završni ispit, vrednovan s maksimalno 40 bodova, pri čemu je potrebno postići minimalno 24 boda za prolazak (60%). <p>Studenti koji nisu zadovoljni uspjehom, odnosno brojem ocjenskih bodova mogu izaći na usmeni ispit.</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>Odabrana poglavlja iz udžbenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Law, J., McKean, C., Murphy, C. A., i Thordardottir, E. (Eds.). (2019). Managing children with developmental language disorder: Theory and practice across Europe and beyond. Routledge. • McCauley, R. J., Fey, M. E., i Gillam, R. B. (Eds.). (2017). Treatment of language disorders in children. Paul H. Brookes Pub. - drugo izdanje • Leonard, L. B. (2014). Children with specific language impairment. MIT press. • Paul, R., Norbury, C., & Gosse, C. (2018). Language disorders from infancy through adolescence: Listening, speaking, reading, writing, and communicating. St. Louis, Missouri: Elsevier Inc. 		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>Članci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bishop, D. V., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & Catalise Consortium. (2016). CATALISE: A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study. Identifying language impairments in children. PLOS one, 11(7), e0158753. • Drugi odabrani članci prema temama predavanja 	
IZBORNA LITERATURA	
Odabrani članci	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog broja sati predavanja i vježbi. Studenti koji izostanu više od 30% jednog od oblika nastave neće imati pravo pristupiti ispitu. Predavanja se izvode uživo, osim odabranih tema kao što je naznačeno u rasporedu, koje će se izvoditi online. Vježbe se izvode hibridno, prema rasporedu.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije, mrežne stranice kolegija, elektronička pošta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
elektroničkom poštom - isključivo porukom potpisanom punim imenom i prezimenom na konzultacijama uz prethodni dogovor	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Rad studenta je vrednovan kroz aktivnost na nastavi i kontinuiranu provjeru znanja. Studenti imaju pravo izaći na usmeni ispit ukoliko nisu zadovoljni stečenim ocjenskim bodovima.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>. Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	31.1.2024. 14.2.2024. i 28.2.2024.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan (04.10.)	Uvodno predavanje
2. tjedan (11.10.)	Uvod u RJP
3. tjedan (18.10.)	Terminologija i kriteriji postavljanja dijagnoze RJP-a
4. tjedan (25.10.)	Osnovna jezična obilježja RJP-a
5. tjedan (01.11.)	Vrste RJP-a, teorijski pristupi i teorije uzroka RJP-a <i>Nastava će biti u drugom terminu tijekom tjedna zbog blagdana.</i>
6. tjedan (08.11.)	Nejezične teškoće i JP (gost predavač Iva Tadić, mag. psih.)
7. tjedan (15.11.)	Prvi međuispit
8. tjedan (22.11.)	Terapija jezičnih sposobnosti: terapijske strategije, planiranje terapije
9. tjedan (29.11.)	Otpuštanje s terapije, doziranje terapije, sustavi podrške
10. tjedan (06.12.)	Uloga obitelji u terapiji jezičnih poremećaja
11. tjedan (13.12.)	Specifični terapijski programi i metode
12. tjedan (20.12.)	Posebne teme u JP-u: Zadatak u paru <i>Asinkrona nastava</i>
13. tjedan (10.01.)	Posebne teme u JP-u: Zadatak u paru
14. tjedan (17.01.)	Posebne teme u JP-u
15. tjedan (24.01.)	Jezični poremećaj u praksi – Sinteza vježbi <i>Predati Izvještaj s vježbi</i>
15. tjedan (31.01.)	Završni ispit

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Poremećaji tečnosti govora
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Suzana Jelčić Jakšić
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	+385 99 7007917

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

e-mail	suzanajj@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Razvoj i razlikovanje netečnosti. Normalne netečnosti. Mucanje: terminologija, povijesni razvoj. Obilježja mucanja i simptomatologija. Teorije mucanja. Definicije mucanja. Epidemiologija mucanja. Vrste mucanja. Multidimenzionalni pristup mucanju. Brzopletosti: terminologija i definicije. Etiologija i simptomatologija brzopletosti. Stanja i oboljenja u kojih se javljaju poremećaji tečnosti govora.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Stjecanje znanja o vrstama i pojavnosti netečnosti govora. Studenti će usvojiti temeljna teorijska znanja o mucanju i brzopletosti, uključujući razvojne, genetske, bihevioralne i kognitivne komponente.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon ispunjenih svih obveza na predmetu, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati simptome normalne netečnosti i različitih vrsta poremećaja tečnosti govora - razumjeti etiologiju poremećaja tečnosti govora - razumjeti važnost epidemioloških podataka o mucanju i brzopletosti - prepoznati emocionalne, ponašajne i spoznajne komponente mucanja i brzopletosti - prepoznati utjecaj drugih jezično-govornih poremećaja na mucanje - razumjeti nasljednu osnovu mucanja - razumjeti odstupanja središnjeg živčanog sustava povezana s netečnim govorom 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Seminarski rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Seminarski rad	1	30	
Pohađanje nastave	2	10	
Kontinuirana provjera znanja	-	-	
Završni ispit	2	60	
UKUPNO	5	100	
Kontinuirana provjera znanja			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Ocjena	Prijediplomski studij
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Lickley, Robin (2017) <i>Disfluency in typical and stuttered speech</i>. In: Fattori sociali e biologici nella variazione fonetica - Social and biological factors in speech variation. Studi AISV (3). Officinaventuno, Milano, pp. 373-387. ISBN 978-88-97657-19-4. Onslow, M. (2023). Stuttering and its treatment: Twelve lectures. Australian Stuttering Research Centre, University of Technology Sydney (https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2023-07/Stuttering%20and%20its%20treatment%20-%20Twelve%20lectures_2023-07-12.pdf) - odabrana poglavlja Van Zaalen, Y., & Reichel, I. (2015). Cluttering: current views on its nature, diagnosis, and treatment. Bloomington, IN: iUniverse. (odabrana poglavlja) Sardelić, S., Brestovci, B., Heđever, M. (2001). Karakteristične razlike između mucanja i drugih poremećaja fluentnosti govora. <i>Govor</i>, 28, 45-60. Drugi relevantni znanstveni članci. 	
IZBORNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Bloodstein, O. i Bernstein Ratner, N. (2008): A handbook on stuttering (six edition). Thomson Delmar Learning, Australia .., UK, US. Galić-Jušić, I. (2021). Mucanje: Etiologija, dijagnostika, intervencije. Naklada Slap, Jastrebarsko. Guitar, B. (2014): Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment. Lippicott Williams & Wilkins, Australia. Van Zaalen-op 't Hof, Y., Wijnen, F., & De Jonckere, P. H. (2009). Differential diagnostic characteristics between cluttering and stuttering—Part one. <i>Journal of Fluency Disorders</i>, 34, 137–154. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Za redovito prisustvovanje nastavi student dobiva cjelokupni iznos udjela u ECTS bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na predavanjima, e-mailom, mrežne stranice studija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Osobno na predavanjima, na dogovorenim konzultacijama, e-mailom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Završni usmeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
<p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	6.2.2024. i 20.2.2024.
Proljećni izvanredni	
Ljetni	18.6.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Normalne netečnosti; Pregled poremećaja tečnosti govora; Terminologija
2. tjedan	Definicije mucanja; Opis i distribucija trenutaka mucanja; Identificiranje mucanja
3. tjedan	Etiologija mucanja: pregled teorija; Epidemiologija mucanja
4. tjedan	Rano i trajno mucanje; Uvjeti koji smanjuju mucanje; Komorbiditeti
5. tjedan	Mucanje i genetika; Odstupanja neuralnog procesuiranja
6. tjedan	Kognitivni i emocionalni faktori povezani s mucanjem
7. tjedan	Stavovi prema osobama koje mucaju; Utjecaj mucanja na osobe koje mucaju
8. tjedan	Mucanje i socijalna anksioznost
9. tjedan	Stavovi osoba koje mucaju prema govornoj komunikaciji
10. tjedan	Istraživanja mucanja u hrvatskom jeziku
11. tjedan	Zaključno o mucanju
12. tjedan	Brzopletost: definicije, etiologija, epidemiologija
13. tjedan	Identificiranje brzopletosti; Komorbiditeti; Zaključno o brzopletosti
14. tjedan	Ostali poremećaji tečnosti govora; Stanja i oboljenja uz koje se javljaju poremećaji tečnosti govora
15. tjedan	Zaključno o poremećajima tečnosti govora

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Statistika 2
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 12:00 do 15:00, UFRI 238 i 233
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Darko Lončarić
Kabinet	UFRI 375
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 10:30 do 12:00
Telefon	051 265 804
e-mail	dloncaric@ufri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Valentina Martan
Kabinet	Sveučilišni odjeli O-040
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom nakon vježbi
Telefon	051 584 882
e-mail	vmartan@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Jednostavni statistički modeli usporedbe parametara za dvije (t-test i neparametrijske zamjene) ili više (ANOVA i neparametrijske zamjene) nezavisnih i zavisnih skupina rezultata. Jednostavni statistički modeli utvrđivanja povezanosti za dvije kvantitativne varijable (bivarijatne korelacije) i bivarijatna regresijska analiza prognoze rezultata u kriterijskoj (zavisnoj) varijabli temeljem jedne prediktorske (nezavisne) varijable.	
CILJEVI KOLEGIJA	
Osposobiti studente za razumijevanje i primjenu statističkih postupaka za obradu i interpretaciju statističkih podataka u području bivarijantne statistike.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon uspješnog završetka studijskih obveza na predmetu očekuje se da studenti razviju ove opće kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sposobnost analiziranja i sintetiziranja; 2. sposobnost učenja rješavanjem problema; 3. sposobnost primjene znanja u praksi; <p>Od specifičnih ishoda, očekuje se da će studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno osmisлити i dizajnirati jednostavnije istraživačke nacрте empirijskih istraživanja; 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

2. primijeniti primjerene statističke postupke obrade i analize empirijskih podataka te interpretirati dobivene rezultate.			
3. pokazati mogućnost korištenja računalnog programa za potrebe izrade i interpretacije jednostavnih statističkih modela.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi			
Pohađanje nastave	2	20	
Kontinuirana provjera znanja	1,5	50	
Završni ispit	1,5	30	
UKUPNO	5	100	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Goss-Sampson, M. A. (2022). <i>Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students</i> . (link).			
Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). <i>Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners</i> . (link)			
Field A. (2018.) <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . Sage. (web)			
Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnove statističke metode za ne matematičare</i> . Naklada Slap.			
Horvat, J. i Mijoč, J. (2019). <i>Istraživački SPaSS</i> . Naklada Ljevak.			
IZBORNA LITERATURA			
Argyrous, G. (2006) <i>Statistics for research : with a guide to SPSS</i> Sage Pub. 2nd ed, Reprinted			
Field A. (2016) <i>An adventure in statistics : the reality enigma</i> Sage, cop.			
Kolesarić V., Petz B. (2003), <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Mejovšek M. (2013) <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>Naklada Slap Milas, G. (2009) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima Naklada Slap 2. izd. Mužić, V. (1997) Metodologija pedagoških istraživanja. Sarajevo: Svjetlost (drugi dio: pedagoška statistika). Privitera, Gregory J. (2015) Statistics for the behavioral sciences, Sage cop.2nd ed Šošić, I., i Serdar, V. (2000) Uvod u statistiku (bilo koje izdanje). Zagreb: Školska knjiga., Tokunaga, H. T. (2016) Fundamental statistics for the social and behavioral sciences, Sage, cop.</p>	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će dobiti informacije tijekom nastave. Ukoliko izostanu s nastave obavezni su informirati se kod kolega i na konzultacijama. Izvan nastave studenti će o predmetu biti prvenstveno informirani preko glavnog foruma na kolegiju za e-učenje. Važnije informacije studenti će naći i na oglasnoj ploči i web stranicama studijskog programa.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija. Također, mogu ga kontaktirati telefonski za vrijeme konzultacija na fakultetu i preko foruma za konzultacije na sustavu za e-učenje, na kojem mogu očekivati odgovor u terminu konzultacija. Forum za konzultacije je najpoželjniji način konzultacija jer tako svi studenti vide postavljeno pitanje i odgovor.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni pismeni ispit uz primjenu stečenog znanja provedbom i interpretacijom rezultata analize na računalu.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>. Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	8.2.2024. 22.2.2024.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	27.6.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

DATUM	NAZIV TEME
1. 5.10.2023.	Upoznavanje s obavezama i uvodno predavanje
2. 12.10.2023.	Inicijalna provjera znanja i vještina; Deskriptivna, inferencijalna statistika i primjena χ^2 testa
3. 19.10.2023.	Osmišljavanje istraživanja; Otvorena znanost; Mjerenje i ostali izvori kvantitativnih podataka
4. 26.10.2023.	Pregled osnovnih statističkih modela usporedbe skupova rezultata, korelacija i regresijske analize
5. 2.11.2023.	Bivarijatne korelacije (Pearson; Spearman; Kendall)
6. 9.11.2023.	Bivarijatna regresijska analiza
7. 16.11.2023.	Usporedba skupa rezultata i konstante (t-test za jedan uzorak)
8. 23.11.2023.	Usporedba dva ili više nezavisnih skupova rezultata (t-test i jednosmjerna ANOVA za nezavisne skupove rezultata; neparametrijske verzije testova: Mann-Whitney i Kruskal-Wallis; post-hoc testovi)
9. 30.11.2023.	-II-
10. 7.12..2023.	-II-
11. 14.12.2023.	Usporedba dva ili više zavisnih skupova rezultata (t-test i jednosmjerna ANOVA za zavisne skupove rezultata; neparametrijske verzije testova: Wilcoxon i Friedman; post-hoc testovi)
12. 21.12.2023.	-II-
13. 11.1.2023.	-II-
14. 18.1.2024.	Prezentacije pilot-istraživanja po grupama; veličina efekta u istraživanjima i veličina uzorka
15. 25.1.2023.	Zaključni sat i termin za nadoknadu

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Neurolingvistika
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Anita Memišević
	Kabinet 913 (FFRI)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom: 9:30-10:15 i po dogovoru		
Telefon			
e-mail	amemisevic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Eva Pavlinušić Vilus		
Kabinet	403 (PFRI)		
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru		
Telefon			
e-mail	eva.pavlinusic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> Uvod u neurolingvistiku (I1) Moždane strukture uključene u jezičnu obradu (I1, I3, I4, I5) Metode oslikavanja mozga (I1, I2, I3, I4) Neurološka pozadina slušanja (I1, I2, I3, I4) Neurološka pozadina čitanja (I1, I2, I3, I4) Neurološka pozadina govorenja (I1, I2, I3, I4) Modeli procesiranja jezika (I1, I2, I3, I4) Neurološki uvjetovani poremećaji jezika (I1, I3, I4, I5) 			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj je predmeta upoznati studente s područjem neurolingvistike i osposobiti ih da kritički čitaju neurolingvističku literaturu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih obveza na predmetu studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> Prepoznati i točno koristiti neurolingvističke termine Razlikovati metode oslikavanja mozga Identificirati odgovarajuće metode oslikavanja mozga prikladne za pojedine vrste istraživanja Prosuditi vrijednost znanstvenoga rada/istraživanja iz područja neurolingvistike Razlikovati i opisati razne vrste neurološki uvjetovanih poremećaja jezika 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi			
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja	1	50	
Završni ispit	1	50	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

UKUPNO		100
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Harley, T. A. (2008). <i>The Psychology of Language: From Data to Theory</i> . Hove/New York: Psychology Press.		
Recentni znanstveni radovi iz područja neurolingvistike (popis se mijenja svake godine)		
IZBORNA LITERATURA		
Ahlén, E. (2006). <i>Introduction to Neurolinguistics</i> . Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.		
<u>Altmann</u> , G. (1997). <i>The Ascent of Babel: Exploration of Language, Mind and Understanding</i> . Oxford: Oxford University Press.		
Baddeley, A. (1997). <i>Human Memory: Theory and Practice</i> . Hove/New York: Psychology Press.		
Bechtel, W. & Graham, G. (Eds.) (1998). <i>A Companion to Cognitive Science</i> . Oxford: Blackwell.		
<u>Eysenck</u> , M. W. & <u>Keane</u> , M. T. (2005). <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i> . Hove/New York: Psychology Press.		
Fodor, J. A. (1996). <i>The Modularity of Mind</i> . Cambridge, MA: MIT Press.		
<u>Garrod</u> , S. C. & <u>Pickering</u> , M. J. (1999). <i>Language Processing</i> . Psychology Press.		
<u>Gaskell</u> , G. (Ed.) (2007). <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i> . Oxford University Press.		
Gleitman, L. R., Osherson, D. N. & Liberman, M. (Eds.) (1995). <i>An Invitation to Cognitive Science. Volume 3: Language</i> . Cambridge, MA: The MIT Press.		
Ingram, J.C. L. (2007). <i>Neurolinguistics: An Introduction to Spoken Language Processing and its Disorders</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
<u>Jackendoff</u> , R. (1994). <i>Patterns in the Mind: Language and Human Nature</i> . Basic Books.		
<u>Jay</u> , T. M. (2002). <i>The Psychology of Language</i> . Prentice Hall.		
<u>Oblér</u> , L. K. & <u>Gjerlow</u> , K. (1999). <i>Language and the Brain</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
<u>Pinker</u> , S. (1995). <i>The Language Instinct: The New Science of Language and Mind</i> . Penguin Books.		
<u>Scovel</u> , T. (1998). <i>Psycholinguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.		
Smith, E. & Osherson, D. (Eds.) (1995). <i>An Invitation to Cognitive Science. Volume 3: Thinking</i> . Cambridge, MA: The MIT Press.		
<u>Tomasello</u> , M. (Ed.) (1998). <i>The New Psychology of Language: Cognitive and Functional Approaches to Language Structure</i> . Lawrence Erlbaum Associates.		
<u>Tomasello</u> , M. (Ed.) (2002). <i>The New Psychology of Language: Cognitive and Functional Approaches to Language Structure. Vol. 2</i> . Lawrence Erlbaum Associates.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem sustava Merlin i e-mailom.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije i e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Studenti polažu pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	6. i 20.2.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	10. i 12.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u neurolingvistiku (AM)
2. tjedan	Fiziologija i moždane strukture uključene u jezičnu obradu (AM)
3. tjedan	Elektrofiziološke metode istraživanja (EPV)
4. tjedan	Hemodinamičke metode istraživanja (AM)
5. tjedan	Neurološka pozadina slušanja (AM)
6. tjedan	Vizualna pozadina čitanja (AM)
7. tjedan	Neurološka pozadina čitanja (AM)
8. tjedan	Neurološka pozadina govorenja (EPV)
9. tjedan	Modeli jezične obrade 1 (EPV)
10. tjedan	Modeli jezične obrade 2 (EPV)
11. tjedan	Govornici znakovnoga jezika i dvojezični govornici (EPV)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

12. tjedan	Obilazak laboratorija (EPV)
13. tjedan	Praktična radionica 1
14. tjedan	Praktična radionica 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Poremećaji glasa i govora u neurodegenerativnim bolestima i mijasteniji gravis
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Katedra za neurologiju
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da – engleski jezik
Nositelj kolegija	izv.prof.prim.dr.sc. Vladimira Vuletić
Kabinet	Katedra za neurologiju, KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	utorkom 12-13h
Telefon	051 658 311
e-mail	vladimira.vuletic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Valentino Rački, dr.med.
Kabinet	Katedra za neurologiju, KBC Rijeka
Vrijeme za konzultacije	srijedom 12-13h
Telefon	051 658 311
e-mail	valentino.racki@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
1. Koje anatomske strukture sudjeluju u procesu stvaranja glasa, govora 2. Neurofiziologija, patofiziologija i patologija -općenito 3. Specifičnosti poremećaja glasa i govora kod neurodegenerativnih bolesti 4. Parkinsonova bolest 5. Progresivna supranuklearna paraliza 6. Kortikobazalna degeneracija 7. Multipla sistemska atrofija 8. Distonije 9. Alzheimerova bolest	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

10. Frontotemporalna demencija			
11. Lewy body demencija			
12. Vaskularna demencija			
13. Amiotrofična lateralna skleroza, Multipla skleroza, Mijastenija gravis			
14. Dijagnostički testovi poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti ('bedside' testovi, skale, klinički pregled i uzimanje statusa, MR mozga, PET mozga, SPECT,...).			
15. Liječenje i rehabilitacija poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti – predavanje i vježbe će održati izv. prof. dr. sc. Zdravko Kolundžić			
CILJEVI KOLEGIJA			
Interdisciplinarnim pristupom upoznati studente s općom problematikom poremećaja glasa i govora, problematikom najčešćih neurodegenerativnih bolesti, dijagnostikom poremećaja glasa i govora i liječenjem, te stvoriti medicinske kadrove, koji će ovladati znanjem i vještinama potrebnim za uspješnu dijagnostiku i liječenje bolesnika s neurodegenerativnim bolestima a posebno liječenje poremećaj glasa i govora, koji ometa njihove socijalne kontakte i narušava kvalitetu života. Tako bi posjedovanjem specifičnih znanja i vještina, postali konkurentniji na tržištu rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
- usvojiti iscrpna znanja o građi i funkciji struktura koje sudjeluju kod poremećaja glasa i govora			
- usvojiti temelje u neurofiziologiji, patofiziologiji, patološkim procesima najčešćih neurodegenerativnih bolesti			
- upoznati se i raspoznavati kliničke manifestacije s posebnim osvrtom na navedene probleme, kao i suvremenim dijagnostičkim i terapijskim mogućnostima.			
- ovladati praktičnim vještinama u izvođenju različitih dijagnostičkih (kao npr. 'bedside' testovi, skale,...) i terapijskih postupaka			
- znati usporediti kliničku sliku različitih bolesnika s neurodegenerativnim oboljenjima, njihovih dijagnostičkih nalaza (MR mozga, PET CT, DaT Scan, FEES, očekivanim vremenom nastanka poremećaja glasa i govora, prognozom, te mogućnostima liječenja i rehabilitacije			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	25%	0.5	
Pohađanje nastave	25%	0,5	
Kontinuirana provjera znanja			
Završni ispit	50%	1	
UKUPNO	100%	2	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>1. Vesna Brinar, Zdravko Brzović, Niko Zurak: Neurološka propedeutika. Čakovec. Zrinski doo, 1998.</p> <p>2. Brinar V i sur. Neurologija za medicinare, Medicinska naklada Zagreb, 2009</p> <p>3. Gortan D. Pretraživanje vestibularnog osjetila. U: Bumber Ž, Katić V, Nikšić-Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2004, str. 89-98.</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Flint Beal, Dr Anthony E. Lang, Albert C. Ludolph. Neurodegenerative Diseases: Neurobiology, Pathogenesis and Therapeutics Hardcover. Cambridge 2005. 2. Kirshner HS. Language and speech disorders: motor speech disorders: dysarthria and apraxia of speech. In: Daroff RB, Fenichel GM, Jankovic J. Mazziotta JC, eds. <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i>. 6th ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier; 2012:chap 12B. 3. Kortte JH, Palmer JB. Speech and language disorders. In: Frontera WR, Silver JK, Rizzo TD Jr., eds. <i>Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation</i>. 3rd ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier; 2014:chap 154. 4. Katić V, Prgomet D i suradnici, Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata. Zagreb: Naklada Ljevak; 2009, str.41-49. 5. Serge Pinto et al. Treatments for dysarthria in Parkinson's disease. <i>Lancet Neurol</i> 2004;3;547-556 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Email: neurologija@kbc-rijeka.hr	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu (pismeno i usmeno).	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
<p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	15.12.2023.
Proljetni izvanredni	15.3.2024.
Ljetni	14.6.2024.
Jesenski izvanredni	6.9.2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
20.11. 9.15 – 11.00	Koje anatomske strukture sudjeluju u procesu stvaranja glasa, govora -P1 Neurofiziologija, patofiziologija i patologija – općenito – P2
20.11. 11.15 – 13.00	Koje anatomske strukture sudjeluju u procesu stvaranja glasa, govora – V1 Neurofiziologija, patofiziologija i patologija -općenito – V2
24.11. 9.15-12.00	Specifičnosti poremećaja glasa i govora kod neurodegenerativnih bolesti – P3 Parkinsonova bolest – P4 Progresivna supranuklearna paraliza – P5
24.11. 12.15 – 15.00	Specifičnosti poremećaja glasa i govora kod neurodegenerativnih bolesti – V3 Parkinsonova bolest – V4 Progresivna supranuklearna paraliza – V5
27.11. 9.15 – 11.00	Kortikobazalna degeneracija – P6 Multipla sistemska atrofija -P7
27.11. 11.15 – 13.00	Kortikobazalna degeneracija – V6 Multipla sistemska atrofija – V7
21.12. 9.15-12.00	Distonije – P8 Alzheimerova bolest -P9 Frontotemporalna demencija -P10
1.12. 12.15 – 15.00	Distonije – V8 Alzheimerova bolest -V9 Frontotemporalna demencija – V10
4.12	Lewy body demencija – P11 Vaskularna demencija-P12

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

9.15 – 11.00	
4.12. 11.15 – 13.00	Lewy body demencija – V11 Vaskularna demencija-V12
8.12. 9.15-12.00	Amiotrofična lateralna skleroza, Multipla skleroza, Mijastenija gravis -P13 Dijagnostički testovi poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti ('badside' testovi, skale, klinički pregled i uzimanje statusa, MR mozga, PET mozga, SPECT,...) – P14 Liječenje i rehabilitacija poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti – P15
8.12. 12.15 – 15.00	Amiotrofična lateralna skleroza, Multipla skleroza, Mijastenija gravis -V13 Dijagnostički testovi poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti ('badside' testovi, skale, klinički pregled i uzimanje statusa, MR mozga, PET mozga, SPECT,...) – V14 Liječenje i rehabilitacija poremećaja glasa i govora i neurodegenerativnih bolesti – V15

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Logoped u radu s djecom i adolescentima s poremećajima u ponašanju
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	5.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom, 14,00 do 18,00 (na UFRI); terenska nastava putem volonterskih ugovora u ustanovama po odobrenju nositeljice kolegija
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah
Kabinet	479
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12,30 do 14, uz prethodni dogovor emailom
Telefon	-
e-mail	natas.vlah@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Telefon	-
e-mail	-
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>1. Prepoznavanje i interpretiranje poremećaja u ponašanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spektar problema u ponašanju u razvojnom diskursu (rizična ponašanja, teškoće u ponašanju, poremećaji u ponašanju) unutar socijalno-ekološkog prostora, - klasifikacije poremećaja u ponašanju (DSM V i MKB 11, Achenbachova klasifikacija, Buhlerova pedagoška klasifikacija, razine rizika i intervencijski spektar prema modelu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu), -poremećaj pažnje s hiperaktivnošću/impulzivnošću (ADHD) kao čimbenik rizika za nastanak rizičnih ponašanja, - komorbiditet specifičnih teškoća u učenju s rizičnim ponašanjima u kontekstu multidisciplinarnе stručne pomoći, -procjena zaštitnih i rizičnih čimbenika u psihosocijalnom okruženju odrastanja djeteta ili adolescenta i njihov međuodnos s organski uvjetovanim oštećenjima (razvojnim teškoćama). <p>2. Socijalno-komunikacijske intervencije u radu s korisnicima s poremećajima u ponašanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojne intervencije primjerene procijenjenim individualnim potrebama i potrebama obitelji, - načela uspostavljanja i održavanja adekvatnog odnosa tijekom intervencijskih postupaka prema djetetu ili adolescentu s poremećajima u ponašanju (i/ili obitelji), - socijalne i komunikacijske vještine logopeda u primjeni odgojnih intervencija u sklopu stručnog logopedovog tretmana djeteta ili adolescenta s poremećajima u ponašanju (i/ili obitelji). -komunikacija s nesuradljivim roditeljima djeteta ili adolescenta s poremećajima u ponašanju 	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznavanje studenta s fenomenološkim aspektima poremećaja u ponašanju, osnovnim bio-psiho-socijalnim obilježjima njihove etiologije kao i temeljnim socijalno-komunikacijskim intervencijama u radu s djecom i adolescentima s poremećajima u ponašanju sa ciljem unapređenja kompetencija u radu s korisnicima koji imaju višestruke teškoće, odnosno unapređenja kvalitete stručnog logopedovog rada u zaštiti prava djece i adolescenata s navedenim posebnim potrebama.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i opisati poremećaje u ponašanju djece i adolescenata 2. Interpretirati etiologiju poremećaja u ponašanju koji mogu nastati uslijed organskih oštećenja (ADHD i progredirajuća psihopatološka stanja) i psihosocijalnih razvojnih uvjeta odrastanja 3. Evaluirati osobne i profesionalne kapacitete za nošenje s djecom i adolescentima s poremećajima u ponašanju 4. Upotrijebiti primjerene tehnike za profesionalnu komunikaciju i uspostavljanje/održavanje adekvatnog odnosa s djetetom ili adolescentom s poremećajima u ponašanju kao i njihovim obiteljima 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	2	40	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja	1	30	
Završni ispit	1	30	
UKUPNO			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<p>Koller-Trbović, N. (2005). Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup / Koller-Trbović, Nivex; Žižak, Antonija (ur.). (2005). Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet</p> <p>Koller-Trbović, N. , Žižak, A., Jeđud Borić, I. (2011). Standardi za terminologiju, definiciju, kriterije i način praćenja pojave poremećaja u ponašanju djece i mladih. Zagreb: Povjerenstvo za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih Vlade RH.</p> <p>Vlah, N. (2013). Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju. Napredak, 154 (1-2), 149-166.</p> <p>Vlah, N. (2013). Poželjna ponašanja mladih u konfliktima, Zagreb: Biakova d.o.o.</p> <p>Žižak, A. (2010): Teorijske osnove intervencija – socijalno-pedagoška perspektiva. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>			
IZBORNNA LITERATURA			
časopisi Kriminologija i socijalna integracija, Ljetopis socijalnog rada, ostali časopisi na Sopus, WoS i CC bazama podataka vezano uz sadržaje kolegija			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Obaveze studenata obuhvaćaju redovito pohađanje nastave, ispunjavanje povjerenih zadataka u okviru dogovorenih rokova i pozitivan rezultat u okviru svakog oblika vrednovanja ishoda.

Terenska nastava će se odvijati u ustanovama po odobrenju nositeljice kolegija, prema uvjetima koje ima ustanova kućnim redom i etičkim kodeksom ustanove. Svaki student je obavezan u zadnjem tjednu nastave donijeti dokaz o obavljenih minimalno 15 sati terenske nastave (putem volonterskih ugovora s ustanovom).

Seminari će se pripremati i izlagati u parovima, prema uputama koji će biti detaljno prezentiran na uvodnom satu kada će biti i odabrane teme seminara. Ocjenski bodovi grupnih diskusija se stječu na seminarima prema kriterijima koji će biti prezentirani na uvodnom satu.

Minimum za prolaz na kolokvij je 10 od 15 bodova. Ukoliko student ne zadovolji kolokvij, imat će priliku pisati popravni kolokvij sve dok uvjet za izlazak na ispit ne bude zadovoljen. Popravni kolokvij se može pisati najviše dva puta i to u tjednu koji slijedi prvi, odnosno drugi izlazak na pokušaj. To vrijedi za oba kolokvija. Uvjet za izlazak na ispit je uspješno zadovoljena oba kolokvija, predano izvješće terenske nastave i predan i obranjen seminar, uz sveukupno prikupljenih 35 bodova na nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

[Merlin](#)

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

natasa.vlah@uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Provjera ishoda 1. Prepoznati i opisati poremećaje u ponašanju djece i adolescenata: prvi kolokvij (15% ocjene), izvješće kvantitativne i kvalitativne procjene na terenskoj nastavi (obavezno predati; 0% ocjene), završni ispit (30% ocjene)

Provjera ishoda 2. Interpretirati etiologiju poremećaja u ponašanju koji mogu nastati uslijed organskih oštećenja (ADHD i progredirajuća psihopatološka stanja) i psihosocijalnih razvojnih uvjeta odrastanja: drugi kolokvij (15% ocjene), aktivnost na nastavi u vidu grupnih diskusija na seminarima (10% ocjene), završni ispit

Provjera ishoda 3. Evaluirati osobne i profesionalne kapacitete za nošenje s djecom i adolescentima s poremećajima u ponašanju: Refleksivne samoevaluacije vezane uz iskustva na na terenskoj nastavi (10% ocjene)

Provjera ishoda 4. Upotrijebiti primjerene tehnike za profesionalnu komunikaciju i uspostavljanje/održavanje adekvatnog odnosa s djetetom ili adolescentom s poremećajima u ponašanju kao i njihovim obiteljima: nastavnikova ocjena aktivnosti na radionicama socijalnih i komunikacijskih vještina (20% ocjene)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Akademska čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5. veljače 2024. u 14,00 ; 19. veljače 2023. u 14,00
Proljećni izvanredni	8. travnja 2024. u 14,00 (prethodno se najaviti e-mailom)
Ljetni	
Jesenski izvanredni	4. rujna 2024. u 14,00 (prethodno se najaviti e-mailom)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
% ocjenskih bodova	
DATUM	NAZIV TEME
2.10. Nataša Vlah	Uvodno: upoznavanje i predstavljanje izvedbenog plana i programa klasifikacije poremećaja u ponašanju (DSM V i MKB 11, Achenbachova klasifikacija, Buhlerova pedagoška klasifikacija, razine rizika i intervencijski spektar prema modelu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu),
9.10. Nataša Vlah	spektar problema u ponašanju u razvojnom diskursu (rizična ponašanja, teškoće u ponašanju, poremećaji u ponašanju) unutar socijalno-ekološkog prostora,
16.10. Nataša Vlah	1. kolokvij (gradivo 2. i 9.10.) 15% procjena zaštitnih i rizičnih čimbenika u psihosocijalnom okruženju odrastanja djeteta ili adolescenta i njihov međudnos s organski uvjetovanim oštećenjima (razvojnim teškoćama).
23.10. Nataša Vlah	Učenci s ADHD poremećajem i komorbiditeti
30.10. Nataša Vlah	Metodika rada s učenicima s ADHD spektrom poremećaja (gost predavač D.V.) 5%/20%
6.11. Nataša Vlah	2. KOLOKVIJ (gradivo 16., 23. i 30.10.) 15% socijalne i komunikacijske vještine logopeda u primjeni odgojnih intervencija u sklopu stručnog logopedskog tretmana djeteta ili adolescenta s poremećajima u ponašanju (i/ili obitelji). 5%/20% komunikacija s nesuradljivim roditeljima djeteta ili adolescenta s poremećajima u ponašanju
13.11. Nana Gulić i Nataša Vlah	načela , tehnike i metode uspostavljanja i održavanja adekvatnog odnosa tijekom intervencijskih postupaka prema djetetu ili adolescentu s poremećajima u ponašanju (i/ili obitelji), (gost predavač A.K. u Moje mjesto pod Suncem) 10%/20%
20.11. Online	seminari studenata 10%
27.11. Online	seminari studenata
4.12. Online	seminari studenata

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

11.12. Online	seminari studenata
18.12. Online	seminari studenata
8.1. Online	seminari studenata
15.1. Online	seminari studenata
22.1. Online	evaluacijski tjedan; predaja izvješća terenske nastave i refleksije iskustvenog učenja na terenskoj nastavi 10%

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

GODINA 3, SEMESTAR VI.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Audiorehabilitacija i tehnologije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	katarina.pavicic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Ivana Aras; Marijana Tuta, Maja Lakuš Ivanček
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	iaras@suvag.hr; mtuta@suvag.hr; mlakus@suvag.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Predavanje (6h): Akustika i fiziologija slušanja Predavanje (6h): Audiorehabilitacija Predavanje (6h): Govorna audiometrija i ostale metode istraživanja slušanja Predavanje (6h): Kliničke metode u području audiorehabilitacije Predavanje (6h): Neuroinženjering i nove tehnologije u slušanju i govoru (kohlearni implantati) Vježbe (3h): Spektralna analiza zvuka i govora Vježbe (2h): Govorna audiometrija Vježbe (2h): Demonstracija rada kohlearnog implantata Vježbe (3h): Nove tehnologije u audiorehabilitaciji Vježbe (2h): Demonstracija rada kohlearnog implantata Vježbe (3h): Audiorehabilitacijski postupci</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznati studente s:	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<ul style="list-style-type: none"> • temeljnim pojmovima audiorehabilitacije i pripadnih tehnologija; • istraživačkim i kliničkim metodama u području audiorehabilitacije. 			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> • Definirati fizikalne parametre zvuka, te govora kao posebne zvučne kategorije • Opisati glavne elemente slušnog sustava • Objasniti glavne neurofiziološke procese odgovornih za audiorehabilitaciju • Nabrojiti istraživačke i kliničke metode u području audiorehabilitacije • Nabrojiti postojeće tehnologije za primjenu u audiorehabilitaciji 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	1	10	
Pohađanje nastave	2	40	
Kontinuirana provjera znanja	3	50	
Završni ispit	6	100	
UKUPNO	1	10	
OCJENA			
PREDDIPLOMSKI STUDIJ			
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
JackKatz: HandbookofClinicalAudiology			
Brian C. J. Moore: Anintroduction to thepsychologyofhearing			
IZBORNA LITERATURA			
Jan Schnupp, IsraelNelken&Andrew King: AuditoryNeuroscience - MakingSenseofSound			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

James O. Pickles: An introduction to the physiology of hearing Daniel J. Di Lorenzo and Joseph D. Bronzino: Neuroengineering Izabrani znanstveni članci	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti moraju prisustvovati na najmanje 70% nastave i vježbi	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin, mrežne stranice, konzultacije	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<i>mail</i>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kolokvij i završni ispit i/ili usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	8.2.2024.; 22.2.2024.
Proljetni izvanredni	
Ljetni	20.6.2024.; 4.7.2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
Izv. prof. K. Pavičić Dokoza	Akustika slušanja
Izv. prof. K. Pavičić Dokoza	Fiziologija slušanja
Izv. prof. K. Pavičić Dokoza	Govorna audiometrija i ostale metode istraživanja slušanja
Izv. prof. K.	Audiorehabilitacija

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Pavičić Dokoza	
Izv. prof. K. Pavičić Dokoza	Kliničke metode u području audiorehabilitacije
Izv. prof. K. Pavičić Dokoza	Neuroinženjering i nove tehnologije u slušanju i govoru (kohlearni implantati)
Vježbe po dog	Spektralna analiza zvuka i govora (3)
	Govorna audiometrija (2)
	Demonstracija rada kohlearnog implanta (2) Nove tehnologije u audiorehabilitaciji (3) Demonstracija rada kohlearnog implanta (2) Audiorehabilitacijski postupci (3)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Motorički govorni poremećaji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Karolina Lice
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije Po dogovoru
	Telefon
	e-mail karolina.lice@gmail.com
Suradnik na kolegiju	Martina Vuković Ogrizek, prof. logoped; izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail martinavogrizek@gmail.com katarina.pavicic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Definiranje, kategorizacija motoričkih govornih poremećaja ((I2, I3). Neurološka baza izvedbe govora (I1). Motorička kontrola govora –teorijski modeli (I1). Razvoj motoričke kontrole u	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

kontekstu govorne izvedbe (I1, I3, I4) Dizartrije i njene osobitosti (I3,). Govorna apraksija (I3). Logopedski dijagnostički instrumentarij (I6). Diferencijalno dijagnostičke procedure u dijagnostici motoričkih govornih poremećaja (I7).

Specifičnosti terapijskih postupaka i odabir adekvatnog terapijskog pristupa (I8, I9). Specifičnosti govora osoba sa cerebralnom paralizom (I4, I5, I8 I9).

Poznavanje rada multidisciplinarnog tima i uloga logopeda u kreiranju rehabilitacijske optimalne (I10).

CILJEVI KOLEGIJA

Cilj predmeta je upoznati studenta s temeljnim znanjima u području uredne i narušene motoričke govorne izvedbe, odnosno s govornim poremećajima koji nastaju kao posljedica oštećenja centralnog i/ili perifernog živčanog sustava. Naglasak je na razvojnim i stečenim dizartrijama i govornim apraksijama.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:

1. Objasniti neuro -anatomsko-fiziološke temelje govorne motorike.
2. Objasniti i klasificirati motoričke govorne poremećaje različite etiologije kod djece i odraslih.
3. Opisati simptomatologiju i etiologiju dizartrija i apraksije.
4. Opisati etiologiju i simptomatologiju cerebralne paralize.
5. Diferencirati, na temelju kliničke slike, različite tipove motoričkih poremećaja kod različitih rizičnih populacija.
6. Opisati i primijeniti različite logopedске dijagnostičke instrumentarije u procesu dijagnostike govornih motoričkih poremećaja.
7. Opisati i primijeniti diferencijalno-dijagnostičke postupke
8. Opisati terapijske postupke kod govornih motoričkih poremećaja različitih etiologija
9. Odlučiti o primjeni pojedinih terapijskih postupaka ovisno o tipu motoričkog poremećaja
10. Opisati specifičnosti rada multidisciplinarnog tima i analizirati druge stručne informacije u cilju diferencijalne dijagnostike i definiranja terapijskih postupaka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Ostalo
	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi		0,5	-
Pohađanje nastave		1	-
Kontinuirana provjera znanja		3	80
Praktični rad		0,5	20
UKUPNO		5	100
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Duffy JR. (2013) Motor Speech Disorders: substrates, differential diagnosis and management 3th Edition, St. Louis, Elsevier-Mosby			
2. Freed, Donald (2012) Motor Speech Disorders: Diagnosis and Treatment, 2nd Edition Clifton Park, NY: Delmar, Cengage Learning			
3. Brookshire, R. H, McNeil, M.R. (2015). Introduction to Neurogenic Communication Disorders 8th Edition. Elsevier Health Sciences (poglavlje 1 i 13)			
IZBORNA LITERATURA			
Farago E., Brestovci, B., Sardelić, S. (2010). Obilježja fonacije djece s motoričkim poremećajima. U V. Mildner, M. Liker(ur), Proizvodnja i percepcija govora, 88-99			
Ogar, J., i sur. (2006): Clinical and anatomical correlates of apraxia of speech, Brain and Language, Volume 97, Issue 3, 343-350			
Sardelić, S., Farago, E. (2012).: Procjena govora i glasa kod bolesnice oboljele od Parkinsonove bolesti. Revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol. 48 No. 2			
Simmons, K.C. Mayo, R. (2002): The use of Mayo clinic system for differential diagnosis of dysarthria, Journal of Communication Disorders, Volume 30, Issue 2, March-April 1997, 117-132			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obvezni redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja, vježbe). Student smije izostati 30% od predviđenog broja sati (45). Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu tj. kontinuiranim provjerama. Predavanja se izvode uživo ili online.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Merlin, mrežne stranice, konzultacije			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<i>mail</i>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<p>Rad studenta je vrednovan kroz praktičan rad, kontinuiranu provjeru znanja (pismenim putem u obliku dva međuispita) ili završni pismeni ispit.</p> <p>Završnom pismenom ispitu pristupa onaj student koji nije ostvario 60% bodova na jednom ili oba kolokvija, nije pristupio jednom ili nijednom kolokviju ili nije zadovoljan stečenim ocjenskim bodovima na kolokvijima.</p> <p>Praktičan rad vrednovat će se kroz analizu slučaja i pripremu plana terapije.</p>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	19.06.2024 i 03.07.2024.
Jesenski izvanredni	04.09.2024. i 18.09.2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
20.03.2024. 13:15 – 14:00 14:15 – 15:45 3 sata	Definicije, klasifikacije i etiologija motoričkih govornih poremećaja (1 sat) Neurološka podloga motoričkih govornih poremećaja (2 sata)
27.03.2024. 14:15 – 15:45 16:00 – 16:45 3 sata	Hipokinetička dizartrija + terapija (2 sata) Parkinsonova bolest + terapija (1 sat)
10.04.2024. 9:15 – 10:45 11:00 – 11:45 3 sata	Flacidna dizartrija Spastična dizartrija
17.04.2024. 11:15 – 12:45	Hiperkinetička dizartrija Ataksična dizartrija

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

13:00 – 14:30 14:45 - 16:15 6 sati	Unilateralna dizartija Miješana dizartija
24.04.2024. ili 30.04.2024. 14:15 – 15:00	Kolokvij
08.05.2024. 11:15 – 12:45 13:00 – 14:30 14:45 - 16:15 6 sati	Govorna apraksija (1 sat) Neurogeni mutizam (1 sat) Drugi neurogeni govorni poremećaji (pola sata) Stečeni psihogeni i neorganski govorni poremećaji (pola sata) Terapija motoričkih govornih poremećaja (1 sat) Terapija dizartija (2 sata)
15.05.2024. 13:15 – 15:45 16:00 – 15:45 3 sata	Terapija apraksija (1 sat) Terapija drugih neurogenih govornih poremećaja (1 sat) Terapija stečenih psihogenih i neorganskih govornih poremećaja (1 sat)
22.05.2024. 11:15 – 12:45 13:00 – 14:30 14:45 - 16:15 6 sati	Procjena motoričkih govornih poremećaja (2 sata) Diferencijalna dijagnostika motoričkih govornih poremećaja (4 sata) Uvod u praktičan rad
05.06.2024. 14:14 – 16:00	Kolokvij
Lipanj 2024.	Vježbe - Termin za vježbe će bit naknadno dogovoren
Lipanj 2024.	Vježbe - Termin za vježbe će bit naknadno dogovoren

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička praksa u logopediji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+120
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema dogovoru
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Zdravko Kolundžić
Kabinet	0-038
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Telefon	
e-mail	zdravko.kolundzic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Anja Benšić, asistentica
Kabinet	0-039
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	anja.bensic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Studenti će prisustvovati radu mentora logopeda te će pod nadzorom i uz pomoć mentora djelomično ili u potpunosti samostalno provoditi primjerene terapijske postupke u radu s korisnicima. Sudjelovat će u radu stručnog tima te će biti upoznati s područjem djelovanja suradničkih struka, kao i ulogom logopeda u multidisciplinarnom stručnom timu.</p>	
CILJEVI KOLEGIJA	
<p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata s okruženjem i specifičnostima rada logopeda u dijagnostici i terapiji poremećaja glasa, poremećaja izgovora, razvojnog jezičnog poremećaja, poremećaja tečnosti i oštećenja sluha.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odrađene logopedске prakse u ovom ciklusu student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati specifičnosti logopedске dijagnostike u radu s osobama s poremećajima glasa, poremećajima izgovora, razvojnim jezičnim poremećajem, poremećajima tečnosti i oštećenjima sluha. 2. opisati specifičnosti logopedске terapije u radu s osobama s poremećajima glasa, poremećajima izgovora, razvojnim jezičnim poremećajem, poremećajima tečnosti i oštećenjima sluha. 3. opisati zakonsko-pravni okvir djelovanja logopeda u ustanovama u kojima rade logopedi koji se bave gore naznačenim poremećajima 4. identificirati temeljna obilježja i specifičnosti poslova logopeda koji se bave gore naznačenim poremećajima te preispitati osobne potrebe i afinitete za budući rad 5. analizirati i interpretirati specifični dijagnostički instrumentarij te primjerene dijagnostičke i terapijske postupke u radu logopeda te staviti u odnos specifične metode rada i potrebe korisnika 6. primijeniti terapijske postupke u radu (uz superviziju mentora) 7. analizirati ulogu, poslove i specifičnosti rada logopeda u multidisciplinarnom stručnom timu 8. identificirati važnost uspješnog komuniciranja logopeda kao stručnog suradnika u suradnji sa 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

sustručnjacima, kao i obitelji korisnika usluga			
9. argumentirati način vođenja logopedске dokumentacije			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje prakse	3		-
Dnevnik kliničke prakse	3		-
UKUPNO	6		-
OCJENA			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
Praksa se smatra uspješno izvršenom kada student i mentor iz ustanove voditelju prakse podnesu sve obavezne materijale (Potvrda mentora, obrazac Evaluacije rada studenta, Dnevnik rada i obrazac Evaluacije prakse).			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
American Speech Language Hearing Association ASHA: Scope of Practice in Speech-Language Pathology (Ad Hoc Committee on the Scope of Practice in Speech-Language Pathology) (2007). Scope of Practice in Speech Language Pathology (govst.edu)			
Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes /Logopedes de l'Union Européenne/ Liaison Committee of			
Speech and Language Therapists / Logopedists in the European Union Professional Profile of the Speech and Language Therapist (1990) Professional Profile of the Speech and Language Therapist (cplol.eu)			
IZBORNA LITERATURA			
-			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

-	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
mail	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Dnevnik rada	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
Prema dogovoru	Klinička praksa u ustanovama
Prema dogovoru	Evaluacija stručne prakse

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Etika u logopedskoj znanosti i praksi
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+10
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Franjo Mijatović
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	554-922
e-mail	franjo.mijatovic@medri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod: Legalni, etički i moralni standardi u logopedskoj znanosti i praksi; Etička načela u logopediji; Etička pitanja u području logopedije (zdravstvena skrb i privatna praksa); Logoped u timu i vođenju dijaloga; Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna; Etika u znanstveno-stručnim istraživanjima i objavljivanje rezultata; Etičke dileme logopedskog rada u praksi i etičko donošenje odluka; Profesionalna udruženja i regulatorna tijela (<i>Etički kodeks Hrvatskog logopedskog društva</i>); Etika na radnom mjestu: teorija i empirija; Odnos između korisnika i pružatelja logopedskih usluga; Sukob interesa (naplata i supervizija); Etika jezika i jezik etike; Informirana suglasnost u logopediji; Poštivanje etičkih načela komunikacije u radu s pacijentom.	
CILJEVI KOLEGIJA	
Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje etičkih problema i dilema koje se mogu dogoditi u profesionalnoj logopedskoj praksi.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none"> Objasniti temeljne etičke pojmove logopedskog rada u bolničkom i školskom kontekstu. Identificirati i objasniti glavna etička pitanja koja se pojavljuju u svakodnevnom životu uključujući pacijentovo zdravlje, komunikaciju, ranjivost i dostojanstvo osobe. Opravdati profesionalnost u raznim zdravstvenim situacijama. Primijeniti načela etičkog odlučivanja. Pripremiti prijedloge za etičko donošenje odluka u profesionalnim situacijama. 	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

6. Pripremiti i održati prezentaciju o primijenjenoj etici u logopedskom radu, uključujući i raspravu.			
7. Upotrebljavati relevantne etičke pojmove i argumente u usmenom i pisanom obliku.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnost na nastavi	0, 30	10	
Pohađanje nastave	0, 20	-	
Seminarski rad	1	40	
Kontinuirana provjera znanja	0, 50	10	
Završni ispit	1	40	
UKUPNO	3	100	
Tijekom predavanja prema uputama predavača studenti će trebati napisati i obraniti svoj rad (u obliku diskusije) na temelju predavanja, praktičnog rada i stečenog znanja. Posebna pozornost posvetit će se sposobnosti studenta da stečeno znanje koriste u svom radu i analizi odabrane teme. Uz to studenti trebaju pripremiti prezentaciju/seminarski rad koji će odražavati slobodno odabrano pitanje s područja Etika u logopedskoj znanosti i praksi. Na kraju, studenti će pristupiti ispitu iz Etika u logopedskoj znanosti i praksi. Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci: pohađanje nastave i aktivnost na nastavi donosi 10 (%) bodova, pismeni seminarski rad 50 (%), a završni pismeni ispit 40 (%)			
Kontinuirana provjera znanja			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Beauchamp, T.; Childress, J. (2012), <i>Principles of biomedical ethics</i> (7th ed.). New York: Oxford University Press.			
2. Body, R.; McAllister L. (2009), <i>Ethics in Speech and Language Therapy</i> , Wiley-Blackwell.			
3. Čehok, I.; Koprek, I. (ur., 1996): <i>Etika – priručnik jedne discipline</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
4. <i>Hrvatsko logopedsko društvo, Etički kodeks</i>			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>http://www.hld.hr/cms/fe_include/files/eticki-kodeks-hld-2017-c.pdf pristup 15.04.2022.</p> <p>5. Kangrga, Milan (2004): <i>Etika – osnovni problem i pravci</i>. Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga.</p>
IZBORNA LITERATURA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brkljačić, M. (2013). "Etički aspekti komunikacije u zdravstvu", <i>Medicina fluminensis</i>, 49(2), 136- 143. 2. Code of Ethics. American Speech-Language-Hearing Association, http://www.asha.org/policy/ET2010-00309/ 3. Frankena, W. K. (1998): <i>Etika</i>. Zagreb: Kruzak. 4. Gutman, V. (2005). "Ethical reasoning and mental health services with deaf clients." u: <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i>, 10, 171–183. 5. Helmick, J.W. (2000). "Professional ethics and audiology" u: H. Hosford-Dunn, R. J. Rosser & M. Valente (ur.), <i>Audiology practice management</i> (pp. 41–48). New York: Thieme 6. Horner Catt, J. (2000). "The language of ethics in clinical practice." u: <i>Journal of Medical Speech-Language Pathology</i>, 8, 137–153. 7. Irwin, D., Pannbacker, M., Powell, T., & Vekovius, G. (2007). <i>Ethics for speech-language pathologists and audiologists: An illustrative casebook</i>. New York: Delmar 8. Pellegrino, E., & Thomasma, D. (1988). <i>For the patient's good: The restoration of beneficence in health care</i>. New York: Oxford University Press 9. Švajger, A. ur.(1995): <i>Medicinska etika, priručno štivo</i>. II. izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet Zagreb. 10. Tugendhat, E. (2003): <i>Predavanja o etici</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
<p>Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u seminarima i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave utvrđuje se prozivkom na početku sata. Izostanci studenata se pravdaju liječničkom ispričnicom. Osim u vrijeme konzultacija i po dogovoru, nastavnik je dostupan i putem elektroničke pošte.</p>
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Konzultacije; elektronička pošta; sustav za e-učenje Merlin
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
U terminu konzultacija i putem e-maila
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit je pismeni u obliku testa nadopunjavanja, ispravljanja, zaokruživanja, te esejskog tipa.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
<p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu</p>

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	24.06. 2024.; 10.07. 2024. u 9:00
Jesenski izvanredni	09.09.2024. u 9:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	P: Uvod u kolegij S: Upute za izradu seminarskog rada
2. tjedan	P: Etička načela u logopediji S: Etika na radnom mjestu: teorija i empirija
3. tjedan	P: Legalni, etički i moralni standardi u logopedskoj znanosti i praksi P: Etička pitanja u području logopedije (zdravstvena skrb i privatna praksa) P: Načela dobrohotnosti i neškodljivosti
4. tjedan	P: Logoped u timu i vođenje dijaloga P: Odnos između korisnika i pružatelja usluga
5. tjedan	P: Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna P: Informirana suglasnost u logopediji
6. tjedan	P: Etika u zdravstveno stručnim istraživanjima i objavljivanje rezultata P: Sukob interesa (naplata i supervizija)
7. tjedan	P: Etičke dileme logopedskog rada u praksi i etičko donošenje odluka P: Poštivanje etičkih načela komunikacije u radu s pacijentom
8. tjedan	P: Profesionalna udruženja i regulatorna tijela (Etički kodeks Hrvatskog logopedskog društva) P: Etika jezika i jezik etike
9. tjedan	S: Studentske prezentacije
10. tjedan	S: Studentske prezentacije
11. tjedan	S: Studentske prezentacije
12. tjedan	S: Studentske prezentacije

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Dvojezičnost
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	2.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 15 + 15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Mihaela Matešić
Kabinet	708
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265671 (u kabinetu br. 708)
e-mail	mihaela.matesic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Gordana Dobravec
Kabinet	Logopedija, 40
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	gordana.dobravec@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Dvojezičnost i višejezičnost: određivanje temeljnih pojmova (I1-6).	
Dvojezičnost i višejezičnost kroz životna razdoblja (tipičan jezični razvoj, kućno okruženje za razvoj pismenosti, održavanje i gubitak) (I1)	
Sociolingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje (I2)	
Lingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje (I2)	
Psiholingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje (I2)	
Neuroznanstveni pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje (I2)	
Dvojezičnosti/višejezičnost i jezične teškoće (I3)	
Dvojezičnost/višejezičnost u hrvatskom i europskom kontekstu: znanost, obrazovanje, politika poticanja višejezičnosti, (I4-5)	
Logopedija i višejezičnost: izazovi i perspektive (I3-4)	
CILJEVI KOLEGIJA	
Stjecanje znanja o dvojezičnosti i višejezičnosti iz različitih perspektiva (lingvističke, sociolingvističke, psiholingvističke, neuroznanosti, obrazovanja) radi razumijevanja specifičnosti	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

rada s pojedincima iz jezično i kulturno različitih skupina u društvu. Cilj je prikazati pojam dvojezičnosti i višejezičnosti u širem kontekstu, jezičnome i izvanjezičnome, kako bi studenti osvijestili složenost pojma i njegove različite poveznice s društvom.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušane nastave i ostvarenih svih obaveza na kolegiju student će moći:

1. Opisati specifičnosti razvoja, održavanja i gubitka dvojezičnosti i višejezičnosti
2. Opisati temeljne metode istraživanja jezika, govora i komunikacije dvojezičnih i višejezičnih govornika
3. Prepoznati izazove rada logopeda u dvojezičnome/višejezičnome okružju
4. Kritički promišljati o pojmu dvojezičnosti/višejezičnosti u širem društvenom kontekstu
5. Kritički odabrati izvore suvremenih spoznaja radi cjeloživotnog učenja i nastavka obrazovanja na diplomskom studiju
6. Primijeniti stručnu terminologiju na hrvatskome i engleskom jeziku

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi: vježbe	1	30
Pohađanje nastave	2	0
Seminari	1	40
Završni ispit	1	30
UKUPNO	5	100

Opća napomena Student je dužan steći prolaznu ocjenu iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje. Prolazna ocjena za svaku pojedinu aktivnost koja se ocjenjuje postiže se uz najmanje 50% ostvarenih bodova na svakoj aktivnosti.

Vježbe su koncipirane tako da prate sadržaje predavanja i seminara, a sadrže pitanja višestrukoga izbora, nadopunjavanja, ispravljanja, pitanja otvorenoga tipa te pitanja esejskoga tipa.

Seminari su koncipirani da se student aktivno prethodno pripremi za temu seminara te će morati pripremiti prezentaciju te je prezentirati tijekom održavanja seminara.

Završni ispit vrednovan s maksimalno 30 bodova, pri čemu je na ispitu potrebno postići minimalno 15 bodova (50%).

Studenti koji nisu zadovoljni uspjehom, odnosno brojem ocjenskih bodova mogu izaći na usmeni ispit.

UKUPNA OCJENA USPJEHA

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Ocjena	Preddiplomski studij
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> The Cambridge Handbook of Bilingualism. (2018). In A. De Houwer & L. Ortega (Eds.), <i>The Cambridge Handbook of Bilingualism</i> (Cambridge Handbooks in Language and Linguistics, p. I). Cambridge: Cambridge University Press. Krajnović, M. M. (2010). <i>Od jednojezičnosti do višejezičnosti: Uvod u istraživanja procesa ovladavanja inim jezikom</i>. Leykam International. Jelaska, Z. i sur. (ur) (2005) <i>Hrvatski kao drugi i strani jezik</i> Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Izabrani znanstveni članci iz hrvatskih časopisa (primjerice, <i>Strani jezici</i>, <i>Suvremena lingvistika</i>, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>) i međunarodnih časopisa (primjerice, <i>Bilingualism: Language and Cognition</i>, <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i>.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wei, L. (Ed.). (2000). <i>The bilingualism reader</i> (Vol. 11). London: Routledge. Ivir-Ashworth, K. (2006). Trojezično usvajanje hrvatskoga jezika: prikaz slučaja. <i>Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik</i>, 2(2), 159-166. Filipin, N. Ž. (2015). Usvajanje govora kod dvodijalektalnoga djeteta. <i>Jezikoslovlje</i>, 16(2-3), 275-305. Ebert, K. D., & Pham, G. (2019). Including Nonlinguistic Processing Tasks in the Identification of Developmental Language Disorder. <i>American journal of speech-language pathology</i>, 28(3), 932-944. https://doi.org/10.1044/2019_AJSLP-IDLL-18-0208 Ebert KD, Rak D, Slawny CM, Fogg L. (2019). <i>Attention in Bilingual Children with Developmental Language Disorder</i>. <i>J Speech Lang Hear Res</i>. 62(4):979-992. Degani T, Kreiser V, Novogrodsky R. (2019) The joint effects of bilingualism, DLD and item frequency on children's lexical-retrieval performance. <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i>. 54(3):485-498. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog broja sati predavanja i vježbi. Studenti koji izostanu više od 30% jednog od oblika nastave neće imati pravo pristupiti ispitu.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije, mrežne stranice kolegija, elektronička pošta	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
elektroničkom poštom (pravilo kontaktiranja elektroničkom poštom: student treba potpisati poruku svojim punim imenom i prezimenom) svakim radnim danom od 9 do 17 sati	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Rad studenta je vrednovan kroz aktivnost na nastavi, seminarom i završnim ispitom. Studenti imaju pravo izaći na usmeni ispit ukoliko nisu zadovoljni stečenim ocjenskim bodovima.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	27.6.2024. u 12h 11.7. 2024. u 12h
Jesenski izvanredni	19.9. 2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodne napomene o kolegiju Dvojezičnost i višejezičnost: određivanje temeljnih pojmova
2. tjedan	Dvojezičnost i višejezičnost kroz životna razdoblja: tipičan jezični razvoj, kućno okruženje za razvoj pismenosti
3. tjedan	Dvojezičnost i višejezičnost kroz životna razdoblja: održavanje i gubitak
4. tjedan	Sociolingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje
5. tjedan	Lingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje
6. tjedan	Psiholingvistički pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje
7. tjedan	Neuroznanstveni pristup dvojezičnosti i višejezičnosti: temeljne istraživačke metode i spoznaje
8. tjedan	Dvojezičnosti/višejezičnost i jezične teškoće
9. tjedan	Dvojezičnost/višejezičnost u hrvatskom i europskom kontekstu: znanost,

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	obrazovanje, politika poticanja višejezičnosti
10. tjedan	Logopedija i višejezičnost: izazovi i perspektive
11. tjedan	Seminari studenata
12. tjedan	Seminari studenata
13. tjedan	Seminari studenata
14. tjedan	Seminari studenata
15. tjedan	Završni osvrt na sadržaje kolegija; Priprema za završni ispit

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Interpersonalna komunikacija u profesionalnom radu logopeda
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Valentina Martan
Kabinet	O-040
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru (najava e-mailom)
Telefon	-
e-mail	vmartan@uniri.hr
Izvoditelj kolegija:	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Ljudska komunikacija - temeljna određenja i spoznaje (IU1). Komunikacijski proces (IU1). Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpesonalna, grupna, javna, masovna; formalna i neformalna; uzlazna, silazna i horizontalna; verbalna i neverbalna) (IU1). Teorije i temeljna načela interpersonalne komunikacije (dijalektička teorija međuljudskih odnosa, teorija međuljudskih odnosa, teorija redukcije neizvjesnosti, atribucijska teorija, teorija evaluacije neverbalnog ponašanja, teorija socijalne razmjene i konstruktivistička teorija) (IU2). Obilježja verbalne	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

komunikacije (govor, pismo, znakovni jezik) (IU3). Temeljne značajke i funkcije neverbalne komunikacije (mimika, gesta, pogled, kontakt očima, položaj tijela, visina i jačina glasa, ritam govora, osobni prostor, fizički znakovi) (IU3). Prepreke u komunikaciji (IU4). Djelotvorne vještine interpersonalne komunikacije (djelotvorno slušanje, aktivno slušanje, neverbalno praćenje/slijedenje klijenta, objašnjavanje i samootkrivanje, Ja-poruke, postavljenja djelotvornih pitanja, vještina šutnje) (IU5). Suradnja, medijacija, konstruktivno rješavanje sukoba i vještine asertivnosti u komunikaciji (IU5). Značajke interpersonalne komunikacije u profesionalnom okruženju logopeda (odgojno-obrazovne ustanove, zdravstvene ustanove, ustanove socijalne skrbi) i utjecaj na izgradnju profesionalnih odnosa. Profesionalna komunikacija s klijentima, roditeljima i ostalim članovima obitelji (s posebnim naglaskom na načine komunikacije tijekom analize rezultata dijagnostičkog postupka, priopćavanja dijagnoze, procjene učinkovitosti terapijskog postupka i upućivanje na ostvarivanje prava) (IU6-7).

CILJEVI KOLEGIJA

Cilj predmeta je osposobiti studente za djelotvornu profesionalnu komunikaciju s klijentima, njihovim obiteljima i suradnicima temeljenih na spoznajama iz teorije komunikacije o učinkovitim interpersonalnim oblicima i načinima komuniciranja te njihovom utjecaju na okolinu, ljudsko ponašanje i izgrađivanje odnosa s drugima. Tijekom studija ovog predmeta osobit naglasak će se staviti na upoznavanje studenata s potrebnim kompetencijama koje su nužne za kvalitetno djelovanje logopeda u profesionalnom okruženju.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:

1. definirati i opisati temeljna određenja i vrste ljudske komunikacije
2. analizirati teorije i načela interpersonalne komunikacije
3. analizirati i razlikovati obilježja, značajke i funkcije verbalne i neverbalne komunikacije
4. prepoznati i interpretirati moguće prepreke koje se javljaju u komunikaciji, kao i načine njihova prevladavanja
5. demonstrirati djelotvorne vještine interpersonalne komunikacije
6. analizirati učinkovite strategije profesionalne komunikacije u različitim okruženjima djelovanja logopeda (odgojno-obrazovne ustanove, zdravstvene ustanove, ustanove socijalne skrbi) i s klijentima svih dobnih skupina, kao i s njihovim obiteljima
7. kritički promišljati o osobnim vještinama slušanja i govorenja, interpersonalnim i socijalnim vještinama te vještinama javnog nastupanja i predstavljanja u svrhu promoviranja logopedске struke i argumentirati prijedloge za poboljšanje područja „slabosti“

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Portfolio
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Aktivnosti u nastavi	0,5	25
Kolokvij	0,3	20

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Završni ispit	0,7	30
Portfolio	0,5	25
UKUPNO	3	100

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Arambašić, L. (2022). Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa. Priča o zelenom kvadratu i žutom šesterokutu. Naklada Slap
2. Žižak, A., Vizek Vidović, V., i Ajduković; M. (2012). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
3. Hall, J.A. Hall i Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap
4. Burrus, A. E. i Willis L. B. (2020). Professional Communication in Speech-Language Pathology: How to Write, Talk, and Act like a Clinician, Third Edition: Plural Publishing.

IZBORNA LITERATURA

1. Brajša P. (2000). Umijeće razgovora. Zagreb: C.A.S.H.
2. Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alinea.
4. Rijavec, M. i Miljković, D. (2002.). Neverbalna komunikacija. Zagreb: IEP-D2-Vern'.
5. Roulstone, S. (2011). Listening to Children and Young People with Speech, Language nad Communication Needs. J&R Press.
6. Roulstone, S. (2007). Prioritising Child Health. Routledge

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvo na nastavi (predavanje i vježbe) je obavezno i bilježi se. Nazočnost na 70% nastave uvjet je za pristup završnom ispitu. Studenti koji izostanu više od 30% nastave neće imati pravo pristupiti ispitu.

Termini za nadoknadu nastave zbog studentske prakse dogovoriti će se naknadno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Izvedbeni nastavni plan, MERLIN sustav za udaljeno učenje i mrežne stranice studija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije (uz prethodnu najavu) i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Rad studenata vrednuje se kroz:	
1. Aktivnosti u nastavi (25 OB)	
Aktivnost 1. – obrada i prezentacija odabranih koncepata i sadržaja u skupinama (15 OB)	
Aktivnost 2. – Kratak osvrt esejskog tipa s refleksijom na stečene kompetencije kroz sintezu cjelokupnog nastavnog sadržaja (10 OB)	
2. Izradu i prezentaciju portfolia (25 OB) – kritičko promišljanje o osobnim vještinama slušanja i govorenja, interpersonalnim, socijalnim vještinama i vještinama javnog nastupanja i predstavljanja, argumentiranje prijedloga za poboljšanje područja „slabosti“	
3. Kontinuiranu provjeru znanja – kolokvij (20 OB) – za prolaz je potrebno ostvariti 60% od ukupnog broja bodova	
4. Završni (pisani) ispit (30 OB) – za prolaz je potrebno ostvariti 60 % od ukupnog broja bodova	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Akademska čestitost	
Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i> .	
Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	19. lipnja 2024. 3. srpnja 2024.
Jesenski izvanredni	11. rujna 2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	<i>Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obvezama studenata</i> Ljudska komunikacija – određenja i spoznaje
2.	Modeli razumijevanja komunikacijskog procesa
3.	Teorije komunikacije
4.	Komunikacijski kanal A.1. Respektovanje zbiljanja u komunikacijskom procesu (skupina 1) A.1. Načela komuniciranja i pogrešna uvjerenja o komuniciranju (skupina 2)
5.	Obilježja verbalne komunikacije A.1. TI-poruke, Ja-poruke, cjelovite aktivne Ja-poruke (skupina 3)

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	A.1. Bolje upravljanje verbalnom komunikacijom; Odnos verbalne i neverbalne komunikacije (skupina 4)
6.	Neverbalne poruke u komunikacijskom procesu A.1. Učinak gesti, držanja tijela i dodira na ljudsku komunikaciju (skupina 5) A.1. Učinak lica i kontakta očima na ljudsku komunikaciju (skupina 6)
7.	Prepreke u komunikaciji A.1. Prepreke u području verbalne komunikacije (skupina 7) A.1. Prepreke u području neverbalne komunikacije (skupina 8)
8.	Djelotvorne vještine interpersonalne komunikacije A.1. Vještina slušanja (skupina 9) A.2. Vještina šutnje (skupina 10)
9.	Suradnja, medijacija, konstruktivno rješavanje sukoba i vještine asertivnosti u komunikaciji <i>Kolokvij</i>
10.	Interpersonalna komunikacija u profesionalnom okruženju
11.	Specifičnosti verbalne komunikacije u profesionalnom radu
12.	Specifičnosti neverbalne komunikacije, vještine aktivnog slušanja i vještine šutnje u profesionalnom radu
13.	Komunikacija, suradnja i timski rad u profesionalnom okruženju
14.	Profesionalna komunikacija s klijentima, roditeljima/skrbnicima i obitelji <i>Prezentacije portfolia</i>
15.	<i>Osvrt na kolegij, Priprema za završni ispit</i> <i>Prezentacije portfolia</i>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hrvatski znakovni jezik 2 (izborni)
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 0 + 30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Damir Herega, mag.edu.rehab.

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Kabinet			
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru		
Telefon	091/6720722		
e-mail	damir.herega@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Predmet se nastavlja na Osnove hrvatskog znakovnog jezika. Cilj predmeta je potaknuti i aktualizirati postojeće teorijsko znanje iz OHZJ. Povećati fond znakova hrvatskog znakovnog jezika kroz praktični rad putem multimedije i u susretima s izvornim govornicima hrvatskog znakovnog jezika. Dodatno studente upoznati teorijski i praktično sa posebnostima znakovnog jezika i drugim oblicima manualne komunikacije osoba oštećena sluha. Primjenjivati lingvističkih karakteristike-fonologije HZJ, širenje osnovnog vokabulara kao i vještine produciranja znakova, razumijevanje sadržaja i interaktivne komunikacijske aktivnosti. Sadržaj i struktura kolegija trebaju potaknuti razvoj komunikacijskih vještine i znanja za rad s osobama oštećena sluha.</p>			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Cilj ovog kolegija je da studenti obnove postojeće znanje i vještine u hrvatskom znakovnom jeziku. Nadograde svoje znanje i vještine dodatnim drugim oblicima manualne komunikacije kao i korištenje drugih metoda komunikacije osoba oštećena sluha. Sadržaj i struktura kolegija trebala bi nadograditi stečeni fond znakova u hrvatskom znakovnom jeziku i više prakse u komunikaciji s izvornim govornicima hrvatskog znakovnog jezika. Dodatno bi i same vježbe iz ovog kolegija trebale omogućiti razvoj vještina recepcije i ekspresije, te dodatno usvajanje rječnika i gramatike.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolje razumjeti strukturu znakovnog jezika; Fonologiju (oblik šake, pokret, Lokacija, Orijehtacija, Facijalna gramatika) 2. Uspješno primjenjivati jednoručnu i dvoručnu abecedu, očitavanje s usana, prepoznavati facijalnu ekspresiju kao dio gramatike u HZJ 3. Primjenjivati znakovni jezik po predviđenim područjima 4. Povećati fond znakova u hrvatskom znakovnom jeziku 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	1	15
Pohađanje nastave	2	30
Seminar/Vježbe	2	40
Završni ispit	1	15
UKUPNO	6	100
OCJENA		
PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>Šegota, I. (2010). Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>Šegota, I. (2007). Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim pacijentima. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Katedra za društvene znanosti.</p> <p>Zimmermann, A. (1986): Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha; Fakultet za defektologiju, Zagreb.</p> <p>Bradarić-Jončić, S. (2001): Simpozij "Znakovni jezik i kultura gluhih", List «Dodir», Tromjesečnik Hrvatske udruge gluhoslijepih osoba «Dodir», Bradarić-Jončić, S., Milković, M.: Hrvatski znakovni jezik: fonologija, morfologija, sintaksa. Neobjavljeni video materijal.</p> <p>Bradarić-Jončić, S. (2000): Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2.</p> <p>Bradarić-Jončić, S. (2001): Znakovni jezik i kultura gluhih. Dijete i društvo, 3, 385-389.</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<p>Mahshie. S. N. (2006). Dvojezično obrazovanje gluhe djece. Zagreb: Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba.</p> <p>Bradarić-Jončić, S. (1999): Osobitosti djece s oštećenjem sluha, "Srcem prema vjeri", Zbornik radova Nacionalnog skupa o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama, Zagreb, 26-33</p> <p>Bradarić-Jončić, S. (2001): Simpozij "Znakovni jezik i kultura gluhih", List «Dodir», Tromjesečnik Hrvatske udruge gluhoslijepih osoba «Dodir», Bradarić-Jončić, S., Milković, M.: Hrvatski znakovni jezik: fonologija, morfologija, sintaksa. Neobjavljeni video materijal.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastave je obavezno, prema Pravilniku, a očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Izvedbeni nastavni plan, putem zajedničke e-mail adrese i individualnim konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila korespondencija	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Uvjet slušanja i polaganja kolegija je uspješno položen ispit iz kolegija Osnove hrvatskog znakovnog jezika 1</p> <p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	Od 17. lipnja 2024. do 26. srpnja 2024.
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Specifičnosti komunikacije gluhih i nagluhih osoba Razumijevanje gluhoće u socijalnom okruženju
2. tjedan	Povijest i povijesni razvoj znakovnog jezika Gdje smo danas? Gluhi kao “kultura” i identitet pripadanja
3. tjedan	Oštećenje sluha Komunikacijske teškoće gluhih kroz modele odgoja i obrazovanja
4. tjedan	Stručni komunikacijski posrednici i komunikacijski posrednici
5. tjedan	Parametri izvođenja znakovnog jezika Oblikovanje ruke i praktična primjena
6. tjedan	Jednoručna i dvoručna abeceda Razumijevanje tehničkih opisa znakova u HZJ
7. tjedan	Kolokvij – pismeni - teorija
8. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - razmjenjivanje osobnih i međuljudskih informacija

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

9. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - okolina i razumijevanje
10. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - ljudi i odnosi među njima
	Usvajanje znakova za područje: - vrijeme i svakodnevne aktivnosti
11. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - život i zdravlje
12. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - urbanizam, stručna sprema, znanost, kultura i umjetnost
13. tjedan	Usvajanje znakova za područje: - radni odnosi, struke i zanimanja, materijali i sirovine, strojevi uređaji i alati
14. tjedan	Susret s gluhim osobama i poznavateljima znakovnog jezika te praktična primjena znanja
15. tjedan	Susret s gluhim osobama i poznavateljima znakovnog jezika te praktična primjena znanja Zaključno predavanje s provjerom znanja stečenog praktičnog dijela

Praznici: 01.04.2024. – Uskršnji ponedjeljak-ponedjeljak
01.05.2024. - Praznik rada-srijeda
30.05.2024. – Dan državnosti / Tijelovo-četvrtak

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Biblioterapija u logopediji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić
Kabinet	372, Učiteljski fakultet
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051/265-829
e-mail	
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u metodu biblioterapije Temeljni teorijski konstrukti - Principi biblioterapije i primjena u dječjoj literaturi - Biblioterapija i mentalno zdravlje: prikaz slučaja - Biblioterapija i razvoj djeteta: primjeri strategija odgovora na „različitost“ potreba, s naglaskom na potrebe djece s teškoćama - Biblioterapija kao komunikacijski most u kontekstu inkluzivnih vrijednosti i inkluzivnog razrednog ozračja - Terapijska primjena bajki, terapijskih priča (priča koje pomažu) i problemskih slikovnica u radu logopeda s djecom - Socijalne priče u radu logopeda - Provedba i evaluacije terapijske primjene dječje literature u stručnoj i znanstvenoj literaturi - Biblioterapija kao metoda u individualnom i grupnom radu logopeda - Smjernice roditeljima i učiteljima za terapijsku primjenu dječje literature u regulaciji misli, emocija i ponašanja - Mogućnosti primjene i evaluacije biblioterapije u radu logopeda: studije slučaja 			
CILJEVI KOLEGIJA			
<p>Ciljevi kolegija usmjereni su na osposobljavanje studenata u primjeni metode biblioterapije u radu s djecom i pružanju smjernica roditeljima i učiteljima o mogućnostima primjene medija biblioterapije u regulaciji djetetovih emocionalnih stanja i ponašanja i razvoju inkluzivnih vrijednosti. Studenti će uz pomoć stručne i teorijsko-znanstvene literature oblikovati prikaze slučaja o terapijskoj primjeni medija biblioterapije sa specifičnim ciljevima i strategijama, kao i smjernice za roditelje i učitelje. Utvrdit će mogućnosti primjene biblioterapije za oblikovanje inkluzivnih vrijednosti i inkluzivnih razrednih ozračja, kao i socijalnih priča u usvajanju socijalno primjerenih ponašanja za specifične skupine djece.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati temeljne konstrukte metode biblioterapije u radu s djecom 2. Identificirati primjerenu i evaluaciju medija biblioterapije (terapijske priče, problemske slikovnice, socijalne priče –na primjeru studija slučaja ili narativnog opisa 3. Planirati, primijeniti i evaluirati primjenu medija biblioterapije za specifičnu emocionalnu potrebu, situaciju ili ponašanje djeteta 4. Tumačiti dobrobiti primjene metode biblioterapije za pojedino dijete, cijelu skupinu, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

		BODOVA
Pohađanje nastave		1
Vježbe		0,5
Seminarski rad		0,5
Istraživački rad		0,5
Završni ispit		0,5
UKUPNO		3
Kontinuirana provjera znanja		
Ocjena	PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>1. Škrbina, D. (2013). Biblioterapija. U: Art terapija i kreativnost: [multidimenzionalni pristup u odgoju, obrazovanju, dijagnostici i terapiji. Zagreb: Veble commerce.</p> <p>2. Skočić Mihić, S. (2022). Biblioterapija u logopediji. Interna skripta.</p> <p>3. Skočić Mihić, S., Maich, K., Belcher, C., Perrow, S., Barišić, A. i Novak Ramić, N. (2017). The Role of Bibliotherapy and Therapeutic Storytelling in Creating Inclusive Classroom Communities. U C. M. Curran i A. J. Petersen (Ur.), Handbook of Research on Classroom Diversity and Inclusive Education Practice (str. 375-398). Hershey, PA, USA: IGI.</p> <p>4. Maich, K. i Kean, S. (2012). Read Two Books and Write Me in the Morning! Bibliotherapy for social emotional intervention in the inclusive classroom. TEACHING Exceptional Children Plus, v1 n2 Article</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<p>1. Bašić, I. (2021). Biblioterapija i poetska terapija - priručnik za početnike. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>2. Skočić Mihić, S. i Pejić, I. (2019). Evaluacija utjecaja primjene ekspresivnog pripovijedanja terapeutske priče na socijalnu pažnju učenika s poremećajima iz spektra autizma. Magistra ladertina, 14 (1), 73-90. https://doi.org/10.15291/magistra.2956</p> <p>3. Barišić, A., Skočić Mihić, S. i Novak Ramić, N. (2017). Lessac Kinesensics in Storytelling, In Mungo, M., Turner, S. & Munro, A. (Eds), Play with Purpose, Lessac Kinesensics in Action. New York: Lessac Training and Research Institute.</p> <p>4. Skočić Mihić (2017) (Ur.). Knjiga sažetaka 1. Stručno-znanstvenog skupa „Biblioterapija u odgojno-obrazovnom radu“: Tema: Primjena biblioterapije u inkluziji. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno, prema Pravilniku.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Izvedbeni nastavni plan, MERLIN sustav za udaljeno učenje.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije i mail korespondencija.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pisani i usmeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademska čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	25.6.2024.; 9.7.2024.
Jesenski izvanredni	10.9.2024.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u metodu biblioterapije
2. tjedan	Ključni teorijski koncepti u metodi biblioterapije
3. tjedan	Metafora i indirekcija
4. tjedan	Medij biblioterapije
5. tjedan	Analiza slikovnica kao medija biblioterapije (terenska nastava)
6. tjedan	Terapeutska priča / Terapeutsko pripovijedanje
7. tjedan	Socijalna priča
8. tjedan	Planiranje primjene metode biblioterapije temeljem potreba djeteta: studija slučaja
9. tjedan	Analiza potreba djeteta/skupine, medij biblioterapije i cilj temeljem analize znanstvenog ili stručnog rada
10. tjedan	Evaluacija primjene biblioterapije: smjernice, mogućnosti i ograničenja

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

11. tjedan	Planiranje, provedba i evaluacija primjene metode biblioterapije u regulaciji djetetovih misli, emocija i ponašanja
12. tjedan	Planiranje, provedba i evaluacija primjene metode biblioterapije u razvoju inkluzivnih vrijednosti
13. tjedan	Preporuke za odgajatelje i učitelje u primjeni metode biblioterapije u odnosu na socio-emocionalne potrebe djeteta i oblikovanje inkluzivnih razrednih ozračja
14. tjedan	Preporuke za roditelje u izboru medija biblioterapije u osiguravanju dobrobiti djece
15. tjedan	Završni osvrt na sadržaje kolegija; Priprema za završni ispit

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Grupna jezična terapija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Semestar	6.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	1
Nastavno opterećenje (P+S+V)	5+0+10
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Kelić
Kabinet	Logopedija, 40
Vrijeme za konzultacije	Nakon predavanja (uz prethodnu najavu) ili po dogovoru
Telefon	
e-mail	maja.kelic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Lea Dobrec, asistentica
Kabinet	40
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
Telefon	
e-mail	Kontakti će biti navedeni u rasporedu za vježbe
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

Terapijski postupci u području jezičnih poremećaja. Grupne preventivne aktivnosti. Dugoročni i kratkoročni terapijski ciljevi. Planiranje terapijskog programa i praćenje učinka. Reflektivnost i samoprocjena u terapijskom radu.			
CILJEVI KOLEGIJA			
Cilj predmeta je upoznati studente s načelima grupne terapije jezičnoga poremećaja te razvijati praktične vještine određivanja dugoročnih i kratkoročnih ciljeva terapije, provođenja grupne terapije te uvažavanja specifičnosti i heterogenosti kliničkih skupina u kojima se terapija provodi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati i primijeniti najoptimalniju terapijsku metodu za određenu skupinu korisnika prema kliničkoj slici. • Definirati i oblikovati terapijske dugoročne i kratkoročne ciljeve za grupnu terapiju. • Planirati, osmisliti i provoditi grupni terapijski program poticanja jezičnih sposobnosti. • Planirati i provoditi aktivnosti grupne terapije. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje i aktivnost na nastavi: predavanja	0,25	25	
Pohađanje i aktivnost na nastavi: vježbe	0,25	25	
Samostalni zadatak	0,50	50	
Završni ispit	0	0	
UKUPNO	1	100	
Rad studenata će se vrednovati kroz pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te prezentaciju samostalnog grupnog zadatka.			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

<p>Odabrana poglavlja iz udžbenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paul, R., & Norbury, C. F. (2012). Language disorders from infancy through adolescence. St. Louis: Elsevier Health Sciences. <p>Odabrani članci</p>	
IZBORNA LITERATURA	
Odabrani članci	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
<p>Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog broja sati predavanja i vježbi. Studenti koji izostanu više od 30% jednog od oblika nastave neće imati pravo pristupiti ispitu. Predavanja se izvode uživo, osim odabranih tema kao što je naznačeno u rasporedu, koje će se izvoditi online. Vježbe se izvode hibridno, prema rasporedu.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije, mrežne stranice kolegija, elektronička pošta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
elektroničkom poštom- isključivo porukom potpisanom punim imenom i prezimenom na konzultacijama uz prethodni dogovor	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Rad studenta je vrednovan kroz aktivnost na nastavi i samostalni zadatak.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Akademski čestitost</p> <p>Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: <i>Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Etički kodeks za studente</i>.</p> <p>Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom predmetu.</p> <p>Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA

Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
Sveučilište u Rijeci
Akademska godina 2023. / 2024.

	Teme predavanja
1. tjedan	Uvodno predavanje (1 sat)
2. tjedan	Terapijski postupci u području jezičnih poremećaja. Grupne preventivne aktivnosti (2 sata)
3. tjedan	Dugoročni i kratkoročni terapijski ciljevi (2 sata)
4. tjedan	Planiranje terapijskog programa i praćenje učinka. Reflektivnost i samoprocjena u terapijskom radu (2 sata)
od 5. do 11. tjedna	Rad na samostalnim zadacima Konzultativna nastava
12. tjedan	Prezentacija samostalnih zadataka (2 sata)
13. tjedan	Prezentacija samostalnih zadataka (2 sata)
14. tjedan	Prezentacija samostalnih zadataka (2 sata)
15. tjedan	Prezentacija samostalnih zadataka (2 sata)